



**CIRCULAIRE N°121 du 12 septembre 2002.**

**Objet :** Relations Ecole – Familles : première Journée européenne des Parents et de l'Ecole, recherche-action sur la Participation dans l'Ecole & relance des Conseils de Participation

**Réseaux :** Tous

**Niveaux et services :** FOND (Mat/Prim/Ord)-

**Période :** année scolaire 2002-2003

- A Monsieur le Ministre, Membre du Collège de la Commission communautaire française chargé de l'enseignement ;
- A Madame et Messieurs les Gouverneurs de province ;
- A Mesdames et Messieurs les Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements de l'Enseignement fondamental libre subventionné ;
- Aux Directions des établissements du fondamental libre et officiel subventionnés par la Communauté française et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements ;
- Aux Directions des établissements du fondamental organisés par la Communauté française et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements ;
- Aux associations de parents.

Pour information :

- Aux membres de l'Inspection de l'enseignement fondamental ordinaire ;
- Aux syndicats du personnel enseignant ;
- Aux centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française.

**Autorités :** Ministre de l'Enfance

**Signataire(s) :** Jean-Marc NOLLET

**Téléphone pour duplicata :** Agers : 02/213.59.11 internet : [www.agers.cfwb.be](http://www.agers.cfwb.be)

**Gestionnaires :** Cabinet du Ministre de l'Enfance

**Nombre de pages :** texte : p 3

**Annexes :** 1 document de la Ligue des Familles, 1 affiche « Journée Européenne des Parents et de l'Ecole », 1 brochure « Conseil de Participation : mode d'emploi »

**Mots-clés :** Conseil de Participation, (Associations de) Parents, relations Familles-Ecole



Bruxelles, le 12 septembre 2002.

**CIRCULAIRE n°: 121**

**Objet : Relations Ecole – Familles : première « Journée européenne des parents et de l'école » & relance des Conseils de Participation.**

Mesdames, Messieurs,

En ce début d'année scolaire, il m'apparaît utile de rappeler l'importance des relations entre les Familles et l'Ecole. En effet, des contacts positifs et suivis avec les parents des enfants qui fréquentent votre école ne peuvent que contribuer au bien-être et à la réussite scolaire de ces enfants, mais aussi à la mise en œuvre de votre projet d'établissement.

Je ne doute pas que cette attention est bien présente dans votre école et que de nombreuses initiatives y sont prises pour renforcer ce lien : réunions de parents, journées « classes ouvertes », journaux d'école ou de classe,... Mes visites régulières dans les écoles m'ont permis d'apprécier la créativité, la diversité et la richesse des approches proposées en la matière.

Je souhaite cependant particulièrement attirer votre attention sur :

1. La première « Journée européenne des Parents et de l'Ecole », qui se déroulera le mardi 8 octobre prochain ;
2. Une recherche-action de la Ligue des Familles sur la Participation dans l'Ecole ;
3. La relance des Conseils de Participation.

## **1. La Première Journée européenne des Parents et de l'Ecole**

Bénéficiant du soutien actif de la Commission Européenne, cette première « Journée européenne des Parents et de l'Ecole » est une initiative de l'Association Européenne des Parents d'Elèves - EPA<sup>1</sup> (dont sont membres actifs la FAPEO<sup>2</sup> et l'UFAPEC<sup>3</sup>). Elle permettra de mettre en valeur auprès de l'opinion publique le rôle des parents et de leur implication dans l'école et de promouvoir les « bonnes pratiques » en la matière.

Dans toute l'Union Européenne, le mardi 8 octobre prochain, de nombreuses manifestations seront organisées à cette occasion. Le lancement officiel de cette

<sup>1</sup> EPA – rue du Champ de Mars 1a – 1050 Bruxelles – tél. 02.514.05.99 – fax 02.514.47.67  
courriel : [infos@epa.be](mailto:infos@epa.be) - site : [www.epa-parents.org](http://www.epa-parents.org)

<sup>2</sup> FAPEO Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel- rue de l'Autonomie 22 – 1070 Bruxelles – tél. 02.527.25.75 courriel : [fapeo@skynet.be](mailto:fapeo@skynet.be), site : [www.fapeo.be](http://www.fapeo.be),

<sup>3</sup> Union des Fédérations d'Associations de Parents de l'Enseignement Catholique– rue Belliard 23a - 1040 Bruxelles – tél. 02.230.75.25 courriel : [U.F.A.P.E.C@swing.be](mailto:U.F.A.P.E.C@swing.be) - site : [www.users.swing.be/U.F.A.P.E.C](http://www.users.swing.be/U.F.A.P.E.C)

première journée européenne aura lieu à Bruxelles tandis que des initiatives variées verront le jour dans chaque pays, du niveau national au niveau local.

Je ne peux que rejoindre les objectifs de cette journée qui sont :

- de promouvoir l'implication des parents dans la scolarité de leur(s) enfant(s) ;
- d'initier de nouveaux rapports de partenariat entre les parents et l'école ;
- de valoriser l'école.

Je vous encourage dès lors à y associer votre école. Les manières de le faire sont nombreuses et sont laissées à l'appréciation de chaque pouvoir organisateur ou direction d'école, notamment parmi les propositions suivantes :

- placer en évidence dans votre établissement l'affiche de présentation de cette journée, dont vous trouverez un exemplaire en annexe, afin de sensibiliser les parents ;
- proposer au Conseil de Participation et/ou à l'Association des Parents de votre école de mettre cette question à l'ordre du jour et d'envisager ce qu'il/elle pourrait mettre en œuvre à cette occasion ;
- soutenir les actions qu'ils vous proposeraient de cette façon ou spontanément, notamment par une information à l'ensemble des parents ;
- organiser une journée, matinée ou après-midi « classes ouvertes » au cours de laquelle les parents pourraient être accueillis de façon conviviale dans l'école, la vivre « de l'intérieur », prendre connaissance de son projet d'établissement et/ou débattre de questions relatives à la vie dans l'école (les voyages scolaires, la santé et l'alimentation, la transition primaire-secondaire,...) ;
- proposer aux parents volontaires de participer en fonction de leurs compétences et de leur disponibilité à des activités pédagogiques ou ludiques à destination des enfants de toutes les classes (présentation d'un métier ou d'un hobby particuliers, de spécialités culinaires typiques, ramassage scolaire en vélo, sensibilisation à la sécurité routière,...) ;
- proposer aux parents volontaires d'accueillir dans leur milieu de travail ou de vie les classes qui le souhaitent, pour leur permettre d'en découvrir un métier ou un hobby particuliers ;
- informer la presse locale de vos initiatives... car elle peut également en constituer un bon relais vers les parents.

Des relations positives avec les parents doivent se construire tout au long de l'année et en fonction des caractéristiques de chaque école. J'espère néanmoins que l'occasion offerte par cette Journée Européenne des Parents et de l'Ecole pourra contribuer à les renforcer.

## **2. Une recherche-action sur la Participation dans l'Ecole**

Dans la même logique, j'ai décidé de soutenir une recherche-action menée par la Ligue des Familles<sup>4</sup> sur le thème de la participation dans l'école. Entamée au début de l'année 2002, elle entre à présent dans une phase concrète.

---

<sup>4</sup> Ligue des Familles – rue du Trône 127 – 1050 Bruxelles – tél. 02.507.72.11  
courriel : [info@liguedesfamilles.be](mailto:info@liguedesfamilles.be), site internet : [www.liguedesfamilles.be](http://www.liguedesfamilles.be)

Diverses manières de participer à ce projet, détaillées en annexe de cette circulaire, sont proposées aux écoles qui souhaitent travailler de façon active la question des relations « Familles-Ecole ».

Ainsi, des responsables d'établissement pourront :

1. participer à des formations-pilote préparatoires à la démarche ;
2. accueillir dans leur établissement la pièce de théâtre-forum « Il faisait grand bleu ce matin », qui permettra de mettre l'ensemble des partenaires dans le coup et de « libérer la parole » sur le thème de la participation ;
3. bénéficier d'un soutien pour l'organisation de moments de rencontre au sein même de leur école pour définir collectivement la manière d'y « participer ».

Je ne peux que vous encourager à répondre positivement aux propositions qui sont développées par le service étude de La Ligue des Familles<sup>5</sup> et à participer à cet intéressant projet-pilote, dont les conclusions seront publiées dans le courant de l'année 2003.

### **3. La relance des Conseils de Participation**

J'ai développé dans les circulaires 68 et 87 des 24 septembre 2001 et 19 février 2002 le rôle que peut jouer le Conseil de Participation de votre établissement pour la construction d'une Ecole Parents A(d)mis et rappelé par la même occasion les missions légales qui lui sont dévolues.

L'expérience montre que plus ses réunions sont fréquentes et plus la matière qui y est traitée est concrète, plus le travail du Conseil de Participation peut être valorisant, motivant et utile. La rentrée scolaire avec ses bonnes résolutions, mais surtout ses dossiers concrets à prendre en main, constitue donc le moment idéal pour sa relance.

Le bon fonctionnement de ce lieu de concertation nécessite également la mise en œuvre de techniques d'animation et de procédures adaptées, comme l'explique la circulaire 87. Il pourra également être facilité grâce aux outils réalisés à cette occasion, afin de vous soutenir dans votre tâche d'animation de ce lieu.

Parmi ceux-ci, je tiens à vous rappeler l'existence de la brochure « **Conseil de Participation : mode d'emploi** » (dont vous trouverez un nouvel exemplaire en annexe) ainsi que d'une cassette vidéo de présentation du Conseil de Participation à destination des enfants, qui a été réalisée par l'équipe des Niouzz. Des exemplaires supplémentaires de ces deux supports peuvent être obtenus, sur demande et dans la limite des stocks disponibles, auprès du Service général des Affaires générales, de la Recherche en éducation et du Pilotage Interréseaux<sup>6</sup>.

J'espère que ces différentes suggestions trouveront écho au sein de votre établissement et vous remercie de votre engagement et de vos efforts pour des relations positives entre les familles et l'école.

**Le Ministre de l'Enfance,**  
chargé de l'Enseignement fondamental.

**Jean-Marc NOLLET**

<sup>5</sup> Contact: M. Christof Carlier – tél. 02.507.72.34 – courriel: [c.carlier@liguedesfamilles.be](mailto:c.carlier@liguedesfamilles.be)

<sup>6</sup> Contact M. Joachim Steenhout - fax : 02.213.59.91 - courriel : [joachim.steenhout@cfwb.be](mailto:joachim.steenhout@cfwb.be)

La Ligue des Familles accompagne la participation  
dans les écoles fondamentales

## ***Appel aux candidats***

La Ligue des Familles mène actuellement, avec le soutien du ministre de l'Enfance, une campagne de sensibilisation à la participation des familles dans l'école. C'est dans ce cadre qu'elle lance un appel aux candidats :

*Parents, enseignants, éducateurs, partenaires de l'école, si vous êtes soucieux, attentifs ou sensibles à la participation, si vous êtes d'accord d'y consacrer un peu de temps, alors proposez à la direction de votre école de nous contacter.*

Nous proposons à une dizaine d'écoles un accompagnement en **trois temps** :

- Dans le courant du mois de septembre : une personne désignée par l'école participera à des rencontres de formation qui se veulent des **laboratoires de la participation**. En échangeant leurs avis et pratiques, les personnes-relais des différentes écoles pourront construire leur savoir sur la participation, sa nature et ses formes, son rôle et ses enjeux, ses freins et ses obstacles, son intérêt et ses conditions d'existence. Elles prépareront, par paires, l'animation de rencontres familles-écoles.
- Dans le courant du mois d'octobre : un **théâtre-forum** sera joué dans leur école auprès du public élèves-parents-enseignants. Le principe est simple : après avoir assisté à une pièce de théâtre jouée par des comédiens professionnels (du Théâtre du Public), les spectateurs deviendront eux-mêmes acteurs de cette histoire racontant une expérience de « participation dans l'école ». Ils monteront sur scène, seuls ou à plusieurs, afin de transformer le scénario ou d'interpréter les rôles de manière différente. Le tout dans le but de construire une histoire plus satisfaisante pour tous les protagonistes, où chacun a l'occasion de s'exprimer et d'être écouté. Bref, par le jeu théâtral des situations de participation seront recréées et le débat sur la participation pourra démarrer.
- Dans le courant des mois d'octobre et novembre : une ou plusieurs **rencontres** rassembleront familles et écoles afin de dégager les zones d'ombre et d'incompréhension qui existent dans l'école puis de décider ce qui peut être travaillé collectivement. Quels sont les sentiments et opinions des parents sur l'école et des enseignants sur les parents ? Quelles sont leurs attentes respectives ? Qu'est-ce qui n'est pas bien compris ? Comment l'école fonctionne-t-elle aujourd'hui et que pourrait-on améliorer demain ? Ces rencontres, supervisées par la Ligue des Familles, seront animées par deux personnes qui auront pris part au *laboratoire de la participation* : la personne relais de l'école (qui apportera sa connaissance directe) et une personne relais d'une autre école (qui, par son regard extérieur et neuf, aidera à prendre du recul).

Pour tout renseignement concernant ce projet et ses conditions de participation, contactez Christof Carlier au 02.507.72.341 [c.carlier@liguedesfamilles.be](mailto:c.carlier@liguedesfamilles.be)

