

**OBJET :** Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

**Secteur professionnel :** Construction.

**Groupes professionnels :** Bois, construction – gros œuvre, équipement du bâtiment, maintenance et parachèvement du bâtiment.

**Première et deuxième phases.**

**Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.**

Réseaux : CF  
Niveaux et services : Second (Spéc)  
Période : A partir de 2005-2006

- Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

**Pour information :**

- Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;
- Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;
- Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;
- Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;
- A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

**Autorité :** Directeur général adjoint

**Signataire :** Jean STEENSELS

**Gestionnaires :** Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

**Personne-ressource :**

**Guy FOSTY** – bureau 1G 54

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22, 1000 Bruxelles

**Référence facultative :** 316/2005/259

**Renvoi(s) :** -

**Nombre de pages :** texte 25

Bruxelles, le 19/12/2005

Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

**Pour information :**

Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;

Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;

Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;

Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;

Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;

A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

II/JS/GF/316/2005/259-RF/2005  
Guy FOSTY - ☎ 02/690.81.19

**OBJET :**        **Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.**  
                  **Secteur professionnel : Construction.**  
                  **Groupes professionnels : Bois, construction – gros œuvre, équipement du bâtiment, maintenance et parachèvement du bâtiment.**  
                  **Première et deuxième phases.**  
                  **Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.**

J'ai l'honneur de vous communiquer le référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires, secteur professionnel : Construction, première et deuxième phases, groupes professionnels : Bois, construction - gros œuvre, équipement du bâtiment, maintenance et parachèvement du bâtiment pour l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

La présente circulaire est d'application à partir de l'année scolaire 2005-2006.

Elle abroge et remplace les programmes 23 à 26/2000/259 diffusés le 15 juin 2000 par la circulaire II/JD/GF/702/135-RF/2000.

Le Directeur général adjoint,

Jean STEENSELS.

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage  
du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

**ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA  
COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3**

**Secteur professionnel : Construction**

**Groupes professionnels : Bois, construction – gros œuvre, équipement du bâtiment,  
maintenance, parachèvement du bâtiment**

**Première et deuxième phases**

**Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires**

**316/2005/259**

# CONSIGNES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2005-2006

**OBJET : Référentiels provisoires pour la forme 3**

**SECTEUR : Construction**

L'application du nouveau décret du 3 mars 2004 organisant l'enseignement spécialisé et la mise en place de profils de formation spécifiques pour l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 impliquent une nouvelle organisation dans la répartition des compétences à maîtriser en fin de formation.

A titre provisoire pour cette année scolaire 2005-2006, en fonction de l'inscription des élèves dans le nouveau ou l'ancien régime, les dispositions suivantes seront d'application :

- 1) Pour les élèves poursuivant la formation déjà entamée (ancien régime), soit les élèves administrativement inscrits en 5<sup>e</sup> année ou en 6<sup>e</sup> année donc en phase 2 ou en phase 3, les anciennes répartitions des compétences-seuils **sont toujours d'application jusqu'en juin 2007**.

Circulaires du 15 juin 2000 :

- Phase 2 : 27/2000/259; 28/2000/259; 29/2000/259; 30/2000/259;
- Phase 3 : 31/2000/259; 32/2000/259; 33/2000/259; 34/2000/259; 35/2000/259; 36/2000/259.

- 2) Pour les élèves entrant dans le nouveau régime, soit les élèves de phase 1 et de phase 2, les documents en annexe **sont d'application pour cette année scolaire 2005-2006**; ces documents reprennent les compétences-seuils à atteindre par les élèves du secteur et des groupes professionnels de la construction.
- 3) Dans le courant de cette année scolaire 2005-2006, des groupes de travail seront convoqués pour adapter le niveau des compétences au niveau des exigences des profils de formation spécifiques, notamment pour la phase 3.

## Enseignement secondaire spécialisé de forme 3

Établissement : .....

Nom de l'élève : ..... Date d'entrée dans la phase : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

**Secteur : Construction**

**Phase : 1**

<b>Fonction 01 – Lire un plan</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>01-01 Relever des dimensions sur le plan d'un ouvrage ou d'un objet</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La longueur			
La largeur			
L'épaisseur *			
La profondeur *			
<b>01-02 Identifier les différents symboles de base utilisés</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les traits pleins			
Les pointillés			
<b>Fonction 02 – Porter des dimensions</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>02-01 Utiliser les outils de mesures de base</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'équerre à 90°			
La fausse-équerre ou la sauterelle			
La latte graduée en mm			
Le mètre			
Le double mètre *			
Le niveau à bulles *			
Le rapporteur d'angles			
Le fil à plomb *			
La règle pour mesurer les diagonales (équerrage) ou la planéité *			
La ficelle du maçon *			
Le gabarit et le calibre			
<b>02-02 Utiliser les outils de traçage de base</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le crayon			
La pointe à tracer			
La règle			
Le compas			
Le cordeau de traçage *			
* Compétences complémentaires			

<b>02-03 Utiliser les unités de mesure</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance			
Le millimètre			
Le centimètre			
Le mètre *			
<b>Fonction 03 – Découper des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>03-01 Utiliser les outils manuels de base de découpage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La truelle *			
La massette			
Le maillet			
Le ciseau de menuisier			
La scie à dos *			
La scie à métaux *			
Le coupe-tube			
La scie à découper (électrique ou manuelle)			
<b>Fonction 04 – Usiner</b>			
<b>Fonction 05 – Assembler des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>05-01 Utiliser les outils manuels d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le tournevis plat			
Le tournevis en croix			
Le marteau			
La truelle			
La pointe carrée			
Le maillet			
La tenaille			
Le chasse-clou			
<b>05-02 Utiliser des matériaux ou des accessoires d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La colle blanche (bois et papier)			
La colle de contact			
La colle pour carrelage			
La colle pour P.V.C.			
Les clous			
Les vis			
Le mortier			
La soudure (pour le cuivre ou le zinc) *			
Accessoires d'assemblage de tubes à visser *			
Accessoires d'assemblage de tubes à compression			

<b>05-03 Utiliser les techniques d'assemblage</b>
<b>Activités de base pour le cours de construction – gros œuvre</b>
Poser au mortier une assise d'une demi-brique entre profils compassés
Poser au mortier une assise d'une brique entre profils compassés
Maçonner un mur droit d'une demi-brique entre profils compassés d'une hauteur maximale d'un mètre
Maçonner un mur droit d'une brique entre profils compassés d'une hauteur maximale d'un mètre
Daller au mortier une surface horizontale de maximum de 1,5 m <sup>2</sup>
Carreler au mortier une surface horizontale de maximum de 1,5 m <sup>2</sup>
<b>Activités de base pour le cours de bois</b>
Assembler plusieurs objets comportant plusieurs assemblages :
Par collage
Par vissage
A mi-bois
Mixte (vissage, collage, à mi-bois)
<b>Activités de base pour le cours d'équipement du bâtiment</b>
Assembler des tubes en P.V.C.
Par collage (soudure à froid)
Par emboîtement
Assembler des tubes en cuivre de même diamètre
Par raccord à compression
Par emboîtement
Assembler des tubes d'acier
Par accessoires à visser *
<b>Activités de base pour le cours de parachèvement du bâtiment</b>
Peindre un support en bois
Avec un vernis
Avec un hydrofuge
Avec un fongicide
Avec de la couleur
Peindre un support métallique
Peindre un support en plâtre
<b>05-04 Utiliser les techniques d'entretien d'horticulture</b>
<b>Activités de base pour le cours d'horticulture préparant au groupe professionnel : Maintenance</b>
Participer à l'entretien de massifs de plantes vivaces
Participer à l'entretien de parterres floraux
Participer à l'entretien d'un massif d'arbustes
Participer à l'entretien d'une haie

Commentaire : La compétence "Utiliser les techniques d'assemblage" n'est pas certificative en première phase "Secteur". Les activités professionnelles décrites ci-dessus doivent permettre à l'élève de développer les compétences-seuils du présent référentiel de compétences. Ces activités sont à considérer comme des situations d'apprentissage et elles sont propres à chaque cours organisable dans le cadre du secteur de la construction. Cependant et en fonction des cours organisés dans la grille de référence, les professeurs du secteur doivent s'organiser pour faire acquérir aux élèves toutes les compétences-seuils définies pour le secteur et prévoir les activités professionnelles nécessaires à ces acquisitions. Concrètement, un professeur de parachèvement peut être amené à faire acquérir à des élèves la compétence de confectionner du mortier si la grille horaire ne prévoit pas l'organisation d'un cours de construction – gros œuvre.

<b>Fonction 06 – Finir un ouvrage ou un objet</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>06-01 Utiliser les outils manuels de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La cale à poncer			
Le fer à joints (dague)			
Les pinceaux			
La brosse du maçon			
La brosse du peintre			
<b>06-02 Utiliser les produits de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le vernis			
La couleur			
Un hydrofuge *			
Un fongicide *			
<b>06-03 Utiliser les produits de nettoyage des outils</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'eau			
Le thinner de nettoyage *			
Le white-spirit			
<b>06-04 Utiliser les techniques de finition *</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le jointoyage *			
Le "coulage" *			
Le brossage *			
Le ponçage *			
Le vernissage *			
Le traitement des bois *			
<b>Fonction 07 – Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>07-01 Respecter les consignes reçues relatives :</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
A l'hygiène au travail			
Aux règles de sécurité lors de la réalisation d'un ouvrage			
A l'utilisation des produits dangereux			
A l'ergonomie			
A la sécurité lors de l'utilisation des outils			
A l'organisation du travail *			
A l'aménagement du poste de travail			
A l'analyse des risques *			
Aux pictogrammes de sécurité (décryptage des pictogrammes) *			

## Enseignement secondaire spécialisé de forme 3

**Établissement :** .....

Nom de l'élève : ..... Date d'entrée dans la phase : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

**Secteur : Construction**

**Phase : 2**

**Groupe professionnel : Bois**

<b>Fonction 01 – Lire un plan</b>	Évaluation		
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>01-01 Relever des dimensions sur le plan d'un ouvrage ou d'un objet</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La longueur			
La largeur			
L'épaisseur			
La profondeur			
La lecture dans les trois vues			
<b>01-02 Identifier les différents symboles utilisés</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les traits de dessin			
Les symboles de base utilisés dans le secteur de la construction			
<b>01-02 Lire un plan de montage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La chronologie du montage			
Les symboles utilisés pour le montage			
<b>Fonction 02 – Porter des dimensions</b>	Évaluation		
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>02-01 Utiliser les outils de mesures</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les équerres			
Le double mètre			
Le niveau à bulles			
Le rapporteur d'angles			
Le fil à plomb			
La règle pour mesurer les diagonales (équerrage) et la planéité			
Le gabarit et le calibre			
<b>02-02 Utiliser les outils de traçage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le crayon			
La pointe à tracer			
La règle			
Le cordeau de traçage			
Le compas			

<b>02-03 Utiliser les unités de mesure</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance			
Le millimètre			
Le centimètre			
Le mètre			
Le mètre courant			
Le mètre carré (m <sup>2</sup> )			
Le mètre cube (m <sup>3</sup> ) *			
<b>Fonction 03 – Découper des matériaux</b>	Évaluation		
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>03-01 Utiliser les outils manuels de découpage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les maillets			
Les ciseaux de menuisier			
La scie à dos			
La scie égoïne (Saint-Joseph ou braquet)			
La scie à métaux			
<b>03-02 Utiliser les machines portatives de découpage</b>			
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La scie sauteuse			
La scie à onglets électrique			
<b>Fonction 04 – Usiner des pièces de bois</b>	Évaluation		
<b>04-01 Utiliser les machines de menuiserie</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La scie à ruban			
La dégauchisseuse			
La raboteuse			
<b>Fonction 05 – Assembler des matériaux</b>	Évaluation		
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>05-01 Utiliser les outils manuels d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les tournevis			
Les marteaux			
La pointe carrée			
Le maillet			
La tenaille			
Le chasse-clou			
Les presses			
Les serre-joints			
<b>05-02 Utiliser des matériaux ou des accessoires d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les colles			
Les vis			
Les clous			

<b>05-03 Utiliser les machines de menuiserie nécessaires à l'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La mortaiseuse à mèche			
La tenonneuse *			
<b>05-04 Utiliser les machines portatives nécessaires à l'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La foreuse			
La visseuse			
La défonceuse			
<b>05-05 Utiliser les signes conventionnels de montage et d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les signes d'établissements			
Les signes de traçage			
<b>05-06 Utiliser les techniques d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Assembler plusieurs objets comportant plusieurs assemblages :			
Par collage			
Par vissage			
A mi-bois			
A enfourchement			
A tenon et mortaise			
A tenon et mortaise avec rainure			
A tenon et mortaise avec feuillure			
A tenon et mortaise avec moulure			
Mixtes			
Pendre une porte intérieure *			
Placer une porte intérieure *			
<b>Fonction 06 – Finir un ouvrage ou un objet</b>	<b>Évaluation</b>		
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>06-01 Utiliser les outils manuels de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La cale à poncer			
Le pinceau			
<b>06-02 Utiliser les produits de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le vernis			
La couleur			
Les produits hydrofuges			
Les produits fongicides			
<b>06-03 Utiliser les produits de nettoyage des outils</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'eau			
Le thinner de nettoyage			
Le white-spirit			

<b>06-04 Utiliser les techniques de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le ponçage			
Le vernissage			
Le traitement des bois			
<b>06-05 Utiliser les machines portatives</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La foreuse avec et sans percussion			
La visseuse			
La ponceuse à bande			
La ponceuse vibrante			
<b>Fonction 07 – Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène</b>	Évaluation		
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>07-01 Respecter les consignes reçues relatives :</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
A l'hygiène au travail			
Aux règles de sécurité lors de la réalisation d'un ouvrage			
A l'utilisation des produits dangereux			
A l'ergonomie			
A la sécurité lors de l'utilisation des outils			
A la sécurité lors de l'utilisation des machines			
A l'organisation du travail *			
A l'aménagement du poste de travail			
A l'analyse des risques *			
Aux pictogrammes de sécurité (décryptage des pictogrammes)			
* Compétences complémentaires			

<b>Bois</b>	
<b>Cours</b>	<b>Heures</b>
Technologie	1
Hygiène et sécurité	1
Lecture de plans	1
Travaux de menuiserie	18

## Enseignement secondaire spécialisé de forme 3

Établissement : .....

Nom de l'élève : ..... Date d'entrée dans la phase : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

Secteur : **Construction**

Phase : **2**

Groupe professionnel : **Construction – gros œuvre**

<b>Fonction 01 – Lire un plan</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>01-01 Relever des dimensions sur le plan d'un ouvrage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La longueur			
La largeur			
L'épaisseur			
La profondeur			
La lecture dans les trois vues			
<b>01-02 Identifier les différents symboles utilisés</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les traits de dessin			
Les symboles de base utilisés dans le secteur de la construction			
Les modules de briques et de blocs			
<b>Fonction 02 – Porter des dimensions</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>02-01 Utiliser les outils de mesures</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les équerres			
Le double mètre			
Le niveau à bulles			
Le rapporteur d'angles			
Le fil à plomb			
La règle pour mesurer les diagonales (équerrage) et la planéité			
La ficelle du maçon			
Le gabarit et le calibre			
<b>02-02 Utiliser les outils de traçage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le crayon			
La pointe à tracer			
La règle			
Le cordeau de traçage			
Le compas			

<b>02-03 Utiliser les unités de mesure</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance			
Le millimètre			
Le centimètre			
Le mètre			
Le mètre courant			
Le mètre carré (m <sup>2</sup> )			
Le mètre cube (m <sup>3</sup> ) *			
<b>Fonction 03 – Découper des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>03-01 Utiliser les outils manuels de découpage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le burin à découper			
La scie égoïne (Saint-Joseph ou braquet)			
Le coupe-carrelage			
La scie à métaux			
<b>03-02 Utiliser les machines portatives de découpage</b>			
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La disqueuse			
<b>Fonction 04 – Usiner des matériaux</b>			
<b>04-01 Utiliser les machines du maçon</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La découpeuse à briques			
La scie circulaire de chantier *			
<b>Fonction 05 – Assembler des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>05-01 Utiliser les outils manuels d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les tournevis			
Les marteaux			
Les maillets			
La tenaille			
<b>05-02 Utiliser des matériaux ou des accessoires d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le mortier			
Les clous			
Les vis			
Les ciments colles			
Les crochets			

<b>05-03 Utiliser les machines portatives nécessaires à l'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La foreuse			
La visseuse			
La disqueuse			
<b>05-04 Utiliser les signes conventionnels de montage et d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les signes de traçage			
<b>05-05 Utiliser les techniques d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Maçonner un mur droit d'une demi-brique entre profils compassés d'une hauteur maximale de 1,5 mètres			
Maçonner un mur droit d'une brique entre profils compassés d'une hauteur maximale de 1,5 mètres			
Maçonner un mur droit en blocs entre profils compassés d'une hauteur maximale de 1,5 mètres avec la pose d'une membrane d'étanchéité			
Maçonner un fragment de mur avec un créneau entre profils compassés d'une hauteur maximale de 1,5 mètres avec la pose d'une membrane d'étanchéité			
Maçonner un ouvrage avec un angle droit entre profils compassés			
Maçonner un ouvrage avec une jonction entre profils compassés			
Daller au mortier une surface horizontale de maximum de 4 m <sup>2</sup>			
Carreler au mortier une surface horizontale de maximum 4 m <sup>2</sup>			
Carreler au ciment colle une surface verticale de maximum 4 m <sup>2</sup>			
Coffrer un couvercle de chambre de visite			
Plier les armatures nécessaires au ferrailage d'une dalle simple			
Bétonner une dalle simple			
<b>Fonction 06 – Finir un ouvrage ou un objet</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>06-01 Utiliser les outils manuels de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le fer à joint			
La brosse			
<b>06-02 Utiliser les produits de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les produits hydrofuges			
Les produits fongicides			
<b>06-03 Utiliser les produits de nettoyage des outils</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'eau			
Le thinner de nettoyage			
Le white-spirit			

<b>06-04 Utiliser les techniques de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le jointoyage			
Le rejointoyage			
Le "coulage"			
Le brossage			
Le traitement des bois			
<b>Fonction 07 – Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>07-01 Respecter les consignes reçues relatives :</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
A l'hygiène au travail			
Aux règles de sécurité lors de la réalisation d'un ouvrage			
A l'utilisation des produits dangereux			
A l'ergonomie			
A la sécurité lors de l'utilisation des outils			
A la sécurité lors de l'utilisation des machines			
A l'organisation du travail *			
A l'aménagement du poste de travail			
A l'analyse des risques *			
Aux pictogrammes de sécurité (décryptage des pictogrammes)			
* Compétences complémentaires			

<b>Construction – gros œuvre</b>	
<b>Cours</b>	<b>Heures</b>
Technologie	1
Hygiène et sécurité	1
Lecture de plans	1
Travaux de gros œuvre	18

## Enseignement secondaire spécialisé de forme 3

Établissement : .....

Nom de l'élève : ..... Date d'entrée dans la phase : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

Secteur : **Construction**

Phase : **2**

Groupe professionnel : **Équipement du bâtiment**

<b>Fonction 01 – Lire un plan</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>01-01 Relever des dimensions sur le plan d'un ouvrage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La longueur			
La largeur			
L'épaisseur			
La profondeur			
La lecture dans les trois vues			
<b>01-02 Identifier les différents symboles utilisés</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les traits de dessin			
Les symboles de base utilisés dans le secteur de la construction			
<b>Fonction 02 – Porter des dimensions</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>02-01 Utiliser les outils de mesures</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les équerres			
Le double mètre			
Le niveau à bulles			
Le rapporteur d'angles			
Le fil à plomb			
La règle pour mesurer les diagonales (équerrage) et la planéité			
Le gabarit et le calibre			
<b>02-02 Utiliser les outils de traçage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le crayon			
La pointe à tracer			
La règle			
Le cordeau de traçage			
Le compas			

<b>02-03 Utiliser les unités de mesure</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance			
Le millimètre			
Le centimètre			
Le mètre			
Le mètre courant			
Le mètre carré (m <sup>2</sup> )			
Le mètre cube (m <sup>3</sup> ) *			
<b>Fonction 03 – Découper des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>03-01 Utiliser les outils manuels de découpage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le coupe-tube			
La scie à métaux			
<b>03-02 Utiliser les machines portatives de découpage</b>			
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La disqueuse			
Le chalumeau à découper			
<b>Fonction 04 – Usiner des matériaux</b>			
<b>04-01 Utiliser les machines du tuyauteur</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La cintreuse			
La filière électrique			
<b>Fonction 05 – Assembler des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>05-01 Utiliser les outils manuels d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les tournevis			
Les marteaux			
Les maillets			
La cintreuse manuelle			
La filière manuelle			
Le chalumeau			
<b>05-02 Utiliser des matériaux ou des accessoires d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les clous			
Les vis			
Les colliers			
Les accessoires d'assemblage à compression			
Les accessoires d'assemblage à visser			

<b>05-03 Utiliser les machines portatives nécessaires à l'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La foreuse			
La visseuse			
La disqueuse			
<b>05-04 Utiliser les signes conventionnels de montage et d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les signes de traçage			
<b>05-05 Utiliser les techniques d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Assembler des tubes de cuivre par emboîtement			
Assembler des tubes par raccords à compression			
Assembler des tubes de P.V.C. par emboîtement			
Assembler des tubes en acier par accessoires à visser			
Assembler des tubes par soudures			
Assembler des tubes par brasures			
Assembler des tubes en polyéthylène			
Réaliser le tuyautage pour placer un évier de cuisine			
Réaliser le tuyautage pour placer un évier de salle de bains			
Réaliser le tuyautage pour placer un W.C.			
Réaliser le tuyautage pour placer un lave-linge			
Réaliser le tuyautage pour placer un chauffe-eau électrique			
Réaliser le tuyautage pour placer un radiateur			
<b>Fonction 06 – Finir un ouvrage ou un objet</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>06-01 Utiliser les outils manuels de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La calle à poncer			
Le pinceau			
<b>06-02 Utiliser les produits de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les couleurs			
<b>06-03 Utiliser les produits de nettoyage des outils</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'eau			
Le thinner de nettoyage			
Le white-spirit			

<b>Fonction 07 – Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>07-01 Respecter les consignes reçues relatives :</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
A l'hygiène au travail			
Aux règles de sécurité lors de la réalisation d'un ouvrage			
A l'utilisation des produits dangereux			
A l'ergonomie			
A la sécurité lors de l'utilisation des outils			
A la sécurité lors de l'utilisation des machines			
A l'organisation du travail *			
A l'aménagement du poste de travail			
A l'analyse des risques *			
Aux pictogrammes de sécurité (décryptage des pictogrammes)			
* Compétences complémentaires			

<b>Équipement du bâtiment</b>	
<b>Cours</b>	<b>Heures</b>
Technologie	1
Hygiène et sécurité	1
Lecture de plans	1
Travaux sur tuyauterie	18

## Enseignement secondaire spécialisé de forme 3

Établissement : .....

Nom de l'élève : ..... Date d'entrée dans la phase : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

**Secteur : Construction**

**Phase : 2**

**Groupe professionnel : Maintenance**

<b>Fonction 01 – Lire un plan</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>01-01 Relever des dimensions sur un plan de montage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La longueur			
La largeur			
L'épaisseur			
La profondeur			
<b>01-02 Lire un plan de montage</b>			
La chronologie du montage			
Les symboles de base utilisés pour le montage			
<b>Fonction 02 – Porter des dimensions</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>02-01 Utiliser les outils de mesures</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'équerre à 90°			
L'équerre à 45°			
Le double mètre			
Le niveau à bulles			
Le rapporteur d'angles			
Le fil à plomb			
La ficelle du maçon			
La règle pour mesurer les diagonales (équerrage) et la planéité			
Le gabarit et le calibre			
<b>02-02 Utiliser les outils de traçage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le crayon			
La pointe à tracer			
La règle *			
Le cordeau de traçage			
Le compas			

<b>02-03 Utiliser les unités de mesure</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance			
Le millimètre			
Le centimètre			
Le mètre			
Le mètre courant			
Le mètre carré (m <sup>2</sup> ) *			
Le mètre cube (m <sup>3</sup> ) *			
<b>Fonction 03 – Découper des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>03-01 Utiliser les outils manuels de découpage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les maillets			
Les ciseaux de menuisier			
La scie à dos			
La scie égoïne (Saint-Joseph ou braquet)			
Le coupe-carrelage			
La scie à métaux			
<b>03-02 Utiliser les machines portatives de découpage</b>			
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La scie sauteuse			
<b>Fonction 04 – Usiner des matériaux</b>			
<b>Fonction 05 – Réaliser des travaux de maintenance</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>05-01 Utiliser les outils manuels pour la maintenance</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les tournevis			
Les marteaux			
La pointe carrée			
Le maillet			
La tenaille			
Le chasse-clou			
La truelle			
Les brosses			
Les rouleaux			
<b>05-02 Utiliser des matériaux nécessaires à la maintenance</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les colles			
Les vis			
Les clous			
Le mortier			

<b>05-03 Utiliser les machines portatives nécessaires à la maintenance</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La foreuse			
La visseuse			
<b>05-04 Utiliser les signes conventionnels de montage et de démontage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les signes d'établissements			
Les signes de traçage			
<b>05-05 Utiliser les techniques de démontage et de stockage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Démonter du mobilier de bureau en bois			
Démonter du mobilier de bureau en métal			
<b>05-06 Utiliser les techniques de montage et de réparation</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Assembler du mobilier de bureau en bois			
Assembler du mobilier de bureau en métal			
Remplacer à l'identique une quincaillerie défectueuse			
<b>Réparer :</b>			
Un carrelage			
Un dallage *			
Le cimentage d'une surface murale n'excédant pas 0,5 m <sup>2</sup>			
Une maçonnerie en brique dont la surface n'excède pas 0,5 m <sup>2</sup>			
<b>05-07 Utiliser des produits pour rafraîchir un local ou des objets</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le "latex"			
Les couleurs *			
Les produits hydrofuges *			
Les produits fongicides *			
<b>05-08 Utiliser les techniques pour rafraîchir un local ou des objets</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Peindre un mur à rafraîchir			
Peindre du mobilier en bois à rafraîchir *			
Peindre du mobilier en métal à rafraîchir *			
<b>05-09 Utiliser les techniques pour la mise en place des infrastructures</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Monter le matériel nécessaire à l'organisation d'une réunion *			
Démonter le matériel nécessaire à l'organisation d'une réunion *			
<b>05-10 Utiliser les produits de nettoyage des outils</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'eau			
Le thinner de nettoyage			
Le white-spirit			

<b>Fonction 06 – Assurer des travaux d'entretien d'horticulture</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>06-01 Utiliser les outils manuels</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La griffe			
Le sécateur			
...			
<b>06-02 Utiliser les techniques d'entretien d'horticulture</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Entretien une pelouse *			
Entretien des massifs d'arbustes *			
Entretien des massifs de plantes vivaces			
Entretien des parterres floraux			
Entretien des haies *			
<b>06-03 Utiliser les machines portatives d'entretien d'horticulture</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La tondeuse			
La débroussailleuse			
<b>Fonction 07 – Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>07-01 Respecter les consignes reçues relatives :</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
A l'hygiène au travail			
Aux règles de sécurité lors de la réalisation d'un ouvrage			
A l'utilisation des produits dangereux			
A l'ergonomie			
A la sécurité lors de l'utilisation des outils			
A la sécurité lors de l'utilisation des machines			
A l'organisation du travail *			
A l'aménagement du poste de travail			
A l'analyse des risques *			
Aux pictogrammes de sécurité (décryptage des pictogrammes)			
* Compétences complémentaires			

<b>Maintenance</b>	
<b>Cours</b>	<b>Heures</b>
Technologie	1
Hygiène et sécurité	1
Lecture de plans	1
Horticulture	6
Construction – gros œuvre	2
Parachèvement du bâtiment	3
Bois	7

## Enseignement secondaire spécialisé de forme 3

Établissement : .....

Nom de l'élève : ..... Date d'entrée dans la phase : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

**Secteur : Construction**

**Phase : 2**

**Groupe professionnel : Parachèvement du bâtiment**

<b>Fonction 01 – Lire un plan</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>01-01 Relever des dimensions sur le plan d'un ouvrage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La longueur			
La largeur			
L'épaisseur			
La profondeur			
La lecture dans les trois vues			
<b>01-02 Identifier les différents symboles utilisés</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les traits de dessin			
Les symboles de utilisés dans le secteur de la construction			
<b>Fonction 02 – Porter des dimensions</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>02-01 Utiliser les outils de mesures</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les équerres			
Le double mètre			
Le niveau à bulles			
Le rapporteur d'angles			
Le fil à plomb			
La règle pour mesurer les diagonales (équerrage) et la planéité			
Le gabarit et le calibre			
<b>02-02 Utiliser les outils de traçage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Le crayon			
La pointe à tracer			
La règle			
Le cordeau de traçage			
Le compas			

<b>02-03 Utiliser les unités de mesure</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance			
Le millimètre			
Le centimètre			
Le mètre			
Le mètre courant			
Le mètre carré (m <sup>2</sup> )			
Le mètre cube (m <sup>3</sup> ) *			
<b>Fonction 03 – Découper des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>03-01 Utiliser les outils manuels de découpage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les couteaux			
Les scies			
<b>03-02 Utiliser les machines portatives de découpage</b>			
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La scie sauteuse			
<b>Fonction 04 – Usiner des matériaux</b>			
<b>Fonction 05 – Assembler des matériaux</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>05-01 Utiliser les outils manuels d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les tournevis			
Les marteaux			
Les maillets			
La tenaille			
<b>05-02 Utiliser des matériaux ou des accessoires d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les clous			
Les vis			
Les colles			
Les plâtres			
<b>05-03 Utiliser les machines portatives nécessaires à l'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
La foreuse			
La visseuse			
<b>05-04 Utiliser les signes conventionnels de montage et d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les signes de traçage			
Les signes conventionnels d'assemblage			

<b>05-05 Utiliser les techniques d'assemblage</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Placer des moulures en bois *			
<b>05-06 Utiliser les techniques de réparation et de préparation</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Réparer un plafonnage (petite surface)			
Réparer un cimentage (petite surface)			
Préparer un subjectile			
<b>Fonction 06 – Finir un ouvrage ou un objet</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>06-01 Utiliser les outils manuels de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les rouleaux			
Les couteaux			
Les pinceaux			
Les brosses			
<b>06-02 Utiliser les produits de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Les enduits			
Les "latex"			
Les peintures :			
Acryliques			
Synthétiques			
Les vernis :			
Synthétiques			
Cellulosiques			
Les produits hydrofuges			
Les produits fongicides			
Les produits non filmogènes			
Les produits filmogènes			
Les diluants			
Les solvants			
Les revêtements de murs			
Les revêtements de sols			
<b>06-03 Utiliser les produits de nettoyage des outils</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
L'eau			
Le thinner de nettoyage			
Le white-spirit			

<b>06-04 Utiliser les techniques de finition</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
Indices de performance et/ou limites de la compétence:			
Traiter des surfaces en bois			
Traiter des surfaces en plâtre			
Enduire une porte intérieure *			
Vernir des surfaces en bois			
Peindre des surfaces en bois			
Peindre des surfaces en métal			
Peindre des surfaces en plâtre			
Poser un revêtement mural			
Poser un revêtement souple de sol *			
<b>06-05 Utiliser les machines portatives de finition</b>			
La ponceuse vibrante			
La machine à détapisser			
Le pistolet électrique *			
<b>Fonction 07 – Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène</b>			
<b>Compétences-seuils</b>			
<b>07-01 Respecter les consignes reçues relatives :</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>	<b>Date</b>
A l'hygiène au travail			
Aux règles de sécurité lors de la réalisation d'un ouvrage			
A l'utilisation des produits dangereux			
A l'ergonomie			
A la sécurité lors de l'utilisation des outils			
A la sécurité lors de l'utilisation des machines			
A l'organisation du travail *			
A l'aménagement du poste de travail			
A l'analyse des risques *			
Aux pictogrammes de sécurité (décryptage des pictogrammes)			
* Compétences complémentaires			

<b>Parachèvement du bâtiment</b>	
<b>Cours</b>	<b>Heures</b>
Technologie	1
Hygiène et sécurité	1
Lecture de plans	1
Travaux de parachèvement	18