



CIRCULAIRE N° 00976

DU 08/10/2004

Objet : Relance de l'opération « Ouvrir mon quotidien »

Réseaux : Tous

Niveaux et services : FOND (Mat/Prim/Ord) – Classes de 6ème primaire

Période : année scolaire 2004-2005

- A Madame la Ministre, Membre du Collège de la Commission communautaire française chargée de l'Enseignement;
- A Madame et Messieurs les Gouverneurs de province;
- A Mesdames et Messieurs les Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Directions des établissements de l'Enseignement fondamental organisé par la Communauté française et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements de l'Enseignement fondamental libre subventionné et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements;
- Aux Directions des établissements de l'Enseignement fondamental subventionné par la Communauté française et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements;

Pour information :

- Aux membres de l'Inspection de l'Enseignement fondamental ordinaire ;
- Aux syndicats du personnel enseignant ;
- Aux associations de parents.

Autorités : Ministre-Présidente, en charge de l'Enseignement obligatoire

Signataire(s) : Marie ARENA

Gestionnaires : Cabinet de la Ministre-Présidente

Nombre de pages : texte : p

annexes : 3

Mots-clés : Opération « Ouvrir mon quotidien » - Education aux Médias



Objet : Relance de l'opération « Ouvrir mon quotidien »

Mesdames, Messieurs,

L'opération « Ouvrir mon quotidien » entame cette année sa troisième édition.

Forts des résultats positifs rencontrés les années précédentes, il nous est apparu essentiel de poursuivre cette éducation à la lecture critique de l'information et, plus largement, à l'exercice d'une citoyenneté active.

L'objectif de démocratisation de l'information est réel dans une société où elle est érigée au titre de valeur à part entière.

A ce titre, les modalités d'adhésion à l'opération demeurent identiques et visent une plus grande participation des classes de 6^{ème} primaire.

Je vous remercie d'ores et déjà pour votre collaboration active au succès de cette nouvelle édition et vous souhaite à toutes et à tous un bon et fructueux travail.

Objectifs de l'opération

Les objectifs sont évidemment multiples mais il importe d'en mettre plus particulièrement deux en exergue.

Le premier s'inscrit dans la perspective d'une **éducation à la citoyenneté active et du développement de l'esprit critique** des élèves. Recevoir chaque jour deux quotidiens aide à aiguïser la curiosité des élèves et à les ouvrir sur le monde, proche ou lointain, mais permet surtout de comparer les informations proposées et la façon de les traiter et de les représenter. Il s'agit là assurément d'une facette importante de l'éducation aux médias, elle-même composante indispensable de l'éducation citoyenne.

Le second participe de la **priorité qu'il importe d'accorder aux apprentissages de base et tout particulièrement à la lecture**. Les journaux proposent des écrits diversifiés autant dans la variété des sujets traités que dans la façon de les aborder qui constituent autant de supports à partir desquels les compétences relatives au « lire » pourront être développées.

La lettre d'information n°8

Vous connaissez déjà cette lettre envoyée à tous les participants de l'opération et disponible en couleurs sur le site Internet de l'opération.

Le numéro 8 est joint en annexe (annexe I) à la présente circulaire. Il refait entre autres le point sur l'opération, en présentant ses différentes facettes (formations, site, ...) et ses partenaires.

Je me permets de vous y renvoyer pour faire plus ample connaissance avec l'aventure d' « Ouvrir mon quotidien ».

Comment se déroulera l'opération cette année ?

La diffusion de la presse quotidienne dans les classes

• **Toutes les écoles fondamentales recevront durant deux semaines, du lundi 8 au vendredi 20 novembre, à destination de leur(s) classe(s) de 6^{ème} primaire, l'ensemble des titres de la presse quotidienne francophone².**

Cet échantillon permettra le démarrage de l'opération avec une première sensibilisation des élèves à la diversité de la presse belge francophone.

A l'issue de ces deux semaines, chaque classe pourra poser collectivement le choix de deux quotidiens qui lui seront fournis pendant l'année scolaire.

A cet égard, je rejoins tout à fait le Centre d'Autoformation et de Formation continuée de Tihange (CAF) dans son article de la lettre d'info n°8 jointe à la présente circulaire : **« il est indispensable que la classe soit associée à cette démarche. C'est à cette condition que l'abonnement aux quotidiens prendra sens pour tous les élèves car ils seront les premiers acteurs responsables de la démarche. ».**

Pour des raisons de gestion administrative, ces choix devront être communiqués de façon définitive, **au plus tard pour le vendredi 3 décembre** (cachet de la poste faisant foi), à l'aide du formulaire en annexe II, à la scrl «Les Journaux Francophones Belges³ » qui gère ce volet de l'opération.

² A l'exception du journal L'Echo.

³ Les Journaux Francophones Belges s.c.r.l. (J.F.B.) – Mme Christiane De Caluwé - Boulevard Paepsem, 22 bte 7 B-1070 Bruxelles - Tél. : 02 / 558 97 80 - Fax : 02 / 558 97 89 - Courriel : info@jfb.be - Site Internet : <http://www.jfb.be>

Tout comme l'année dernière, une alternative vous est proposée entre deux formules :

1. La formule classique : à partir du lundi 10 janvier 2005, chaque classe de 6ème primaire qui en aura fait la demande recevra par voie postale et de façon quotidienne, les deux journaux de son choix jusqu'au 4 juin 2005 (hors vacances scolaires et congés légaux). De façon à permettre l'analyse d'un maximum de journaux différents, les classes qui le souhaitent peuvent décider lors du choix des journaux de changer de journaux à deux reprises au cours de l'année scolaire.

OU

2. La formule concentrée : chaque classe de 6ème primaire qui en aura fait la demande recevra par voie postale et de façon quotidienne les deux journaux de son choix en **4 exemplaires** durant la période du 14 février au 12 mars 2005.

L'opération présente une **nouveauté** par rapport aux années précédentes, qui rejoint un des souhaits révélés par l'enquête menée par l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse, et de l'Aide à la jeunesse : désormais, **les éditions du week-end** seront également offertes.

Cela ouvrira des perspectives nouvelles, liées au visage différent que les journaux présentent le samedi. Cela permettra également de ne pas interrompre le travail éventuel de traitement continu d'un même sujet d'actualité jour après jour.

- Une fois l'inscription enregistrée, chaque classe recevra la semaine du 20 décembre le **colis pédagogique de l'opération « Ouvrir mon quotidien »**.

Ce colis comprendra :

- Le «journal de bord» qui a été réalisé et est édité par les Journaux Francophones Belges avec l'aide scientifique du Conseil de l'Education aux Médias et le soutien de la Communauté française. Chaque élève pourra en disposer et ainsi s'approprier le vocabulaire et les concepts propres au monde de l'édition et du journalisme. Cet outil pourra accompagner le travail des classes tout au long de l'opération.

- Un dossier pédagogique pour l'enseignant également rédigé par les Journaux Francophones Belges (cochez à cet effet la case ad hoc sur le bon de commande).

- Une affiche-planning qui est destinée à identifier et agrémenter l'espace « actualité » de la classe. Elle est à s'approprier par chaque classe en fonction de ses centres d'intérêt. Elle peut tout aussi bien servir de planning prévisionnel que de journal mural où seraient repris l'ensemble des événements ayant retenu l'attention de la classe. Diverses suggestions concrètes d'utilisation de cet outil seront formulées tout au long de l'année scolaire via le site Internet de l'opération.

Une cassette vidéo

Si vous avez déjà participé à l'opération, vous avez reçu une cassette vidéo, documentaire de 29 minutes réalisé par les trois Centres de ressource en éducation aux médias reconnus par la Communauté française⁴. Il s'agit d'un véritable outil pédagogique très apprécié des enseignants. Il propose une série de pistes d'exploitation de l'opération en classe et de témoignages d'enfants et d'enseignants qui ont tenté l'expérience les années précédentes.

Si vous désirez recevoir le vidéogramme, n'hésitez pas à vous adresser à mon Cabinet.

Un site Internet

Le site Internet de l'opération est accessible aux enseignants, aux enfants mais aussi à leurs parents, à l'adresse www.ouvrirmonquotidien.be.

Ce site a été élaboré et est géré par les trois Centres de ressources en matière d'éducation aux médias. Il est régulièrement mis à jour en fonction de l'actualité et propose des espaces forums à partir desquels des réponses pourront être apportées aux questions des enseignants et des enfants. Des travaux d'écoles peuvent y être publiés. Des outils pédagogiques ainsi que des exemples d'activités à mettre en oeuvre y sont consultables. Ceux-ci seront également diffusés sur support papier pour les enseignants, classes et écoles ne disposant pas de connexion à internet. N'hésitez pas à le consulter régulièrement pour nourrir vos projets pédagogiques !

Des formations en cours de carrière pour les enseignants

Des formations en cours de carrière à la lecture critique de la presse quotidienne, à l'écriture journalistique, à l'analyse de l'image de presse et à la création d'un journal en classe seront organisées dans le courant de l'année scolaire 2004-2005.

Ces formations sont ouvertes à tous les enseignants du fondamental, quel que soit leur réseau d'enseignement et quel qu'en soit l'opérateur. Elles s'adapteront aux demandes, attentes et expériences des enseignants.

Pour plus de détails, voyez les pages 7 et 8 de la lettre d'information.

⁴ **Pour l'enseignement de la Communauté française** : Le Centre d'Autoformation et de Formation continuée de la Communauté française – La Neuville 1 4500 Tihange – Tél. : 085.27.13.68 – Fax : 085.27.13.99 – Courriel : caf.direction@skynet.be - Site internet : <http://users.skynet.be/caf>

Pour l'enseignement officiel subventionné : Le Centre Audiovisuel de la Ville de Liège – rue Beeckman 51 4000 Liège – Tél. : 04.232.18.81 – Fax : 04.232.18.82 – Courriel : cav.liège@sec.cfwb.be - Site internet : <http://www.cavliege.be>

Pour l'enseignement libre confessionnel subventionné : Média Animation asbl – avenue Rogier 32 1030 Bruxelles – Tél. : 02.242.57.93 – Fax : 02.245.82.80 – Courriel : info@media-animation.be - Site internet : <http://www.media-animation.be>

L'opération Journalistes en classes

Cette année encore, les classes qui le souhaitent pourront faire appel en cours d'année à l'expertise de journalistes professionnels qui viendront témoigner de leur expérience et expliquer comment se traite l'information.

Ces journalistes seront mis en contact avec les classes via l'Association des Journalistes Professionnels⁵.

Leur choix se fera en fonction des attentes particulières exprimées par les élèves ou leur enseignant (spécialité ou média particuliers). Plutôt que de proposer un « produit » standard qui n'aurait que partiellement répondu aux attentes, il est apparu préférable de s'adapter aux demandes émanant des enseignants. Celles-ci peuvent porter, entre autres exemples, sur une initiation au monde des médias, l'approche du métier de journaliste ou d'une de ses facettes, l'approfondissement d'un sujet d'actualité ou l'aide à la réalisation d'un média scolaire.

Des supports pédagogiques sont également prévus. Un dossier de présentation du métier de journaliste sera remis à chaque enseignant avant l'intervention du journaliste, de même qu'un dépliant pédagogique à l'attention de chaque élève.

Un formulaire d'inscription à cette opération figure en annexe III. De même, plus d'informations peuvent être consultées sur le site www.jec.be, qui présente les modalités pratiques de l'opération, permet de formuler « en ligne » une demande d'intervention et renseigne par ailleurs une série de liens utiles, de références et de ressources concernant l'éducation aux et par les médias.

Je vous remercie d'ores et déjà pour votre collaboration active au succès de cette nouvelle édition et vous souhaite à toutes et à tous un bon et fructueux travail.

La Ministre-Présidente,
chargée de l'Enseignement obligatoire

Marie ARENA

⁵ AJP, M. Philippe COULEE, Résidence Palace Bloc C • Local 2243 (2ème étage) • rue de la Loi, 155 • 1040 Bruxelles - Tél : 02 235 22 75 (mardi, mercredi et jeudi, de 9h30 à 18h00) - Fax : 02 235 22 72 - Courriel : jec@ajp.be - Site : <http://www.jec.be>

...peut être le Messie de France», assure...
 ...de France», assure...
 ...A part, peut-...
 ...Zidane, qui...
 ...reste l'homme qui...
 ...Mém...
 ...shasa (RDC...
 ...première gra...
 ...internationa...
 ...bénéficiaire d'un c...
 ...système de jeu...
 ...contre l'...



ouvrir mon quotidien

Octobre 2004

Lettre d'info

N°8

EDITORIAL

Madame la Ministre-Présidente

■ Madame la Ministre-Présidente de la Communauté française, en charge de l'enseignement obligatoire



Le XX^e siècle a vu naître les médias de masse. Et avec eux, un lot d'informations qui n'a cessé de croître au fil des années. Les journaux, la radio, la télévision, l'Internet ont contribué à redimensionner les contours de la fenêtre qui donne sur le monde et à favoriser la découverte des événements qui s'y déroulent. Face à cette nouvelle société dite « de l'information », disposer

d'un regard éclairé devient une condition sine qua non à l'exercice de la Citoyenneté. Un apprentissage nécessaire qui doit se faire dès le plus jeune âge. L'opération « Ouvrir mon quotidien » se veut un outil favorisant cette éducation aux médias. Le succès rencontré par les éditions précédentes nous a permis de conclure à la nécessité d'encourager et de poursuivre cette expérience. Ensemble, les élèves de 6^e primaire sont invités à décrypter une information, à en comparer le traitement, à partager leurs connaissances et à se forger in fine une opinion propre. L'exercice d'une démocratie saine passe par cette éducation critique. Car pour agir sur la société dans laquelle on vit, il faut d'abord la connaître et la comprendre. Dès lors, à l'occasion du lancement de la 3^e édition de l'opération, profitons de cette opportunité pour faire de nos jeunes des citoyens actifs à part entière. Aidons-les à ne plus seulement regarder passivement par cette immense

fenêtre mais bien à la pousser et à l'ouvrir sur leur quotidien.



INTRODUCTION

■ Danielle LECLERCQ, CAF Tihange

Ouvrons l'œil ... sur le journal

Une nouvelle année scolaire commence et avec elle, une bonne nouvelle : l'opération « Ouvrir Mon Quotidien » continue !

L'opération « Ouvrir Mon Quotidien » reprend pour la 3^e année consécutive, les classes de 6^e primaire recevront le 8 novembre, pendant deux semaines, un exemplaire des principaux quotidiens francophones : de quoi permettre à chacun de les regarder, de les toucher, de les lire ... bref, de faire connaissance. Ensuite, pour organiser un vote

démocratique pour décider ensemble, soit de choisir de recevoir un exemplaire de deux quotidiens différents sur trois périodes ou quatre exemplaires de deux quotidiens sur une période jusqu'au 4 juin 2005. Pour vous aider à mettre sur pied différentes activités, vous découvrirez en outre un « colis pédagogique » comprenant un dossier

SOMMAIRE

| | |
|--|------------|
| EDITORIAL <i>Maria Arena, Ministre-Présidente de la Communauté française</i> | 1 |
| INTRODUCTION <i>Danielle Leclercq, CAF</i> | 2 |
| UN BON DÉPART CITOYEN <i>CAF</i> | 2 |
| CONCOURS, ILS ONT GAGNÉ ! <i>CAF</i> | 3 |
| LE SITE <i>Denis Vellande, FédéFoC</i> | 3 |
| PAROLES D'ENFANTS ET D'ENSEIGNANTS <i>Eric Loyens, CAV</i> | 4 |
| LES PARTENAIRES D'OUVRIR MON QUOTIDIEN <i>Marcelle Collin, CEM</i> | 5 |
| LES OUTILS, LA PRESSE À L'ÉCOLE <i>Paul Detheux, Média Animation</i> | 6 |
| FORMATIONS <i>Les centres de ressources</i> | 7/8 |

www.ouvrirmonquotien.be
 Bon voyage à tous dans le monde des médias !

pour l'enseignant, un journal de bord... et cette lettre d'info n°8 comprenant tous les renseignements utiles. Comme les années précédentes, des formations seront proposées pour inciter à une lecture critique de la presse

et/ou pour vous permettre de vous lancer à votre tour – pourquoi pas ? – dans une activité d'écriture journalistique.

UN BON DÉPART CITOYEN

■ CAF

Choisir démocratiquement de s'abonner à deux quotidiens parmi l'ensemble de la presse écrite quotidienne

Le projet Ouvrir Mon Quotidien, a prévu la nécessité de choisir 2 abonnements, renouvelables 2 fois sur l'année scolaire. Le choix de s'abonner à tel ou tel journal n'est jamais anodin. Derrière les apparences, les choix éditoriaux ne sont pas neutres. Même si la presse d'aujourd'hui n'est plus seulement idéologique, les différences se marquent : priorité aux informations locales, politiques, sociales ou internationales, choix du traitement de l'information, choix du visuel, de la lisibilité ... Les différences ne manquent pas !

Objectifs

- Eduquer à la démocratie.
- Réfléchir au rôle et au statut de la presse quotidienne dans sa classe pour le groupe et pour chaque enfant.
- Se positionner comme lecteur potentiel en définissant ses attentes, ses goûts, ses rejets.
- Amener à l'objectivité dans le choix.
- Prendre conscience de la pluralité des titres et des politiques rédactionnelles et approcher quelques notions de base concernant la presse quotidienne.

Public

Cycle 10 - 12

Matériel

L'ensemble de la presse quotidienne fournie par la JFB.

Liste de critères. Tableau, panneau ...

Organisation

Observation collective, réflexion individuelle, mise en commun sous forme d'un débat.

Déroulement

Sur une grande table, étaler cha-

que exemplaire de l'ensemble de la presse quotidienne.

Proposer aux enfants de regarder, manipuler, feuilleter individuellement les journaux. Cette première étape fera sans doute surgir des premières réactions telles que :

« Chez moi, on est abonné à ... », « Celui-là ne parle que des accidents ... »

L'enseignant demandera donc aux enfants de ne pas porter de jugement mais simplement d'observer attentivement chaque journal.

Il s'agira aussi de découvrir ensemble ce que représente la presse quotidienne par rapport aux autres types de presse (magazine, hebdomadaires ...). C'est l'occasion de définir ensemble les différents « types de presse » de les classer (toutes-boîtes, presse gratuite, destinée aux enfants, magazine ...) et de comprendre ce que les mots « actualité », « information », « quotidien » ... représentent pour chacun.

Demander aux enfants de regarder une liste de critères à expérimenter sur les journaux afin de déterminer ceux qui correspondent à leurs attentes :

Par exemple : quels sont les journaux qui ...

- Informent des nouvelles du monde ?

- Se comprennent facilement ?
- Proposent des photos intéressantes ?
- Parlent des bonnes nouvelles ?
- Parlent de ma région ?
- Possèdent une rubrique sports ?
- Sont faciles à lire (format, caractères, qualité du papier ...),
- ...

Les enfants proposeront sans doute des critères qui ne fonctionneront pas avec la presse quotidienne. Cela permettra de différencier de la presse spécialisée.

- Comment fonctionne un avion ?
- M'explique-t-on les règles du football ?

Après avoir mis en commun les différents critères proposés, les enfants vont les expérimenter sur chaque quotidien.

La réponse aux critères suggérés par les enfants va engendrer les balises d'un débat où chacun pourra donner son point de vue.

Quelle que soit la méthode utilisée, le vote doit permettre à chaque enfant de faire valoir son choix, éclairé par le débat mené au préalable et sans être influencé par la tradition familiale ou l'avis des autres enfants.

La possibilité de changer le choix des quotidiens en cours d'année permettra aussi de prendre en compte les hypothèses de chacun.

A chaque classe de choisir ensuite sa stratégie d'information :

- Choisir d'emblée deux titres de nature très différente pour comparer le traitement de l'information (par exemple un quotidien régional et 1 quotidien national),
- Choisir deux titres proches pour permettre de comparer la même approche de l'actualité (deux régionaux concurrents ...),
- Alternier en cours d'année scolaire la stratégie,
- ...

Variante

- Le choix des deux journaux peut aussi se faire sur base des journaux qui peuvent être obtenus en dehors de l'opération via un parent, un collègue ou tout simplement amené par chaque élève.

- Former des équipes qui seront chargées de se centrer uniquement sur un seul événement d'actualité (générale, locale, sportive ...) et de le comparer dans les différents journaux présents. Chaque équipe pourrait alors s'intéresser à un type d'information différent et se faire une opinion sur des critères concrets.

Il est indispensable que la classe soit associée à cette démarche. C'est à cette condition que l'abonnement aux quotidiens prendra sens pour tous les élèves car ils seront les premiers acteurs responsables de la démarche.

Première activité d'éducation critique du jeune citoyen, l'enjeu de cette toute première étape est de taille : choisir son quotidien, c'est poser un acte critique. Ce choix col-

lectif influencera la manière dont les élèves entreront dans l'actualité et se sentiront concernés par l'arrivée quotidienne des journaux dans la classe.

Cette fiche propose une liste non exhaustive de questions destinées à aider l'enseignant lors de l'activité qui permet de choisir démocratiquement les deux quotidiens auxquels la classe sera abonnée.

CONCOURS

Ils ont gagné !

■ Ghislaine HAAS, CAF

On connaissait l'histoire de la citrouille changée en carrosse, voici celle de journaux changés en citrouille !



Dans la lettre d'info n°4, l'équipe de rédaction vous suggérait de participer à un concours d'idées originales : comment réutiliser les quotidiens qui se sont accumulés dans la classe ? Dans la lettre

d'info n° 7, vous avez eu l'occasion de découvrir la réalisation de l'Athénée Royal de Spa. Les élèves ont fabriqué une énorme citrouille destinée à orner un char qui a parcouru les rues de Spa au cours du cortège d'Halloween (cortège mis sur pied par les enseignants de la section fondamentale). Ce cortège, de plus en plus important, soutenu

Les élèves et leurs titulaires réunis après la remise du prix.



nu par l'association des commerçants spadois est en passe de devenir incontournable.

C'est donc avec un réel plaisir que j'ai eu l'occasion de me rendre à Spa pour féliciter et récompenser les élèves et leurs titulaires, qui avaient participé à ce projet dans le projet. Du plus petit au plus grand, chacun a eu à cœur de travailler avec soin et a apporté sa pierre à l'édifice, – qui en s'occupant de la charpente de la citrouille, – qui dans le collage des nombreux journaux nécessaires, – qui dans la peinture ...

Le comité de rédaction d'« Ouvrir mon quotidien » tient donc à souligner le travail en équipe des enseignants de l'Athénée de Spa : Mesdames BACLIN, COLLARD et DETHIER pour les maternelles, Mesdames DEBOUNY et WAGENER en première année et Monsieur BRAY en 5° année et leur a remis des livres qui leur permettront de mettre en œuvre leur créativité au travers d'activités artistiques.

LE SITE

Ouvre ton quotidien en ligne

■ Denis Vellande (FédEFOC / Média Animation)



Le site www.ouvrirmonquotidien.be s'est ouvert dès le lancement de l'opération. Accessible à tous, il représente un détour incontournable pour s'enrichir d'idées d'exploitation, de jeux sur la presse et de liens en tout genre.

Depuis trois ans, le site de l'opération OUVRIER MON QUOTIDIEN propose différents accès qui permettent aux visiteurs, jeunes ou adultes, de découvrir la presse écrite quotidienne sous tous ses aspects.

Dès la page d'accueil, une carte blanche rédigée par l'initiateur de l'opération, Jean-Marc Nollet, détaille les différents objectifs visés par l'exploitation de la presse écrite en classe.

L'espace adulte comprend plusieurs accès destinés à aider les enseignants dans leurs démarches : fiches pédagogiques, ressources en ligne, base de données ... Autant de moyens d'aborder la presse quotidienne avec les enfants, que l'on soit novice ou spécialiste de la discipline « éducation aux médias ».

Les jeunes lecteurs auxquels s'adresse cet ambitieux projet ne seront pas en reste : outre les liens qui leur donnent

accès à des productions de journaux réalisées par d'autres classes ainsi qu'à des concours, un dictionnaire en ligne ... ils pourront aussi découvrir les multiples facettes de la presse écrite nationale mais également internationale en jouant en ligne !

Quoi de plus enthousiasmant que d'explorer la Une, la titraille, les quotidiens de tout pays en jouant ?

Notre défi, vous l'aurez compris, est d'enrichir le site à partir de vos propres réalisations. Alors, n'hésitez pas à vous plonger dans la découverte et l'analyse de la presse écrite pour en découvrir ses mécanismes et ses propres moyens d'expression ; réalisez votre propre journal avec vos élèves et envoyez-le nous : nous le placerons sur le site pour le faire découvrir à tous.

A adresser à Denis Vellande,
– Média Animation, Avenue Rogier 32, 1030 Bruxelles,
ou par mail : info@ouvrirmonquotidien.be.

PAROLES D'ENFANTS ET D'ENSEIGNANTS

Le journal vu par ...

■ ... les enfants et les enseignants du fondamental, Dominique DELVAUX, Michel VANDEKEERE, Enquête dirigée par l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse, Eric Loyens, CAV Liège.

D'une part, voici les propos recueillis par nos formateurs auprès des enfants quand ils se transforment en producteurs : « On écrit aussi pour les enfants, pour les enfants qui lisent ; on ne va pas utiliser des mots compliqués » ; quand ils analysent le langage : « On va prendre des mots que nous on comprenne, que les autres aussi peuvent comprendre » ou encore « Un journal avec plus d'adjectifs ; on parle de choses plus précises. On peut plus s'imaginer comment cela s'est passé, à quelle heure ça s'est passé et tout ça » et quand ils portent un regard critique sur leurs pratiques médiatiques « On ne regarde pas nécessairement la même chose à la télé ».



Et d'autre part la réponse des enseignants au pourquoi ils ont l'intention de participer de nouveau à l'opération l'année prochaine.

Les arguments, positifs, s'organisent autour des thèmes suivants :

- c'est un outil et un support intéressant pour les activités « traditionnelles » : lecture, éveil, expression écrite, rédiger un résumé, mathématiques, documentation (c'est une mine d'informations), voire pour le « quart d'heure matinal de l'info » ;
- c'est un outil, un support qui peut être exploité de multiples façons (Je me rends

compte que la presse peut être utilisée dans tous les domaines) ;

- c'est une manière riche de plonger dans l'actualité dans sa diversité et d'ouvrir sur le monde (bol d'oxygène) ;
- il y a un réel intérêt de la part des élèves ;
- c'est un contrepoids indispensable à la télévision et à l'attitude passive qu'elle encourage ;
- cela permet de corriger les inégalités dans l'accès à une information de qualité (pour les enfants de milieux défavorisés en particulier. Mais aussi de manière générale : on relève que peu de parents achètent le journal) ;
- cela permet d'éduquer concrètement à l'esprit critique, de se forger une opinion, de se confronter à des idées différentes, de débattre ;
- cela nourrit les envies ; envie de lire, envie d'écrire, envie d'ouvrir un journal, envie de savoir, envie de connaître le monde, envie d'aller plus loin ;
- cela stimule, par induction, l'intérêt pour l'actualité dans les autres médias et cela encourage à comparer l'information véhiculée dans les différents médias ;
- cela permet d'articuler et d'intégrer le savoir scolaire et le savoir quotidien ou encore d'intégrer différentes compétences ;
- très concrètement, cela apprend à manipuler le journal (retrouver la rubrique qui nous intéresse, par exemple) ou encore, cela fait découvrir des journaux que l'on ne connaît pas ; la consultation de la presse peut servir d'activité intercalaire : lorsqu'un élève a terminé son travail scolaire par exemple ;
- enfin, tout simplement, pour poursuivre ou approfondir une expérience qui s'est révélée intéressante ou prometteuse.

pp 31, 32 Ouvrir mon quotidien 2002-2003 L'avis des enseignants et des élèves, publié par le Conseil de l'Education aux Médias et l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse, Ministère de la Communauté française, juin 2003.

L'Erika

L'Erika est un pétrolier qui a sombré dans l'Atlantique. Il transportait 37000 tonnes de fioul à bord, c'est beaucoup. Pour l'instant, il reste environ 20000 tonnes de fioul dans la coque. Le reste est soit sur les plages ou encore dans la mer. Des oiseaux des poissons et même un phoque sont mazoutés. Plusieurs opérations de pompage ont été effectuées mais le produit est trop visqueux et la météo ne facilite pas les opérations. Elles ont toutes échoué. Les barrages flottants ne servent à rien. Beaucoup disent que c'est un désastre et je les comprends car moi aussi je trouve ça horrible. Et souvenez vous en 78 de l'Amoco Cadiz. Gwénaél CM1

La marée noire

C'est un pétrolier qui a coulé dans la mer et c'est pour ça qu'on l'appelle la marée noire. Ça a tué les mouettes et beaucoup d'animaux qui étaient dans l'eau. A cause de ce pétrolier, les pauvres animaux qui étaient sur l'eau sont morts. Odin CE2

**La marée noire.**

Le 23 Décembre, il y a eu une énorme catastrophe dans la mer. Des gens ramassaient le pétrole qui était dans la mer. En Bretagne, en Loire Atlantique et en Vendée, il y a eu une terrible tempête. Alexandre CE2.

La marée noire

A la mer, un bateau plein de pétrole a coulé. La mer était noire. Les rochers étaient tout noirs. Les poissons étaient morts. Ce n'était pas beau. C'est une catastrophe. Il y avait des oiseaux qui ne pouvaient plus voler. Johnny CE2



LES PARTENAIRES D'OUVRIR MON QUOTIDIEN

Education aux médias

■ *Marcelle Collin, Secrétaire du Conseil de l'Education aux Médias*



Ouvrir mon quotidien est le fruit de la collaboration de plusieurs partenaires : le Conseil de l'Education aux Médias (CEM), les trois Centres de ressources en éducation aux médias, les Journaux francophones belges et l'Association des Journalistes professionnels.

La coordination pédagogique de l'opération est menée par le *Conseil de l'Education aux Médias*.

Composé de représentants, d'acteurs et d'experts du monde de l'enseignement et des médias, le CEM est un lieu de rencontre et de réflexion entre les divers acteurs concernés par l'éducation aux médias en Communauté française. Celle-ci concerne l'ensemble des médias (télévision, radio, presse écrite, cinéma, nouvelles technologies de l'information et de la communication, jeux vidéo,...) et des contenus médiatiques (information, documentation, débat, fiction, télé-réalité, propagande, publicité...)

Il s'agit de faire de chaque citoyen un utilisateur autonome et responsable, ainsi qu'un acteur critique de cette communication médiatisée et de lui permettre de s'approprier les langages médiatiques et d'acquérir la maîtrise des outils d'expression et de communication par les médias.

Le CEM mène divers projets visant à favoriser le développement de l'éducation aux médias. Citons notamment les radios d'école, l'éducation à Internet, l'éducation au cinéma, le projet Télé Médias Réalité, et l'éducation à la presse écrite...

Les Centres de ressources en éducation aux médias participent activement aux travaux du Conseil et sont chargés de la mise en oeuvre de l'éducation aux médias dans leur réseau respectif d'enseignement.

Ils organisent la formation des enseignants qui participent à l'opération Ouvrir Mon Quotidien, conçoivent les outils pédagogiques, gèrent et alimentent le site www.ouvrirmonquotidien.be, réalisent les lettres d'info qui ont pour but de soutenir et de relayer les projets menés dans les classes.

Les *Journaux francophones belges* (JFB) assurent la distribution des quotidiens dans les écoles ; ils organisent aussi l'opération « La Presse à l'Ecole » ; ils proposent aux enseignants et aux élèves le « Journal de Bord » qui facilite le décodage de la presse écrite et ils offrent aux enseignants un « Dossier pédagogique ».

Quant à l'*Association des Journalistes professionnels* (AJP), elle organise l'opération « Journalistes en classe » qui permet de programmer la visite de journalistes professionnels (presse écrite et audiovisuelle) dans les classes, à la demande des enseignants, et en fonction de leurs attentes spécifiques.

« Journalistes en classe » s'adresse aux classes de 5^e et 6^e primaire (en partenariat avec l'opération "Ouvrir Mon Quotidien"), ainsi qu'aux étudiants du secondaire et du supérieur, tous réseaux confondus.

Adresses utiles

Conseil de l'Education aux Médias
Bd. Léopold II, 44 (local 4A131.1),
à 1080 BRUXELLES.
Tél. : 02 / 413 35 08 ;
Fax : 02 / 413 38 16.
Courriel : cem@cfwb.be ;
Site : www.cfwb.be/cem.

**Centres de ressources
en éducation aux médias
Centre d'Autoformation et de
Formation continuée de la
Communauté française (CAF)**
(Enseignement de
la Communauté française)

La Neuville 1, à 4500 Tihange-Huy.
Tél : 085 / 271360 ;
Fax : 085 / 413330.
Courriel : secretariat@lecaf.be ;
Site : www.restode.cfwb.be.

**Centre Audiovisuel – Liège
(CAV)**
(Enseignement subventionné officiel)
Rue Beeckman 51,
à 4000 Liège.
Tél : 04 / 232 18 81 ;
Fax : 04 / 232 18 82.
Courriel : cav.liège@sec.cfwb.be ;
Site : www.cavliege.be.

Média Animation
(Enseignement subventionné
libre confessionnel)
Av. Rogier 32,
à 1030 Bruxelles.
Tél : 02 / 242 57 93 ;
Fax : 02 / 245 82 80.
Courriel :
info@media-animation.be ;
Site : www.media-animation.be.

**Journaux francophones
belges**
Bd. Paepsem 22/7,
à 1070 Bruxelles.

Tél : 02 / 558 97 80 ;
Fax : 02 / 558 97 80.
Courriel : info@jfb.be ;
Site : www.jfb.be.

**Association des
Journalistes Professionnels**
Résidence Palace,
bloc C
Rue de la Loi 155,
1040 Bruxelles
Tél : 02/232 22 75 ;
Fax : 02/232 22 72.
Courriel : info@ajp.be ;
Site : www.jec.be.

OURS

Cette lettre d'information est une réalisation des trois centres de ressources en matière d'éducation aux médias reconnus par la Communauté française et s'inscrit dans la dynamique de l'opération « Ouvrir Mon Quotidien », ouverte aux classes de 6^e année primaire. Elle a pour objectif de soutenir et de relayer les projets développés dans ces classes sur la base des différentes propositions d'activités ou de supports (utilisation des journaux en classe, visite de journalistes, formation d'en-

seignants, outils pédagogiques). Diffusée à cinq reprises au cours de l'année par voie électronique et par circulaire, elle fait régulièrement le point sur les projets développés autour de l'opération « Ouvrir Mon Quotidien ». À ce titre, les contributions d'enseignants sur les expériences vécues en classe sont les bienvenues, via l'adresse courriel info@ouvrirmonquotidien.be ou par voie postale au Centre Audiovisuel de la Ville de Liège, rue Beeckman 51, 4000 Liège.

LES OUTILS, LE SYLLABUS: LA PRESSE À L'ÉCOLE

62 fiches pédagogiques pour exploiter les journaux en classe

■ Paul de Theux, Média-Animation

Des journaux à l'école ? Bonne idée, mais comment les exploiter pédagogiquement avec les élèves ? Pour répondre concrètement à cette question, des instituteurs et des spécialistes de l'éducation aux médias ont réalisé 62 fiches pédagogiques. Avec une description du cycle concerné, des objectifs et compétences mis en œuvre, du matériel nécessaire et du déroulement de l'activité.



Un journal, c'est à la fois tellement banal et tellement riche qu'il n'est pas toujours facile de trouver le bon biais pour l'utiliser en classe. Pourtant, la matière ne manque pas : analyse des titres ou des photos, comparaison d'un

thème dans plusieurs journaux, identification des rubriques, analyse de la hiérarchie de l'information, création d'un journal avec les élèves... Mais encore faut-il savoir comment s'y prendre : définir des objectifs pédagogiques, choisir par quoi commencer, quels supports utiliser...

A toutes ces questions, des instituteurs belges ont donné de nombreuses réponses concrètes et précises dans l'ouvrage intitulé « La presse écrite ». De nombreux enseignants, qui l'ont reçu en formation, l'utilisent fréquemment. Ceux qui n'ont pas la possibilité de participer aux formations peuvent l'acquérir au Ministère de la Communauté française, Centre technique et pédagogique de Frameries (contacter Mme Jacqueline Goethals, tél 065/66.73.22).

FORMATIONS

Tableau des formations « Ouvrir Mon Quotidien » 2004-2005

Dans le courant de l'année scolaire 2004 - 2005, des programmes de formation « Ouvrir mon quotidien » sont organisés pour les enseignants. Ils sont proposés par l'Institut de Formation continuée (IFC).

Pour s'inscrire, il faut utiliser le catalogue ou le site web de l'IFC (www.ifc.cfwb.be) Vivre et apprendre la citoyenneté à l'école, Education aux médias.

| Formations organisées par Média Animation | Lecture critique de la presse | L'écriture journalistique | Analyse de l'image |
|---|--|---|--|
| | Une formation pour intégrer la presse écrite dans sa démarche pédagogique. | Une formation pour apprendre à écrire un journal avec les élèves. | Une formation pour apprendre à décoder les images avec les élèves. |
| | Bruxelles Mardis 9 et 16 novembre 2004. | Bruxelles Jeudis 7 et 14 octobre 2004. | Bruxelles mardis 12 et 19 avril 2005. |
| | Bastogne Jeudis 18 et 25 novembre 2004. | Namur Jeudis 3 et 10 mars 2005. | Namur jeudis 14 et 21 avril 2005. |
| | Namur Vendredis 19 et 26 novembre 2004. | Bastogne Vendredis 29 avril et 13 mai 2005. | Bastogne vendredis 22 avril et 6 mai 2005. |

Lettre d'info

**Formations
organisées
par le Centre
d'AutoFormation
CAF**

**La presse écrite
à l'école**

- Domaine des Mesures
à Han-sur-Lesse :
16/11/ 2004 et
24/02/2005.

**Créer son journal
en classe**

- EFAAR Alleur :
15/03/2005.

**L'écriture
journalistique**

- EFACF Walcourt :
03/05/2005 ;
- Centre de Saint-vaast :
10/05/2005.

**Institut
de la Formation
en cours de Carrière,
Vivre et apprendre
la citoyenneté à
l'école, Education
aux médias**



**LECTURE CRITIQUE
DE LA PRESSE
QUOTIDIENNE**

Liège

CAV
Rue Beeckman 51,
4000 Liège ;
Lundi 08/11/04 ;
Lundi 24/01/05.

Bruxelles

HAUTE ECOLE
FRANCISCO FERRER
Rue de la fontaine 4,
1000 Bruxelles ;
Vendredi 11/03/05 ;
Vendredi 25/03/05.

Belgrade

EC
Rue des tautis 1,
5001 Belgrade ;
Lundi 06/12/04 ;
Mardi 07/12/04.

Hodelange

EC
Rue des blés d'or 23,
6780 Turpange Messancy ;

Mercredi 10/11/04 ;
Mardi 01/02/05.

Peruwez

LA ROSERAIE
Boulevard
Léopold III 58,
7600 Péruwez ;
Mercredi 02/02/05 ;
Jeudi 17/03/05.

Marche

UVCB
Rue V. Libert 36 C,
6900 Marche ;
Jeudi 02/12/04 ;
Mercredi 16/02/05.

**ECRIURE
JOURNALISTIQUE**

Liège

CAV
Rue Beeckman 51,
4000 Liège ;
Mercredi 12/01/05 ;
Lundi 17/01/05.

Peruwez

LA ROSERAIE
Boulevard Léopold III 58,
7600 Péruwez.
Lundi 07/03/05 ;
Mardi 22/03/05.

**ANALYSE
DE L'IMAGE
DE PRESSE**

Liège

CAV
Rue Beeckman 51,
4000 Liège.
Lundi 21/02/05 ;
Mardi 08/03/05.

Bruxelles

HAUTE ECOLE
FRANCISCO FERRER
Rue de la fontaine 4,
1000 Bruxelles.
Jeudi 03/03/05 ;
Lundi 14/03/05.

Belgrade

EC
Rue des tautis 1,
5001 Belgrade.
Mercredi 19/01/05 ;
Jeudi 27/01/05.

Hodelange

EC
Rue des blés d'or 23,
6780 Turpange Messancy.
Jeudi 25/11/04 ;
Jeudi 20/01/05.

Peruwelz

LA ROSERAIE
Boulevard Léopold III 58,
7600 Péruwelz.
Lundi 22/11/04 ;
Lundi 13/12/04.

Marche

UVCB
Rue V. Libert 36 C,
6900 Marche.
Mardi 22/02/05 ;
Mercredi 09/03/05.

Formations organisées par le Centre AudioVisuel Liège

LECTURE CRITIQUE DE LA PRESSE QUOTIDIENNE**Contenu**

- Acquérir les outils, méthodes et techniques pour la mise en œuvre d'un projet de création d'un journal de classe avec les élèves ;
- Intégrer la presse écrite à sa démarche pédagogique, à la fois au service de l'apprentissage de savoir, de savoir-faire et de savoir-être et comme objet d'analyse, de déconstruction et de réflexion ;
- Comprendre le cheminement de l'information ;
- S'approprier les outils, méthodes et compétences de l'éducation aux médias appliquées au décodage de la presse écrite ;
- Analyser et critiquer les contenus et modes de traitement de celle-ci ;
- Amener des jeunes à être des citoyens responsables, autonomes et critiques dans une société démocratique.

Méthodologie

- Les méthodes suivantes seront utilisées de manière privilégiée :
- Exposés par le formateur ;
 - Travaux en sous-groupes ;
 - Appel à des situations expérimentées en classe ;
 - Production de démarches et d'outils pédagogiques ;
 - Mise en projet.

Liège

CAV
Rue Beeckman 51,
4000 Liège.
Lundi 08/11/04 (LCP1A),
Lundi 24/01/05 (LCP1B).

Bruxelles

HAUT ECOLE
FRANCISCO FERRER
Rue de la fontaine 4,
1000 Bruxelles.
Vendredi 11/03/05 (LCP2A),
Vendredi 25/03/05 (LCP2B).

Belgrade

EC
Rue des tautis 1,
5001 Belgrade.
Lundi 06/12/04 (LCP3A),
Mardi 07/12/04 (LCP3B).

Hodelange

EC
Rue des blés d'or 23,
6780 Turpange Messancy.
Mercredi 10/11/04 (LCP4A),
Mardi 01/02/05 (LCP4B).

Peruwez

LA ROSERAIE
Boulevard Léopold III 58,
7600 Peruwez.
Mercredi 02/02/05 (LCP5A),
Jeudi 17/03/05 (LCP5B).

Marche

UVCB
Rue V. Libert 36 C,
6900 Marche.
Jeudi 02/12/04 (LCP6A),
Mercredi 16/02/05 (LCP6B).

ECRITURE JOURNALISTIQUE**Contenu**

- Intégrer l'écriture journalistique à sa démarche pédagogique ;
- Distinguer et comprendre la morphologie d'un article de presse ;
- Discerner une typologie des genres journalistiques ;
- Apprendre à mieux écrire son journal ;
- Ordonner ses idées selon un plan journalistique ;
- Analyser le traitement de l'image dans la publication.

Méthodologie

Les méthodes suivantes seront utilisées de manière

privilégiée :

- Exposés par le formateur ;
- Analyse d'articles ;
- Travaux en sous-groupes
- Appel à des situations expérimentées en classe ;
- Production de démarches et d'outils pédagogiques ;
- Mise en projet de journal en classe.

Liège

CAV
Rue Beeckman 51,
4000 Liège.
Mercredi 12/01/05 (A1A),
Lundi 17/01/05 (A1B).

Peruwez

LA ROSERAIE
Boulevard Léopold III 58,
7600 Peruwez.
Lundi 07/03/05 (A2A),
Mardi 22/03/05 (A2B).

ANALYSE DE L'IMAGE DE PRESSE**Contenu**

- Analyser une image pour en retirer ses composants graphiques : dimension, présence des couleurs, lignes directrices, éléments de focalisation ...
- Observer les images, photographies, dessins, illustrations, en dégager des impressions, exprimer ses impressions, les retraduire dans un langage approprié ;
- Comparer les points de vue quant à la représentation de l'espace, du milieu, des personnes ;
- S'interroger sur le hors-champ ;
- Cadrer et recadrer en fonction d'un objectif de type esthétique ou d'un objectif de signification ;
- Utiliser un appareil photo pour enregistrer des informations sur un fait, un lieu,

des personnes ;

- Veiller à la mise en évidence de l'information.

Méthodologie

Les méthodes suivantes seront utilisées de manière privilégiée :

- Exposés par le formateur ;
- Travaux en sous-groupes ;
- Appel à des situations expérimentées en classe ;
- Production de démarches et d'outils pédagogiques ;
- Mise en projet.

Liège

CAV
Rue Beeckman 51,
4000 Liège.
Lundi 21/02/05 (AIP 1A),
Mardi 08/03/05 (AIP 1B).

Bruxelles

HAUTE ECOLE
FRANCISCO FERRER
Rue de la fontaine 4,
1000 Bruxelles.
Jeudi 03/03/05 (AIP 2A),
Lundi 14/03/05 (AIP 2B).

Belgrade

EC
Rue des tautis 1,
5001 Belgrade.
Mercredi 19/01/05 (AIP 3A),
Jeudi 27/01/05 (AIP 3B).

Hodelange

EC
Rue des blés d'or 23,
6780 Turpange Messancy.
Jeudi 25/11/04 (AIP 4A),
Jeudi 20/01/05 (AIP 4B).

Peruwez

LA ROSERAIE
Boulevard Léopold III 58,
7600 Peruwez.
Lundi 22/11/04 (AIP 5A),
Lundi 13/12/04 (AIP 5B).

Marche

UVCB
36c rue V. Libert,
6900 Marche.
Mardi 22/02/05 (AIP 6A),
Mercredi 09/03/05 (AIP 6B).



Bon de commande des Journaux

! RAPPEL : RÉSERVÉ EXCLUSIVEMENT AUX CLASSES DE 6^{ÈME} PRIMAIRE !

(MERCİ DE COMPLÉTER EN LETTRES CAPITALES)

Nom du titulaire : Prénom :

Nombre d'élèves : Disposez-vous déjà du Dossier Pédagogique : Oui Non

Etablissement scolaire :

Implantation :

Réseau : Communauté française Libre Officiel Subventionné

Rue (Implantation) : N° Code postal :

Localité : e-mail :

Tél. école : Tél. privé : Fax :

Si vous nous laissez vos coordonnées personnelles, nous pourrions y faire parvenir directement des informations sur l'opération.

(Facultatif) Rue : N° Code postal :

(Facultatif) Localité : e-mail :

Notre classe a choisi, à l'issue d'un débat collectif de choisir (attention seule une formule peut être choisie) :

| Formule 1 : Vous recevrez quotidiennement un exemplaire des 2 titres choisis. (cocher deux cases par période) | du 10/01 au 26/02 | du 28/02 au 23/04 | 25/04 au 04/06 | Formule 2 : Vous recevrez quotidiennement quatre exemplaires des 2 titres choisis. (Cocher deux cases dans la période choisie) | du 14/02 au 12/03 |
|---|----------------------|----------------------|-------------------|---|----------------------|
| <i>Le Soir</i> | | | | | |
| <i>La Libre Belgique</i> | | | | | |
| <i>La Dernière Heure</i> | | | | | |
| Sud Presse: <i>La Capitale, La Meuse, La Nouvelle Gazette, La Province, Nord Eclair</i> ou <i>Le Quotidien de Namur</i> | | | | | |
| Les Editions de l'Avenir: <i>Vers l'Avenir, Le Rappel, L'Avenir du Luxembourg, Le Courrier de l'Escaut, Le Courrier</i> ou <i>Le Jour/Le Courrier</i> | | | | | |

Remarque : Ce sont les éditions régionales correspondant au code postal de chaque école qui seront distribuées.

Je m'engage à participer de façon active à l'Opération *Ouvrir mon Quotidien* en mettant notamment à disposition des élèves de ma classe les journaux reçus.

Signature de la direction

Signature de l'enseignant

Cachet de l'école

A renvoyer pour le vendredi 3 décembre 2004 au plus tard aux Journaux Francophones Belges, à l'attention de Christiane De Caluwé - Boulevard Paepsem 22 - 1070 Bruxelles - Tél : 02.558.97.80

Cette action est soutenue par la Communauté française de Belgique.



Journalistes en Classe

OUVERT AUX CLASSES DE 5EME ET 6EME PRIMAIRES

FORMULAIRE D'INSCRIPTION - MERCI DE COMPLETER EN LETTRES CAPITALES – UN FORMULAIRE PAR ENSEIGNANT

Nom et prénom de l'enseignant(e) : **Classes - année :**

Etablissement scolaire :

Communauté française - Libre confessionnel - Libre non-confessionnel - Officiel Subventionné

Adresse école : n°

Code postal : Localité :

Adresse privée : n°

Code postal : **Localité :** **e-mail :**

Tél. école : **Tél. privé (GSM si possible) :**

Thèmes à aborder :

.....

Profil de journaliste souhaité (média ou spécialisation particuliers) :

.....

Attentes particulières :

.....

Nombre de classes (max. 2 par jour) et d'élèves :

Jours et heures de préférence :

.....

Signature de l'enseignant

Signature de la Direction et/ou cachet de l'école

A renvoyer dûment complété (par poste, fax, courriel) à :

Association des Journalistes professionnels asbl •

Philippe Coulée • Résidence Palace • Bloc C • Local 2243 (2^{ème} étage)

rue de la Loi, 155 • 1040 Bruxelles

Tél : 02 235 22 75 (mardi, mercredi et jeudi, de 9h30 à 18h00)

Fax : 02 235 22 72 • Courriel : jec@ajp.be

Sur base de ce formulaire, l'AJP contactera l'enseignant pour préciser ses souhaits.

Cette action est soutenue par la Communauté française de Belgique