

- A Monsieur le Ministre, membre du Collège de la Commission communautaire française, chargé de l'enseignement ;
- A Madame la Gouverneure de Bruxelles-Capitale ;
- A Messieurs les Gouverneurs de Province ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Pouvoirs Organisateurs des établissements d'enseignement secondaire, ordinaire et spécial subventionnés par la Communauté française ;
- Aux Chefs des établissements d'enseignement secondaire, ordinaire et spécial, organisés ou subventionnés par la Communauté française ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements de l'enseignement secondaire subventionné ;
- Aux directions des internats autonomes et annexés organisés ou subventionnés par la Communauté française.

Pour information :

- Aux Centres P.M.S. organisés ou subventionnés par la Communauté française ;
- Aux Associations de Parents.

**Objet: Formation «Classroom of difference »**

Notre société est en perpétuel mouvement, les différentes cultures qui la composent sont amenées à cohabiter en permanence. Dans ce cadre, je me permets de vous présenter un programme pédagogique de sensibilisation à la « différence ».

Le programme propose aux enseignants des outils pédagogiques pour aider les élèves de toutes origines à développer le respect de l'autre et à s'enrichir des valeurs de la diversité multiculturelle. Il se fonde sur un curriculum qui vise à la fois les enseignants, les élèves et l'ensemble de la communauté scolaire, afin de mobiliser l'école dans la valorisation de la diversité et de l'équité.

Le but du programme est, via la formation d'enseignants, d'éduquer les élèves du secondaire à l'intégration des différences, des diversités, de manière positive, et donc d'établir une base à une culture de paix.

Il se base sur les principes suivants pour combattre le racisme et les préjugés :

- Combattre les attitudes et les comportements discriminatoires
- S'attendre à des tensions ou des conflits et apprendre à les gérer
- Etre conscient de ses attitudes, stéréotypes et attentes pour découvrir la manière dont ils limitent les perspectives
- Ecouter activement les expériences des autres et en tirer profit
- Utiliser un langage et adopter des comportements exempts de préjugés
- Fournir des informations précises pour combattre les stéréotypes et les préjugés

- Reconnaître la diversité et éviter la pensée stéréotypée
- Etre conscient de notre hésitation à intervenir dans ce genre de situation.
- Projeter une image de compréhension, d'amour et de soutien dans toutes les situations de confrontation
- Etablir des normes de responsabilité et de comportement et s'en sentir responsable
- Etre un modèle
- Travailler collectivement avec les autres, organiser et soutenir les efforts pour combattre les préjugés et l'oppression sous toutes ses formes

Ce programme, utilisé depuis des années aux Etats Unis, a été adapté en Europe et testé dans un programme Comenius durant trois ans. Les évaluations menées ensuite par le CIFFUL (Centre Interdisciplinaire de Formation de formateurs de l'Université de Liège) se sont avérées très positives.

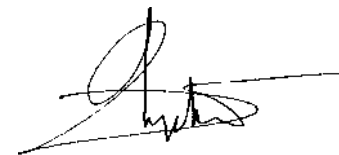
Classroom of Difference souhaite élaborer un réseau de formations dans toute l'Europe. En Belgique, le programme est soutenu, en partenariat avec le CEJI (Centre Européen Juif d'Information), par la Fondation Bernheim et la Fondation Evens, et coordonné par la cellule interculturelle du CIFFUL.

La mise en route du projet dans une école demande deux journées de formation à la base, puis un suivi à la carte par l'équipe de coordination.

Les renseignements et rendez-vous peuvent être obtenus auprès de Madame Crutzen au 04/366.20.68 ([Daniele.Crutzen@ulg.ac.be](mailto:Daniele.Crutzen@ulg.ac.be)) ou auprès de Madame Mardulyn au 02/213.14.99 ☎

Bruxelles, le 2 g JUIN 2.001

Le Ministre de l'Enseignement secondaire  
et de l'Enseignement spécial



Pierre HAZETTE