



COMMUNAUTÉ I WALLONIE I BRUXELLES  
COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DE BELGIQUE

LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
ET DE L'ENSEIGNEMENT SPECIAL

Note à Léon ZAKS  
*Directeur général adjoint*  
Via Monsieur H. INGBERG  
*Secrétaire général*

N.Réf. : II/XI/FGS/cg/  
(à rappeler dans toute correspondance)

Bruxelles, le 11 mars 2003

**Concerne :** **Impression et envoi de la circulaire d'information concernant l'opération «Les historiens sont-ils de bons guérisseurs ?»- Journée d'étude et de réflexion sur la Seconde Guerre mondiale et son héritage dans la pratique de l'enseignement secondaire.**

**A l'attention de Monsieur LEFEVRE, 204 rue Royale- Étage 01- Service Imprimerie**

Je vous prie de trouver ci-joint la circulaire relative à l'objet sous rubrique.

Je vous serais reconnaissant de l'imprimer et de la diffuser à l'ensemble des personnes citées en page 1. Monsieur LEFEVRE en est déjà informé.

En vous remerciant de votre collaboration.

**Etienne FAMERIE**  
**Directeur de cabinet**

- A Monsieur le Ministre - Membre du Collège de la Commission communautaire française chargé de l'Enseignement,
- A Madame et Messieurs les Gouverneurs.
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres.
- Aux Pouvoirs de tutelle des Communes,
- Aux Pouvoirs Organisateurs des établissements d'enseignement secondaire subventionnés par la Communauté française,
- Aux Directions des écoles secondaires ordinaires subventionnées,
- Aux Directions des écoles secondaires ordinaires de la Communauté française,
- Aux directions des internats autonomes organisés par la Communauté française,

POUR INFORMATION :

- Aux Directions des centres PMS,
- Aux Membres du service d'Inspection,
- Aux associations de Parents,
- Au Directeur général de l'enseignement obligatoire.

**Objet : « Les historiens sont-ils de bons guérisseurs ? » - Journée d'étude et de réflexion sur la Seconde Guerre mondiale et son héritage dans la pratique de l'enseignement secondaire.**

Dans le cadre du travail sur la Seconde guerre mondiale, le CEGES (Centre d'études des guerres et sociétés) en collaboration avec l'Association belge des Professeurs d'Histoire d'expression française, De Vlaamse Vereniging Leraren Geschiedenis en Maatschappelijke Vorming (VVLG), la coordination pédagogique *Démocratie ou Barbarie* et les sections d'agrégations des différentes facultés d'Histoire en Belgique, organise une formation destinée aux professeurs d'histoire du secondaire de l'ensemble des écoles de la Belgique.

En effet, le 22 mars 2003, se déroulera dans la Maison des Parlementaires à Bruxelles, une journée de formation à la problématique *collaboration et répression*. La matinée permettra à des spécialistes de faire le point sur la question à partir de l'ouvrage de J.Gotovitch et Ch. Kesteloot, *Collaboration, répression. Un passé qui résiste*, Bruxelles, Labor, 2002. La seconde partie de la journée s'articulant autour d'ateliers thématiques.

Cette journée d'étude a pour objectifs :

- 1/ de présenter l'évolution récente de l'historiographie portant sur l'histoire de la collaboration et de la répression et ses effets dans la société belge d'après-guerre ;
- 2/ de proposer un matériel didactique et des modules d'utilisation pour aborder cette problématique en classe ;
- 3/ de donner aux enseignants l'occasion de débattre entre eux de cette problématique.

## **Programme**

9 h 30 : Accueil

10-12 h 30 : Présentation générale de la journée par Bruno De Wever (RUGent)  
Exposé de Chantal Kesteloot (CEGES) : Historiographie, représentations et stéréotypes  
Discussion

14 h – 17 h : Ateliers thématiques

1. "Helden, martelaars en slachtoffers" Uiteenlopende herinneringen aan de Tweede Wereldoorlog. Een bezoek aan het Kamp van Breendonk en het Joods Museum voor Deportatie en Verzet als kennismaking met de thematiek van de herinnering. Presentatie van een aantal modellen door studenten van de Academische Lerarenopleiding KU Leuven.
2. Tchat sur le Net. Lycéens néerlandophones et francophones à propos de la collaboration et de la répression. Présentation d'un module de travail par des étudiants de l'agrégation de la RUGent
3. L'histoire orale sur la Seconde Guerre mondiale dans l'enseignement secondaire. Présentation par Henri Vannoppen (VVLG)
4. Le musée valise « La guerre de 40 a bien eu lieu ». Présentation d'un module de travail par des étudiants de l'agrégation de l'ULB
5. Breendonk : un nouveau musée et des expériences de perception à travers quelques initiatives dans l'enseignement secondaire. Une initiative du CEGES
6. Le traumatisme de la guerre sous d'autres latitudes : l'exemple rwandais. Une initiative de « Démocratie ou Barbarie »
7. Enseignants francophones et néerlandophones dialoguent. Histoire et stéréotypes en débat. Une initiative du VVLG.

## **Informations pratiques**

La journée se déroulera **le 22 mars 2003 à la Maison des Parlementaires**, rue de Louvain, 21 à 1000 BRUXELLES (train gare centrale, métro Parc).

Inscription préalable attendue: 10 Euros à verser sur le compte 000-0000159-62 du CEGES-SOMA avant le 18 mars 2003.

L'inscription couvre le déjeuner et les documents de la journée d'étude.

La traduction simultanée néerlandais-français et français-néerlandais est prévue.

L'inscription aux ateliers se fera le jour même sur place. Possibilité de participer à deux ateliers successifs.

Pour le dernier atelier, « histoire et stéréotypes », nous recherchons des enseignants familiarisés avec l'historiographie de la Seconde Guerre mondiale en Belgique. Cette session sera enregistrée. L'objectif est de l'utiliser ultérieurement comme matériel didactique.

Renseignements complémentaires et inscriptions:

Chantal Kesteloot,  
CEGES  
Résidence Palace, 155  
Rue de la Loi à 1040 Bruxelles.  
téléphone : 02/287.48.11  
télécopie : 02/287.47.10  
courriel : [chantai.kesteloot@cegesoma.be](mailto:chantai.kesteloot@cegesoma.be)

Bruxelles, le 10 mars 2003

Le Ministre de l'Enseignement secondaire  
et de l'Enseignement spécial,

Pierre HAZETTE