

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

Secteur professionnel : Agronomie.

Groupe professionnel : Horticulture.

Deuxième phase.

Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

Réseaux : CF
Niveaux et services : Second (Spéc)
Période : A partir de 2005-2006

- Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;
- Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;
- Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;
- Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;
- A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

Autorité : Directeur général adjoint

Signataire : Jean STEENSELS

Gestionnaires : Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

Personne-ressource :

Guy FOSTY – bureau 1G 54

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22, 1000 Bruxelles

Référence facultative : 311/2005/259

Renvoi(s) : -

Nombre de pages : texte 6

Bruxelles, le 19/12/2005

Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;

Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;

Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;

Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;

Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;

A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

II/JS/GF/311/2005/259-RF/2005
Guy FOSTY - ☎ 02/690.81.19

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.
Secteur professionnel : Agronomie.
Groupe professionnel : Horticulture.
Deuxième phase.
Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

J'ai l'honneur de vous communiquer le référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires, secteur professionnel : Agronomie, groupe professionnel : Horticulture, deuxième phase pour l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

La présente circulaire est d'application à partir de l'année scolaire 2005-2006.

Le Directeur général adjoint,

Jean STEENSELS.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

**Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage
du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française**

**ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA
COMMUNAUTE FRANCAISE**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3

**Secteur professionnel : Agronomie
Groupe professionnel : Horticulture**

Deuxième phase

Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires

311/2005/259

CONSIGNES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2005-2006

OBJET : programme provisoire forme 3

Secteur professionnel : Agronomie

Groupe professionnel : Horticulture

L'application du nouveau décret de mars 2004 relatif à l'organisation de l'enseignement spécialisé et la mise en place de profils de formation spécifiques à l'enseignement spécialisé implique une nouvelle organisation dans la répartition des compétences à maîtriser en fin de formation.

A titre provisoire pour cette année scolaire 2005-2006, en fonction de l'inscription des élèves dans le nouveau ou l'ancien système, les dispositions suivantes seront d'application :

- 1) Pour les élèves poursuivant la formation déjà entamée (ancien système), soit les élèves de 2^e année de phase 2 (5^e année) et de phase 3, **les anciens référentiels sont toujours d'application jusqu'en juin 2007.**
- 2) Pour les élèves entrant dans le nouveau système, soit les élèves de phase 1 et de phase 2, le document en annexe **sera d'application pour cette année scolaire 2005-2006.**
- 3) Dans le courant de cette année scolaire 2005-2006, des groupes de travail seront convoqués pour adapter le niveau des compétences au niveau des exigences des profils de formation spécifiques, notamment pour la phase 3 ; tous les profils ne seront pas concernés.

DEUXIEME PHASE
Secteur professionnel : Agronomie
Groupe professionnel : Horticulture

COMPÉTENCES-SEUILS

Cours : Horticulture

Compétences-seuils
1. Désherber une parcelle libre de $\pm 25 \text{ m}^2$, à la houe
2. Bêcher une parcelle libre de $\pm 25 \text{ m}^2$, à grosses mottes
3. Bêcher une parcelle libre de $\pm 25 \text{ m}^2$, à fines mottes
4. Emietter au croc (fourche crochue) une terre préalablement bêchée
5. Egaliser au croc (fourche crochue) une terre de $\pm 25 \text{ m}^2$, préalablement émiettée
6. Arroser un semis de grosses graines en terrine à l'aide d'un arrosoir muni d'une pomme fine
7. Arroser un repiquage à l'aide d'un arrosoir muni d'une pomme fine
8. Prélever des rameaux ligneux destinés au bouturage à bois sec
9. Préparer des boutures simples de rameaux ligneux
10. Mettre en jauge des boutures simples de rameaux ligneux
11. Prélever des plantules d'une terrine de semis destinées au repiquage
12. Repiquer en plaque alvéolée des plantules préparées
13. Planter des végétaux herbacés en mottes sur un sol préparé
14. Planter des végétaux herbacés à racines nues sur un sol préparé et nivelé
15. Planter, le long d'un cordeau, des végétaux herbacés en mottes sur un sol préparé
16. Biner dans une culture en lignes
17. Sarcler à la main dans une ligne de culture
18. Prélever des plantes cultivées en plaque alvéolée
19. Empoter des annuelles cultivées en plaque alvéolée
20. Placer côte à côte, des plantes en pot ou godet sur une tablette
21. Epandre à la pelle du compost broyé et tamisé
22. Semer des fines graines en terrine
23. Prélever des tiges herbacées destinées au bouturage
24. Préparer des boutures de tiges herbacées
25. Mettre les boutures herbacées en godet
26. Dépoter et repoter une plante d'intérieur de petite taille
27. Eclaircir un semis en ligne de plantes potagères ($\pm 5 \text{ m}^2$)
28. Enrouler un cordeau
29. Respecter l'outillage: je transporte, j'utilise, j'entretiens, je range

DEUXIEME PHASE

Secteur professionnel : Agronomie

Groupe professionnel : Horticulture

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours de: Hygiène et sécurité

Compétences complémentaires

Reconnaître des pictogrammes de sécurité au niveau des produits (la croix de St André, la tête de mort, produits corrosifs, la flamme, sortie de secours (téléphone antipoison))

Respecter l'outillage: je transporte, j'utilise, j'entretien, je range

Utiliser des gants de sécurité

Utiliser des chaussures de sécurité

Utiliser le vêtement de travail adapté

Utiliser des lunettes ou visière de sécurité

Utiliser le casque antibruit de sécurité

Respecter l'environnement

Respecter les règles élémentaires d'ergonomie

Apprendre à se documenter

Différencier les types de déchets en respectant les consignes de sécurité et les directives environnementales

Indiquer les lieux de collecte dans l'établissement des déchets en respectant les consignes de sécurité et les directives environnementales

Décrypter des pictogrammes de sécurité au niveau des produits:

- la croix de St André,
- la tête de mort,
- produits corrosifs, l
- produits inflammables,
- sortie de secours.

Décrypter des pictogrammes de sécurité au niveau des machines:

- tondeuse
- débroussailleuse,
- coupe bordures.

Décrypter des pictogrammes sociaux:

- sorties,
- sorties de secours,
- extincteurs,
- ...
