

Bruxelles, le 29 .JAN, 2003



Administration générale de l'enseignement
et de la recherche scientifique
Direction générale de l'enseignement obligatoire
Le Directeur général

CIRCULAIRE N° 000452

Objet	:	Concours The Brussels « Zero G » Experience.
Réseaux	:	CF/OS/LS
Niveaux et services	:	Secondaires 3e` degré
Période	:	

A Monsieur le Ministre, membre du Collège de la Commission Communautaire française chargé de l'enseignement;
A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
Aux Pouvoirs Organisateurs des établissements d'enseignement secondaire libre subventionné situés en Région de Bruxelles-Capitale;
Aux chefs des établissements de l'enseignement secondaire ordinaire officiel subventionné situés en Région de Bruxelles-Capitale ;
Aux chefs des établissements de l'enseignement secondaire ordinaire organisé par la Communauté française situés en Région de Bruxelles-Capitale;
Aux chefs des établissements de l'enseignement secondaire libre subventionné situés en Région de Bruxelles-Capitale

Pour information

Aux associations de parents

Autorité	:	Monsieur P. HAZETTE, Ministre de l'enseignement secondaire et de l'enseignement spécial
Gestionnaires	:	Direction générale de l'Enseignement obligatoire
Personne ressource	:	Madame Lise-Anne HANSE Directrice générale ff
Référence du service	:	LAH/bb/754

Renvoi (s)	:	
Nombre de pages	:	1 - annexes : 14 pages
Téléphone pour duplicata	:	02/210.55.04



Bruxelles, le

29 JAN 2003

A Monsieur le Ministre, membre du Collège de la Commission Communautaire française chargé de l'enseignement ;

A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;

Aux Pouvoirs Organiseurs des établissements d'enseignement secondaire libre subventionné situés en Région de Bruxelles-Capitale;

Aux chefs des établissements de l'enseignement secondaire ordinaire officiel subventionné situés en Région de Bruxelles-Capitale ;

Aux chefs des établissements de l'enseignement secondaire ordinaire organisé par la Communauté française situés en Région de Bruxelles-Capitale ;

Aux chefs des établissements de l'enseignement secondaire libre subventionné situés en Région de Bruxelles-Capitale

Pour information

Aux associations de parents

Concerne: Concours « The Brussels 'Zero G' Experience ».

A la demande de Monsieur Pierre HAZETTE, Ministre de l'Enseignement secondaire et de l'enseignement spécial, qui souhaite soutenir une initiative du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, j'ai l'honneur de vous faire parvenir, ci-après, les informations relatives au concours mentionné sous rubrique.

Monsieur le Ministre souhaite qu'un maximum de jeunes puissent bénéficier de cette initiative et je vous invite à les y encourager.

Lise-Anne HANSE

Directrice générale ff

Une expérience unique et passionnante, The Brussels « Zero G » Experience

Introduction

Dans le cadre de l'Opération ISHANGO, dont le but est d'accroître l'attrait des sciences et des carrières scientifiques, la Région de Bruxelles-Capitale organise un concours destiné aux élèves des 5^{ème} et 6^{ème} année de l'enseignement secondaire : BRUSSELS « ZERO G EXPERIENCE ». Le Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale invite les élèves de l'enseignement secondaire de la Région à imaginer et proposer une expérience scientifique à conduire en impesanteur lors d'une campagne de vols paraboliques en juillet 2003. Les projets doivent être introduits pour le 15 février 2003.

Des élèves bruxellois en impesanteur ! Dans le but de préparer les élèves d'aujourd'hui à un des nouveaux environnements de la recherche, la Région de Bruxelles-Capitale en collaboration avec l'asbl Euro Space Foundation organise ce concours ouvert aux élèves du dernier cycle d'étude des écoles secondaires. Il s'articulera autour du thème de l'impesanteur, ou plus exactement la micropesanteur, encore parfois appelé erronément la microgravité. Les élèves et professeurs participants disposeront de l'accompagnement scientifique adéquat pour tirer profit de cette thématique qui se situe hors du programme d'enseignement. Ce concours s'étend sur la période d'une année scolaire, de novembre 2002 à l'aboutissement de la réalisation d'expériences proposées par des élèves dans le courant de l'été 2003 à **bord d'un avion laboratoire en vols paraboliques, l'Airbus A300 « Zero G » du CNES,, basé à Bordeaux.**

Une expérience de vie inoubliable.

Cinq équipes lauréates de 3 élèves de la Région de Bruxelles-Capitale, chacune accompagnée de leur professeur et d'un parrain (étudiant ingénieur industriel) auront l'opportunité d'effectuer deux vols de 30 paraboles chacun et de réaliser leurs manipulations scientifiques en état d'impesanteur.

Un brin de suspense ... La Région de Bruxelles-Capitale pourrait accueillir la sixième campagne de vols paraboliques pour étudiants implémentée, originellement, par PESA à Bordeaux en juillet 2003. Celle-ci comportera une campagne d'expériences issues du concours international organisé par PESA et qui implique quelques 120 étudiants en sciences provenant de tous les pays européens.

Le concours

Première étape

Durant la première étape (jusqu'au 15 février 2003), les élèves devront accomplir un travail de recherche en groupe sur les fondements et applications de la micropesanteur. Une quantité d'information importante est directement accessible sur ces sujets, soit à travers des publications classiques, soit sur internet.

L'aboutissement de ce travail de recherche devrait déboucher sur l'élaboration et la proposition d'une expérience scientifique à conduire en impesanteur. Les propositions d'expériences devraient être déposées pour le 15 février 2003. Un jury, dont les membres seront choisis dans les domaines scientifiques, technologiques et pédagogiques, retiendra les meilleures propositions suivant des critères incluant l'originalité de l'expérience, l'imagination, la faisabilité technique, la valeur scientifique (en relation avec le niveau d'étude et le type d'enseignement (général, scientifique, technique, ...)) ainsi que la participation de la classe et le respect des règles du concours. Cinq expériences seront retenues. Les équipes seront composées de trois élèves, d'un professeur et d'un parrain. Les résultats de la sélection seront annoncés début mars 2003.

Deuxième étape : la construction de l'expérience et sa réalisation en

impesanteur La seconde étape (de mars à juillet 2003) verra les équipes scolaires sélectionnées préparer leur expérience, en construisant ou adaptant l'instrumentation nécessaire à partir d'un matériel de laboratoire classique. Un support logistique et budgétaire est prévu pour permettre la réalisation dans les ateliers ou laboratoires des écoles secondaires. En outre un parrainage des équipes sera proposé aux écoles d'ingénieurs industrielles de la Région et aux entreprises. Les équipes lauréates bénéficieront ainsi du « savoir faire » et des précieux conseils de leurs parrains.

Pour les élèves, la participation à ce concours constitue une occasion unique de conduire un projet scientifique, théorique en première phase (recherche de documentation et d'information), puis pratique pour les groupes sélectionnés dans la seconde étape. Les élèves auront l'opportunité de vivre une réelle campagne d'expérimentation spatiale ! Une expérience inoubliable.

La campagne de vol elle-même est prévue dans la période de juillet 2003. L'Airbus A300 permet d'embarquer 40 passagers hors-équipages et la réalisation de 15 à 20 expériences. Plus d'informations sur les aspects techniques et interfaces de l'Airbus A300 peuvent être trouvées sur le site: <http://www.novespace.fr/VFrancais/MicrogravF/sommaire.htm>

Une des contraintes pour participer aux vols paraboliques est l'aptitude médicale.

Les examens médicaux pourront être passés au Centre de Médecine Aérospatiale de la Défense, à Bruxelles. Ce centre est utilisé depuis de nombreuses années par PESA pour qualifier les participants aux vols paraboliques.

Troisième étape : analyse et diffusion des résultats la fin de la campagne, les élèves seront encouragés à analyser les résultats obtenus et il leur sera demandé de rédiger un rapport à caractère scientifico-technique relatant leur expérience et les résultats obtenus. Ces rapports seront rassemblés et publiés sur le site web de la Région de Bruxelles-Capitale et annoncés sur le site web <http://www.ishago.be/>

Les expériences

La participation des professeurs de sciences (physique, chimie, biologie, ...) est nécessaire pour orienter et conseiller les élèves. Ce projet pourrait s'inscrire également dans le cadre de travaux de fin d'année des élèves de dernière année du secondaire. Le type d'expériences scientifiques à proposer devra bien entendu être en relation avec l'espace et/ou avec l'impesanteur et applications de l'impesanteur dans la vie courante. Pratiquement, il s'agirait d'expériences à caractère scientifiques dans les domaines actuels pour les plus férus de l'espace, ou à finalité pédagogique illustrant par exemple l'effet de la pesanteur et de son absence sur des systèmes physiques et/ou chimiques étudiés dans le milieu scolaire (par exemple: le pendule, une réaction chimique, ...).

Le projet de concours n'est cependant pas limité à ces seuls domaines.

L'imagination et la spécialisation des élèves devra être un moteur de diversité. Les étudiants d'écoles hôtelières ou de restauration pourraient présenter des projets originaux comme < comment adapter un repas en impesanteur > ou < comment conditionner l'emballage et la présentation de ces aliments pour une utilisation en impesanteur », ou encore, des élèves des cycles artistiques pourraient proposer d'étudier un aspect ergonomique d'un mobilier adapté aux conditions d'impesanteur.

Ces approches expérimentales sont complémentaires et permettent de mieux concevoir l'impact des conditions d'impesanteur sur notre approche de la vie courante et l'adaptation nécessaire pour permettre à l'humanité de s'adapter aux voyages du futur en impesanteur.

Contraintes

Les vols paraboliques étant considérés comme des vols d'essais et mis sous la responsabilité opérationnelle du 'Centre d'Essais en Vol', l'organisme officiel français chargé d'assurer la sécurité aéronautique, il existe quelques conditions pour participer à ces vols, dont les principales sont

- l'aptitude physique et médicale déjà mentionnée,
- l'âge minimum de 18 ans,
- une couverture d'assurance (prise en charge par les organisateurs).

D'autre part, pour des raisons de responsabilité légale et afin d'éviter tout problème d'éthique, des expériences médicales sur sujets humains où sur des animaux seront prohibées (même si l'expérimentateur veut conduire sa propre expérience sur lui-même).

Les parrains d'expériences

Des étudiants des écoles d'ingénieurs industriels de la Région pourront « parrainer » les cinq expériences et offrir aux lauréats leur savoir faire et l'infrastructure nécessaire à la conception pratique de celles-ci. Ils pourront accompagner les équipes en vol.

Tous les thèmes sont les bienvenus. Une seule limite : votre imagination !

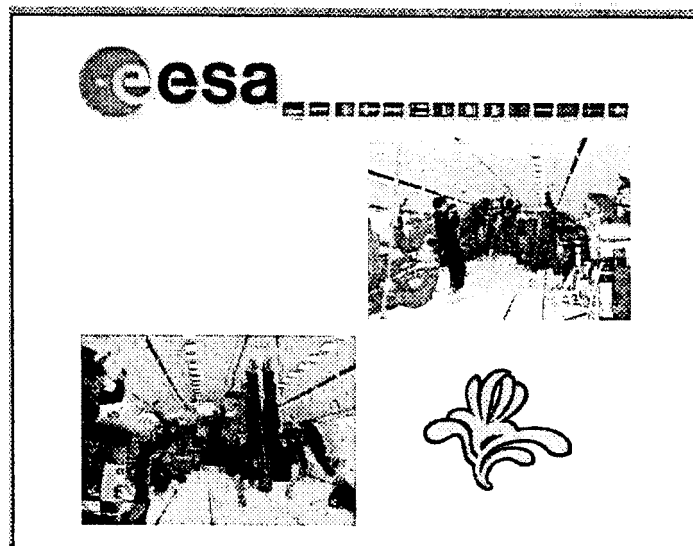
EN PRATIQUE

INSCRIPTION AU CONCOURS.

Toutes les propositions d'expériences (résumés sur maximum 2 pages A4) devront parvenir au jury du concours au plus tard le 15 février 2003. Elles devront être envoyées, par e-mail uniquement à euro.space.foundation@skynet.be avec les informations suivantes

Nom de l'établissement scolaire
Adresse postale de l'établissement scolaire
Commune de l'établissement scolaire

Nom du professeur responsable
Adresse électronique
Degré scolaire du groupe



Le concours BRUSSELS « ZERO G » EXPERIENCE s'inscrit dans l'Opération ISHANGO, la campagne de sensibilisation aux sciences et aux carrières scientifiques organisée par la Région de Bruxelles-Capitale.

Une initiative du Ministre-Président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale.

OPERATION ISHANGO

Brussels «zero G» Experience



Une Initiative du Ministre-Président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale,
Monsieur François-Xavier de Donnea.

Operation ISHANGO

Brussels « Zero G » Experience

Contexte

L'impesanteur

L'impesanteur et les vols paraboliques

Les programmes pour étudiants de PESA et de la NASA

Concept

Brussels « Zero G » Experience

Des élèves bruxellois en impesanteur

Une campagne de vols paraboliques avec Bruxelles

Le concours en Région de Bruxelles-Capitale

Brussels « Zero G » Experience - Le concours bruxellois

Première étape : la préparation et la proposition

Deuxième étape : la construction de l'expérience et sa réalisation en impesanteur

Troisième étape : analyse et diffusion des résultats

Le contenu pédagogique et les opportunités

Contraintes des vols paraboliques

Partenariats

Les partenaires fondateurs du projet

Partenariats financiers et logistiques

Les parrains d'expériences

Contexte

L'IMPESANTEUR OU LE NOUVEL ENVIRONNEMENT DANS LEQUEL L'HUMANITE VIVRA AU XXI-EME SIECLE

L'impesanteur, où l'absence de pesanteur, est le nouvel environnement auquel sont confrontés les astronautes d'aujourd'hui et auquel les voyageurs de demain devront s'habituer. Avec l'avènement de la Station Spatiale Internationale, cet environnement d'impesanteur sera l'endroit où se concevront de nouvelles recherches scientifiques et techniques auxquelles participeront les étudiants d'aujourd'hui en tant que scientifiques de demain.

Les technologies spatiales, déjà présentes dans notre monde actuel, prendront de plus en plus une place prépondérante dans la société de demain. De la création de nouveaux matériaux et alliages à l'étude des fluides sans la contrainte de leur propres poids, de l'adaptation des systèmes vivants, dont l'être humain, à la biotechnologie, en passant par la création de nouvelles molécules à usage pharmaceutique, l'environnement d'impesanteur permet des avancées nouvelles dans des domaines scientifiques déjà en voie d'exploration aujourd'hui et permettra de nouvelles découvertes dans des domaines encore non soupçonnés actuellement.

Dans ce contexte, il est essentiel de donner aux étudiants d'aujourd'hui le goût des sciences de demain et de les préparer à ce nouvel environnement de travail émergent.

L'IMPESANTEUR ET LES VOLS PARABOLIQUES

L'impesanteur est l'environnement obtenu dans un véhicule qui n'est soumis qu'à la seule force d'attraction gravitationnelle, en état de chute libre. A l'intérieur de ce véhicule en chute libre, la force d'attraction gravitationnelle est exactement contre-balançée par les forces d'inertie existant dans le référentiel lié au véhicule en chute libre, la pesanteur étant ainsi annulée.

Cet état idéal est difficilement réalisable en pratique et on préfère parler de micro-pesanteur, due aux petites forces résiduelles.

Cet environnement est réalisé à bord des plates-formes spatiales orbitales, où la force gravitationnelle terrestre est contrebalancée par les forces d'inertie dans le mouvement orbital. Cet état est également atteint sur terre dans des plate-formes expérimentales automatiques utilisées pour la recherche scientifique par des mouvements de chute de durée relativement courte (quelques secondes). La seule plate-forme expérimentale sub-orbitale qui permet d'embarquer des opérateurs humains est l'avion-laboratoire en vols paraboliques.

L'état d'impesanteur est obtenu lors de manoeuvres en vol pendant lesquelles le pilote accélère l'avion en montée, puis en réduisant fortement la poussée des moteurs pour simplement équilibrer la traînée atmosphérique pendant une vingtaine de secondes, pour ensuite repasser par une phase d'accélération avant de revenir à un vol horizontal. Ces vols paraboliques sont utilisés par l'Agence Spatiale Européenne (ESA, *European Space Agency*) depuis plus de 15 ans pour la recherche scientifique en impesanteur, pour l'entraînement des astronautes et pour préparer des expériences avant leur réalisation pendant les missions spatiales orbitales. L'avion actuellement utilisé par PESA est l'Airbus A300 "Zéro-G" du CNES, basé à Bordeaux et opéré par la société Novespace, « spin off » du CNES.

LES PROGRAMMES POUR ETUDIANTS DE L'ESA ET DE LA NASA

Ayant reconnu l'importance d'intéresser les jeunes le plus tôt possible à la recherche spatiale, PESA a organisé quatre campagnes de vols paraboliques pour étudiants, en 1994, 1995, octobre 2000 et juillet 2001. Un concours international ouvert aux étudiants universitaires et des écoles supérieures s'articulait sur la sélection de propositions d'expériences à réaliser par les étudiants eux-mêmes en impesanteur pendant ces vols paraboliques. Certains des étudiants ayant participé aux deux premières campagnes sont actuellement des chercheurs et ingénieurs travaillant dans le secteur spatial. **Une cinquième campagne pour étudiants organisée par le Département d'Education du Directeurat de l'Administration de PESA s'est déroulée en septembre 2002. Une sixième campagne pour étudiants est prévue pour juillet 2003.**

La NASA en 1995 a emboîté le pas à l'Europe et a démarré ses propres programmes de . campagnes de vols paraboliques pour les étudiants américains. Deux programmes existent, le premier financé par la NASA pour l'ensemble des étudiants américains, le second, financé par l'état du Texas, est ouvert aux étudiants de cet état. En suivant cette approche couronnée de succès, les partenaires internationaux participant au projet de la Station Spatiale Internationale ont décidé d'allouer un pour-cent de toutes les ressources expérimentales à bord de la Station à des projets proposés par des étudiants.

Il existe donc une volonté internationale, dynamique, d'inclure les étudiants d'aujourd'hui, les chercheurs de demain, à la recherche en impesanteur et aux technologies spatiales.



Concept

BRUSSELS « ZERO G » EXPERIENCE

Des élèves bruxellois en impesanteur

Dans le but de préparer les élèves d'aujourd'hui à ce nouvel environnement de la recherche, la Région de Bruxelles-Capitale en collaboration avec l'Euro Space Foundation propose d'organiser un concours ouvert aux élèves du dernier cycle d'étude des écoles secondaires. Ce concours s'articulera autour du thème de l'impesanteur, ou plus exactement la micropesanteur, encore parfois appelé erronément la microgravité.

Ce concours s'étendra sur la période d'une année scolaire, de novembre 2002 à l'aboutissement de la réalisation d'expériences proposées par des élèves dans le courant de l'été 2003, à bord d'un avion laboratoire en vols paraboliques.

Cinq à sept équipes d'élèves de la Région de Bruxelles-Capitale, chacune accompagnée d'un professeur, auront l'opportunité de participer à deux vols paraboliques (30 paraboles) et de réaliser leurs manipulations scientifiques en état d'impesanteur.

Une expérience unique et passionnante, The Brussels « Zero G » Expérience !

Une campagne de vols paraboliques avec Bruxelles

La Région de Bruxelles-Capitale s'intégrera à la sixième campagne de vols paraboliques pour étudiants prévue par PESA en juillet 2003.

Celle-ci comporte une campagne d'expériences issues du concours international organisé par PESA et qui implique quelques 140 étudiants en sciences provenant de tous les pays européens.



Le concours en Région de Bruxelles-Capitale

BRUSSELS « ZERO G » EXPERIENCE - LE CONCOURS BRUXELLOIS

Dans la continuité des programmes internationaux de PESA et de la NASA, la Région de Bruxelles-Capitale avec la collaboration de l'Euro Space Foundation propose de lancer, dans le cadre de l'**Operation Ishango**, la campagne de sensibilisation aux sciences et à la recherche scientifique réalisée par la Région, un concours équivalent adressé aux élèves des 5^e et 6^e année de l'enseignement secondaire : Brussels « Zero G » Expérience. Ce concours se déroulera dans le courant de l'année scolaire 2002-2003 et comportera deux étapes.

PREMIERE ETAPE : LA PREPARATION ET LA PROPOSITION

Durant la première étape (de novembre à la mi février 2003), les élèves accompliront un travail de recherche personnel ou en groupe sur les fondements et applications de la micropesanteur. Une quantité d'information importante est directement accessible sur ces sujets, soit à travers des publications classiques, soit sur internet à différentes adresses (qui seront fournies).

Ce travail de recherche devra déboucher sur l'élaboration et la proposition d'un programme expérimental de recherche à conduire en impesanteur lors d'une campagne de vols paraboliques. Les propositions d'expériences devront être déposées pour la fin janvier 2003. Un jury, dont les membres seront choisis dans les domaines scientifiques, technologiques et pédagogiques, retiendra les meilleures propositions. L'originalité du programme expérimental, la faisabilité technique et le respect des règles du concours sont autant de critères qui guideront le choix du jury. Cinq à sept expériences seront retenues. Les équipes seront composées de deux fois deux élèves et d'un professeur. Les résultats de la sélection seront annoncés fin février 2003.

DEUXIEME ETAPE : LA CONSTRUCTION DE L'EXPERIENCE ET SA REALISATION EN IMPESANTEUR

La seconde étape (de fin février à juillet 2003) verra les équipes scolaires sélectionnées préparer leur expérience, en construisant ou adaptant l'instrumentation nécessaire à partir d'un matériel de laboratoire classique. Un support logistique et budgétaire est prévu pour permettre la réalisation dans les ateliers ou laboratoires des écoles secondaires. Un outre un parrainage des équipes sera proposé au secteur privé ainsi qu'aux universités.

Une des contraintes pour participer aux vols paraboliques est l'aptitude médicale.

Les examens médicaux peuvent être passés au Centre de Médecine Aéronautique de la Force Aérienne Belge, à Bruxelles. Ce centre est utilisé depuis de nombreuses années par PESA pour qualifier les participants aux vols paraboliques. Une campagne de deux vols de 30 paraboles chacun est prévue à bord d'un Airbus A300 qui permet d'embarquer 40 passagers hors-équipages et la réalisation de 15 à 20 expériences.

Des informations sur les aspects techniques et interfaces de l'Airbus A300 peuvent être trouvées sur le site:

http://www.novespace.fr/VEnglish/Microgravity_a/man_vola/flightUserManual.htm

TROISIEME ETAPE : ANALYSE ET DIFFUSION DES RESULTATS

A la fin de la campagne, les élèves seront encouragés à analyser les résultats obtenus et il leur sera demandé de rédiger un rapport à caractère scientifico-technique relatant leur expérience et les résultats obtenus. Ces rapports seront rassemblés et publiés sur le site web de la Région de Bruxelles-Capitale et annoncés sur le site web www.ishango.be. Les meilleurs résultats devraient être publiés sous forme de borne multimédia au sein du futur étage « Ishango » du Muséum Virtuel de la VUB, s'intégrant en 2003 dans le cadre de l'Opération Ishango.

LE CONTENU PEDAGOGIQUE ET LES OPPORTUNITES

Pour les élèves, la participation à ce concours constitue une occasion unique de conduire un projet de recherche théorique en première phase (recherche de documentation et d'information), puis pratique pour les groupes sélectionnés dans la seconde étape. Les élèves auront l'opportunité de vivre une réelle campagne d'expérimentation spatiale !

La participation des professeurs de sciences (physique., chimie, biologie, ...) est nécessaire pour orienter et conseiller les élèves. Ce projet devrait pouvoir s'inscrire également dans le cadre des travaux de fin d'année des élèves de dernière année du secondaire. Le type d'expériences à proposer devra bien entendu avoir trait à l'espace, à l'impesanteur et aux recherches et applications de l'impesanteur dans la vie courante. Pratiquement, il s'agirait d'expériences à caractère soit de recherche dans les domaines actuels, soit pédagogiques illustrant par exemple l'effet de la pesanteur et de son absence sur des systèmes physiques et/ou chimiques étudiés dans le milieu scolaire (exemple: le pendule). Le projet de concours n'est cependant pas limité à ces seuls domaines. L'imagination et la spécialisation des élèves devra être un moteur de diversité. Les étudiants d'écoles hôtelières ou de restauration pourraient présenter de bons projets comme « comment adapter un repas en impesanteur » ou « comment conditionner l'emballage et la présentation de ces aliments pour une utilisation en impesanteur », ou encore, des élèves des cycles artistiques pourraient proposer d'étudier un aspect ergonomique d'un mobilier adapté aux conditions d'impesanteur.

Ces approches expérimentales sont complémentaires et permettent de mieux concevoir l'impact des conditions d'impesanteur sur notre approche de la vie courante et l'adaptation nécessaire pour permettre à l'humanité de s'adapter aux voyages du futur en impesanteur.

CONTRAINTES INHERENTES AUX VOLS PARABOLIQUES ET AUX EXPERIENCES

Les vols paraboliques étant considérés comme des vols d'essais et mis sous la responsabilité opérationnelle du 'Centre d'Essais en Vol', l'organisme officiel français chargé d'assurer la sécurité aéronautique, il existe quelques conditions pour participer à ces vols, dont les principales sont:

- l'aptitude physique et médicale déjà mentionnée,
- l'âge minimum légal dans le pays de nationalité (18 ans en Belgique),
- une couverture d'assurance (prise en charge par l'organisateur).

D'autre part, pour des raisons de responsabilité légale vis-à-vis de la loi Huriet applicable en France, et afin d'éviter tout problème d'éthique, des expériences médicales sur sujets humains où sur des animaux seront prohibées (même si l'expérimentateur veut conduire sa propre expérience sur lui-même).

Partenariats

Le projet de Brussels « Zero G » Experience nécessite le développement de divers partenariats.

LES PARTENAIRES INITIATEURS DU PROJET

Trois partenaires sont à la base du projet Brussels « Zero G » Experience

L'ESA (European Space Agency) Le Département d'Education du Directorate de l'Administration de PESA est l'organisateur de la campagne de vols paraboliques. L'ESA organise un concours international parallèle destiné aux jeunes universitaires. Ce concept est à la base de Brussels « Zero G » Experience.

La Région de Bruxelles-Capitale Le Ministre-Président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale est l'initiateur du projet. Outre la conception du projet, la Région de Bruxelles-Capitale participera à sa mise en oeuvre, notamment en ce qui concerne le concours, et apportera un support financier de 75000 EUR.

Euro Space Foundation Euro Space Foundation est le partenaire choisi par la Région de Bruxelles-Capitale pour la conception, la coordination et la gestion du projet. Euro Space Foundation centralisera le management du projet et en sera l'opérateur principal en coordination avec le Cabinet du 'Ministre-Président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale et des autres partenaires.

PARTENARIATS FINANCIERS ET LOGISTIQUES

Les institutions belges sises en Région de Bruxelles-Capitale qui rencontrent l'intérêt d'une campagne de sensibilisation aux sciences en général et/ou au domaine spatial en particulier sont susceptibles de rejoindre les partenaires de Brussels « Zero G » Experience.

Il s'agit:

- des universités (VUB, ULB, ERM, UCL)
- des instituts supérieurs industriels (ISIB, ECAM, DIWTE, Im)
- des fédérations professionnelles (Agoria Bruxelles, Fédichem, Belgospace, ..)
- de l'Armée de l'air belge
- de l'industrie spatiale du secteur privé, SABCA,...

LES PARRAINS D'EXPERIENCES

Le secteur privé, les universités et Hautes Ecoles auront l'opportunité de « parrainer » les expériences des jeunes bruxellois et d'offrir aux lauréats leur savoir faire et l'infrastructure nécessaire à la conception pratique de celles-ci. Une occasion unique de faire pénétrer des élèves à l'université et dans les entreprises.

