

**Objet :** Label « mangerbouger » - appel à candidatures

**Réseaux :** Tous

**Niveaux et services :** Fondamental et secondaire

**Période :** 2007

- A Madame la Ministre, membre du Collège de la Commission communautaire française, chargée de l'Enseignement ;
- A Madame et Messieurs les Gouverneurs ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Pouvoirs de tutelle des Communes ;
- Aux Pouvoirs Organisateurs des établissements d'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial subventionnés par la Communauté française ;
- Aux Chefs des établissements d'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial organisés ou subventionnés par la Communauté française ;
- Aux Administrateurs des internats et homes d'accueil organisés par la Communauté française ;
- Aux Organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs.

**Pour information :**

- Au service de l'Inspection de l'enseignement fondamental organisé par la Communauté française ;
- Au service de l'Inspection de l'enseignement fondamental subventionné par la Communauté française ;
- Au service de l'Inspection de l'enseignement secondaire de la Communauté française ;
- Aux Directions des Centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française ;
- Aux équipes des services PSE ;
- Aux équipes des centres CLPS ;
- Aux organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents.

**Autorités :** Ministre-Présidente en charge de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale

**Signataire(s) :** Marie Arena, Catherine Fonck et Claude Eerdeken

**Gestionnaires :** Direction générale de l'Enseignement obligatoire

**Personne(s)-ressources(s) :** Christelle Ladavid, [christelle.ladavid@cfwb.be](mailto:christelle.ladavid@cfwb.be), 02 690 83 59.

**Mots-clé :** label, attitudes saines, santé, alimentation, sport.

**Annexes :** cahier des charges et formulaire de candidature

Madame, Monsieur,

Le Gouvernement de la Communauté française a décidé de créer un label « mangerbouger » destiné aux écoles et ce, dans le cadre de la « **Politique de promotion des attitudes saines** ».

Ce projet s'inscrit plus particulièrement dans le cadre du programme d'actions relatif aux restaurants scolaires qui, pour rappel, se compose des étapes suivantes :

1. Formations continuées du personnel de cuisine (circulaire 1665 – 19/10/2006) ;
2. Organisation de 40 « ateliers cuisine » et de 240 « ateliers du goût » à destination des établissements scolaires - projet pilote de collaboration avec des professionnels de la restauration (circulaire 1740 – 23/01/2007) ;
3. Projet de « collectivités scolaires de qualité » - ASBL Bioforum Wallonie ;
4. Labellisation des écoles (la présente circulaire).

La mise en place de ce label vise d'une part, à **valoriser les nombreuses actions déjà menées** en matière d'attitudes saines par certaines écoles, et d'autre part, à **encourager les autres établissements à développer de tels projets**.

Vous trouverez toutes les informations pratiques et concrètes relatives à cette opération dans le cahier des charges et le formulaire de candidature du label « mangerbouger » annexés à la présente.

Si cette labellisation vous intéresse, il vous suffit de compléter ce formulaire de candidature et de le retourner auprès de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire **au plus tard pour le 16 mai 2007**.

Si vous souhaitez un soutien dans la mise en place de votre projet « attitudes saines », nous vous rappelons que les conseillers en alimentation saine se tiennent à votre entière disposition (Benoît Rousse 0497 54 22 61 et Jean-Marie Dessard 0477 57 70 88).

En vous remerciant vivement de votre intérêt.

**MARIE ARENA,**  
Ministre-Présidente, en  
charge de l'Enseignement  
obligatoire et de Promotion  
sociale

**CATHERINE FONCK,**  
Ministre de la Santé, de  
l'Enfance et de l'Aide à la  
Jeunesse

**CLAUDE EERDEKENS,**  
Ministre de la Fonction  
publique et des Sports



*Ministère  
de la Communauté  
française*



**Label mangerbouger**



Cahier des charges **LABEL MANGERBOUGER** -

# Cahier des charges

## 1. Qu'est-ce que le label « mangerbouger »?

Dans le cadre de la **Politique de promotion des attitudes saines sur les plans alimentaire et physique pour les enfants et adolescents de la Communauté française**, il a été décidé par le Gouvernement de la Communauté française d'octroyer un label aux écoles.

*Cette labellisation se fondera sur la mise en œuvre d'un projet « attitudes saines » intégré dans le projet de l'établissement qui prendra en compte à la fois les actions éducatives menées ainsi que la qualité et la diversité de l'offre alimentaire et sportive mise, le cas échéant, à la disposition des élèves.*

La mise en place de ce label poursuit principalement **deux objectifs** :

- **Valoriser les actions déjà menées par certaines écoles sur cette thématique ;**
- **Encourager les autres écoles à développer de tels projets.**

En effet, il est souvent fait état des effets néfastes de nos nouveaux modes de vie sur la santé des populations. A ce jour, près d'un enfant sur cinq est en surpoids en Belgique et près d'un adulte sur deux.

Nous souhaitons donc, par l'intermédiaire de ce label, inciter les établissements à promouvoir auprès des enfants et des jeunes des comportements favorables à la santé en matière d'alimentation et d'activité physique.

Les projets des écoles labellisées seront ensuite repris sur le site [www.mangerbouger.be](http://www.mangerbouger.be) afin de diffuser et systématiser ces bonnes pratiques.

## 2. Qui peut introduire une demande ?

Les demandes d'attribution du label « mangerbouger » doivent être introduites par le chef d'établissement via le formulaire prévu à cet effet.



### **3. Procédure pour obtenir le label**

En mars 2007, une circulaire<sup>1</sup> d'appel à candidatures a été adressée à tous les établissements scolaires de la Communauté française (tous réseaux et niveaux confondus). Ont été annexés à cette circulaire, le cahier des charges et le formulaire de candidature du label. Ces deux documents sont également disponibles sur les sites [www.mangerbouger.be](http://www.mangerbouger.be) et [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be) où une information sur ce label a été insérée.

Les chefs d'établissements intéressés doivent compléter et renvoyer ce formulaire **pour le 16 mai 2007 au plus tard** à l'adresse suivante :

**Direction générale de l'Enseignement obligatoire**  
**Label « mangerbouger »**  
**Rue Lavallée, 1**  
**1080 Bruxelles**

### **4. Attribution du label**

A partir d'octobre 2007, deux conseillers en alimentation saine seront chargés de se rendre sur le terrain afin de constater les bonnes pratiques des établissements qui ont déposé un dossier « label ».

Suite à ces visites, la Commission d'attribution de ce label sera invitée à se réunir afin de sélectionner les établissements auxquels sera octroyé le label.

Les résultats de cette sélection seront annoncés par courrier en novembre 2007.

Les écoles labellisées ou non recevront de la Commission une série de suggestions en matière d'attitudes saines.

Les labels seront remis lors d'une cérémonie officielle qui aura lieu en décembre 2007.

---

<sup>1</sup> Téléchargeable sur [www.adm.cfwb.be](http://www.adm.cfwb.be).



## **5. Durée de validité du label**

Le label sera attribué aux écoles avec une **durée de validité d'une année**, renouvelable lors du prochain appel à candidatures.

Pendant cette période, il sera évidemment demandé aux établissements labellisés de poursuivre leur projet.

## **6. Composition de la Commission d'attribution**

La **commission chargée d'attribuer les labels** sera composée :

- De l'Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique ;
- De la Direction générale de l'Enseignement obligatoire ;
- De la Direction générale de la Santé ;
- De la Direction générale du Sport ;
- D'un représentant des centres psycho-médico-sociaux (CPMS) ;
- D'un représentant des services de promotion de la santé à l'école (SPSE) ;
- D'un représentant des centres locaux de promotion de la santé (CLPS) ;
- D'un représentant d'un service communautaire de promotion de la santé ;
- D'un représentant de chaque Fédération d'association de parents ;
- D'un représentant de chaque organe de représentation et de coordination des Pouvoirs organisateurs ;
- D'un(e) diététicien(ne) ;
- D'un représentant des gestionnaires de collectivités scolaires.



## **7. Critères d'attribution : label « mangerbouger »**

Pour attribuer le label « mangerbouger », la Commission d'attribution se basera sur divers critères repris ci-après.

Ces critères sont reflétés en détails dans le formulaire de candidature qui est joint à la présente.

Ils sont regroupés en **trois axes complémentaires**, dans lesquels les volets « manger » et « bouger » seront systématiquement déclinés :

1. **L'offre ;**
2. **Les aspects méthodologiques, pédagogiques et éducatifs ;**
3. **Le cadre et l'environnement.**

Une attention particulière sera apportée par la Commission à la cohérence entre ces trois axes.

Ces critères seront tous examinés à la lumière d'indicateurs précis, qui sont essentiellement :

- Le caractère démocratique (coût et accessibilité) ;
- Le respect de l'équilibre alimentaire ;
- La prise en compte des caractéristiques des élèves, de leurs habitudes, de leurs goûts, ... ;
- Le caractère innovant et ludique des actions, des projets ;
- Le nombre de classes, d'élèves touchés par les mesures ;
- Le caractère durable (versus ponctuel) des actions ;
- La participation des élèves ;
- L'information, la participation des parents.

Pour concrétiser ces indicateurs, quelques exemples sont fournis ci-dessous, en italiques.

**Pour recevoir le label, le projet d'un établissement scolaire ne devra bien évidemment pas répondre à tous ces critères.**

Toutefois, deux critères<sup>2</sup> seront considérés comme **prioritaires** dans l'attribution des labels, à savoir :

- **le critère relatif au projet d'établissement,**
- **le critère concernant la collaboration avec les centres PMS et/ou les services PSE.**

---

<sup>2</sup> Critères 2.1 et 2.2.



## 1. OFFRE

### 1.1. Offre alimentaire dans le cadre de la cantine

L'école propose-t-elle des **repas chauds** à ses élèves ? Des **sandwichs**, de la petite restauration ?

L'école est-elle équipée d'un **buffet de salades** ? D'un **self service** ?

Tous les élèves, y compris ceux qui prennent un repas tartine, ont-ils la possibilité de consommer de la **soupe** ?

Par exemple :

- *Les menus planifiés sur quatre semaines respectent-ils les recommandations de fréquence des différents groupes alimentaires, indiqués dans le cahier technique<sup>3</sup>, de manière à offrir une alimentation équilibrée et variée aux élèves ?*
- *Le prix d'un repas chaud est-il démocratique ?*
- *La diversité culturelle et sociale des élèves est-elle prise en compte en matière d'offre alimentaire ?*

### 1.2. Accès à l'eau

L'école favorise-t-elle l'accès à l'eau pour ses élèves lors des repas chauds et pendant la journée ?

Quelles mesures sont prises dans ce sens ?

### 1.3. Offre de fruits et de légumes

L'école propose-t-elle des fruits et/ou des légumes à ses élèves par exemple dans le cadre des collations?

A quelles occasions ?

Par exemple :

- *Les prix des produits sont-ils démocratiques ?*
- *Les actions incitent-elles à la découverte des saveurs et des goûts par les élèves ?*

### 1.4. Alternatives aux en-cas sucrés et gras et des sodas

---

<sup>3</sup> Téléchargeable sur le site [www.mangerbouger.be](http://www.mangerbouger.be).





L'école propose-t-elle des en-cas sucrés et gras et/ou des sodas à ses élèves ? Par quels moyens (distributeurs, petit magasin) ?

Pensez-vous supprimer l'offre de ces produits au sein de votre établissement ?

Existe-t-il des alternatives à ces produits ?

### 1.5. Activité physique

L'école a-t-elle accru les possibilités de faire de l'activité physique pendant les récréations ?

Pendant les moments d'accueil extrascolaire ? Comment ?

Par exemple :

- *L'école propose-t-elle des solutions démocratiques tant au niveau du coût que des possibilités d'accès pour tous les élèves (déplacement, horaires...) ?*
- *L'école tient-elle compte des préférences des jeunes en matière de loisirs actifs basés sur l'activité physique ?*
- *La diversité culturelle et sociale des élèves est-elle prise en compte dans l'offre en matière d'activité physique ?*

## 2. ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES, PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIFS

### 2.1. Projet d'établissement

Quelles réflexions la communauté éducative a-t-elle menées par rapport aux attitudes saines ?

L'établissement scolaire a-t-il **intégré la dimension attitudes saines** (alimentation équilibrée, activité physique) dans son **projet d'établissement** ?

Les éléments suivants seront appréciés:

- *la prise en compte des élèves inscrits dans l'établissement, de leurs caractéristiques tant culturelles que sociales, de leurs besoins et de leurs ressources ;*
- *la description des actions concrètes projetées par l'équipe éducative ;*
- *la cohérence entre ces différentes actions.*

De plus, le **rapport d'activités annuel** fera état des actions concrètes réalisées.

### 2.2. Partenariats



L'école a-t-elle développé un **partenariat avec les services PSE et/ou les centres PMS** afin d'améliorer l'alimentation et/ou l'activité physique des élèves ? Dans quel cadre ?  
D'**autres partenaires** ont-ils été sollicités (Clubs sportifs locaux, SPJ, ...)? Lesquels ?

### **2.3. Implication des élèves**

Les élèves de votre établissement ont-ils été impliqués dans la réflexion et/ou la réalisation de certaines mesures « attitudes saines » ?

### **2.4. Implication des parents**

Les parents sont-ils informés des actions menées en matière d'attitudes saines au sein de votre école ? Sont-ils impliqués activement dans certaines de ces actions ? Comment ?

### **2.5. Travail éducatif sur les attitudes saines**

Les élèves de votre établissement sont-ils sensibilisés aux bienfaits des attitudes saines (alimentation équilibrée, activité physique régulière) ? Cette sensibilisation est-elle effectuée tout en veillant à ne pas stigmatiser les élèves qui seraient en excès de poids?

Sont-ils informés quant à la diversité dans l'alimentation et dans le mouvement, à la perception des signaux envoyés par leurs corps (faim, satiété, etc.), ... ?

Des solutions sont-elles envisagées par l'école en termes de travail éducatif avec les élèves pour réduire la consommation des en-cas sucrés et gras et/ou des sodas par les élèves ? Pour augmenter la consommation de fruits et légumes, de produits laitiers ? ...

### **2.6. Réflexion sur la publicité, le marketing et la vente**

L'école possède-t-elle des distributeurs ?

Si vos enseignants ont recours à des mallettes ou des brochures « pédagogiques » financées par les industries agro-alimentaires, veillent-ils à ce que l'article 41 du Pacte scolaire soit respecté ? Pour rappel, celui-ci prévoit que : « Toute activité et propagande politique ainsi que toute activité commerciale sont interdites dans les établissements organisés par les personnes publiques et dans les établissements d'enseignement libre subventionnés. ». En cas de doute, ces derniers se renseignent-ils auprès des autorités concernées ?



Des projets d'éducation développant le sens critique face aux médias publicitaires dans le domaine de l'alimentation ou des images « d'idéal de minceur » proposées par les médias de la mode sont-ils proposés par l'école ?

### 3. CADRE/ENVIRONNEMENT

#### 3.1. Lieu et cadre des repas

Comment et où les repas sont-ils consommés ? Une réflexion sur le cadre et l'ambiance lors de la prise des repas a-t-elle été menée ? Qu'est-ce que l'école a mis en place pour pallier les éventuelles difficultés identifiées ?

Par exemple :

- *Comment les élèves ont-ils participé à l'amélioration du cadre des repas ?*
- *Ont-ils émis des avis et des propositions collectives de changement sur l'organisation des temps de midi (repas - récréation) ?*

#### 3.2. Respect de l'hygiène

Les normes d'hygiène élémentaires sont-elles bien respectées dans les cuisines de l'école, conformément aux prescriptions de l'Agence Fédérale pour la Sécurité de la Chaîne Alimentaire (AFSCA) ?

Les élèves sont-ils invités à se laver les mains avant la prise d'un repas ?

Des réfrigérateurs sont-ils mis à disposition des élèves pour y déposer leurs tartines, leurs collations ?

#### 3.3. Cadre du point d'eau

L'établissement a-t-il fait un effort afin de rendre le point d'eau agréable et propre et facilement accessible ?

#### 3.4. Réflexion sur le développement durable et les choix de consommation

Quelles sont les démarches entreprises dans les classes et dans l'école pour réduire les déchets (bouteilles, fontaine d'eau, poubelles, emballages, papier, compost, recyclage...) ?

L'école a-t-elle fait un bilan énergétique (avec, par exemple, Coren, Écoles pour demain) ?



## 4. EXEMPLES

Si vous désirez consulter des **exemples de projets en matière d'attitudes saines**, nous vous invitons à visiter le site [www.mangerbouger.be](http://www.mangerbouger.be) (rubrique « projets des écoles ») ainsi que les liens utiles qui y sont référencés.





*Ministère  
de la Communauté  
française*



Formulaire de candidature **LABEL MANGERBOUGER** -

# Formulaire de candidature

A renvoyer avant le 16 mai 2007 à l'adresse suivante :

DG Enseignement obligatoire

**LABEL MANGERBOUGER**

Rue Lavallée, 1

1080 Bruxelles

## 1. Renseignements pratiques

Établissement scolaire :

\_\_\_\_\_

Nom et prénom du chef d'établissement :

\_\_\_\_\_

Niveau : Fondamental ordinaire – Fondamental spécialisé – Secondaire ordinaire – Secondaire spécialisé

Réseau : CF – OS – LSC – LSNC

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Localité : \_\_\_\_\_

Tél. : \_\_\_\_\_ Fax : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Population scolaire au 01.10.2006 : \_\_\_\_\_

Nom et prénom d'une personne de contact :

\_\_\_\_\_



**2. Identification des initiatives entreprises par l'école en matière d'attitudes saines (projets, actions, réflexions, ...)**

**Les actions que vous mentionnez dans le présent formulaire doivent être effectives pendant les années scolaires 2006-2007 et/ou 2007-2008.**

**Description succincte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Motivations et objectifs**

Décrivez ce qui vous a motivé à mettre en place ces initiatives et quels en sont les objectifs (pédagogiques ou autres) à court (une année scolaire) et moyen terme (trois années scolaires).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Montrez en quoi votre politique globale correspond aux critères de sélection suivants :

### 2.1. LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

- ✗ Comment la dimension attitudes saines (alimentation équilibrée, activité physique) a-t-elle été intégrée dans votre projet d'établissement ?

*Une copie de l'extrait de votre projet d'établissement consacré à la dimension attitudes saines doit être jointe à ce formulaire.*

---

---

---

---

---

---

### 2.2. L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE ET LES « ATTITUDES SAINES »

- ✗ Une réflexion par rapport aux attitudes saines a-t-elle été menée avec les différentes parties de la communauté éducative (enseignants, personnel éducatif, élèves, parents, ...) ? **OUI - NON**

Si oui, avec qui et à quel(s) sujet(s) ? \_\_\_\_\_

---

---

---

Cette réflexion a-t-elle débouché sur des actions concrètes (soit à destination des élèves : modification de l'organisation des collations, ... - soit à destination des enseignants : formation continue, ...) ? **OUI - NON – PAS ENCORE MAIS C'EST PRÉVU**

Si oui ou « prévu », lesquelles ? \_\_\_\_\_

---

---

---

### 2.3. LES REPAS DE MIDI

- ✗ Votre établissement propose-t-il des **repas chauds** aux élèves le midi? **OUI – NON**

*Si oui, quatre semaines de menus devront être annexées au présent formulaire.*

Quel est le **prix d'un repas chaud** ? \_\_\_\_\_





Ces repas chauds sont-ils<sup>1</sup> ?

- cuisinés sur place
- livrés par un traiteur local ou un restaurateur de collectivité (précisez : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_)
- autre (précisez : \_\_\_\_\_)

✗ Du **potage** est-il mis à disposition des élèves ? **OUI – NON**

Tous les élèves peuvent-ils en bénéficier ? **OUI – NON**

Précisez : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quel est le **prix d'un potage** ? \_\_\_\_\_

Qui prépare le potage ? \_\_\_\_\_

✗ Votre établissement propose-t-il les aliments suivants :

- Sandwichs ? **OUI - NON** Prix ? \_\_\_\_\_
- Salades ? **OUI - NON** Prix ? \_\_\_\_\_
- Petite restauration (pizzas, hamburgers, frites, ...) ? **OUI - NON**  
Si oui, précisez l'offre et le prix ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Autres ? \_\_\_\_\_

✗ Dans les efforts pour une alimentation plus saine, votre établissement a-t-il consulté les élèves au sujet de leurs **habitudes / préférences alimentaires** ? **OUI – NON**

Si oui, comment ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✗ Quelle est approximativement dans votre établissement le nombre d'élèves qui mangent des :

- Repas chauds ? \_\_\_\_\_
- Potage ? \_\_\_\_\_
- Repas tartines ? \_\_\_\_\_
- Sandwichs ? \_\_\_\_\_
- Petite restauration ? \_\_\_\_\_
- Salades ? \_\_\_\_\_
- Autres ? \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Cochez la mention utile.



✘ Votre établissement développe-t-il des actions, en termes d'offre et/ou d'éducation à l'équilibre alimentaire, afin d'encourager les élèves à faire des **choix « équilibrés »** ?

- Repas chauds ? **OUI - NON** Si oui, lesquelles ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Repas froids ou pique-niques ? **OUI - NON** Si oui, lesquelles ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✘ La **découverte des goûts et des saveurs** est-elle encouragée :

- au travers de l'offre alimentaire ? **OUI - NON**

- par des actions éducatives en faveur des élèves ? **OUI - NON**

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✘ Les élèves ont-ils l'occasion de **fabriquer** des collations, des mets... à l'école ? **OUI - NON**

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✘ Où les repas sont-ils pris ?

- Repas chauds  en classe  
 au réfectoire  
 dans une salle polyvalente  
 autre (précisez : \_\_\_\_\_)

- Repas tartines  en classe  
 au réfectoire  
 dans une salle polyvalente  
 autre (précisez : \_\_\_\_\_)

De combien de temps les élèves disposent-ils pour prendre leur repas ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✘ Des efforts ont-ils été réalisés afin d'**améliorer le cadre** lors de la prise des repas ? **OUI - NON**

Si oui, lesquels ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Des efforts ont-ils été réalisés afin d'**améliorer l'ambiance** (bruit, gestion des conflits, ...) lors de la prise des repas ? **OUI - NON**

Si oui, lesquels ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Le cas échéant, les élèves ont-ils été impliqués dans la réflexion et/ou la réalisation de ces initiatives ? **OUI - NON**

Si oui, comment ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✗ Si votre établissement dispose d'une cuisine, quelles sont les actions entreprises ces deux dernières années pour assurer le respect des normes élémentaires d'hygiène ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✗ Si votre établissement a été contrôlé par l'Agence Fédérale pour la Sécurité de la Chaîne Alimentaire, veuillez joindre le dernier rapport de visite.

- ✗ Divers :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 2.4. L'ACCÈS À L'EAU

- ✗ Vos élèves ont-ils **accès gratuitement** à l'eau :
  - Pendant les repas ? **OUI - NON**
  - Pendant les récréations ? **OUI - NON**
  - Après le cours d'éducation physique ? **OUI - NON**
  - En classe ? **OUI - NON**

Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✗ Un effort a-t-il été fait afin de rendre le point d'eau propre et agréable ? **OUI - NON**

Si oui, comment ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✗ L'établissement propose-t-il des actions spécifiques (projets, éducation, ...) afin de promouvoir la consommation d'eau ? **OUI - NON**

Si oui, lesquelles ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 2.5. LES COLLATIONS

\* Quels sont les produits que votre école met à disposition des élèves pour les collations ?

	Préciser lesquels si nécessaire	Le produit est-il <b>disponible...</b>	Cette mise à disposition est-elle...	Quel est le <b>prix du produit ?</b>
<b>Sodas</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Jus de fruit</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Eau en bouteille</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Lait / Cacao</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Autre boisson</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Fruits</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 ponctuelle précisez : _____ _____	
<b>Légumes crus</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Friandises chocolatées</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Chips</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Yaourts</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	
<b>Autres collations</b>		0 en distributeur 0 en petit magasin 0 _____	0 Permanente 0 Ponctuelle : _____ _____	



- ✗ Si un « petit magasin » est organisé dans l'école, qui vend les produits ?
  - 0 Concierge
  - 0 Enseignants
  - 0 Élèves
  - 0 Autre (précisez : \_\_\_\_\_)
  
- ✗ Concernant les collations, les élèves sont-ils impliqués :
  - dans la fabrication / la préparation ? **OUI - NON**  
Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_
  - dans la gestion, la vente ? **OUI - NON**  
Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_
  
- ✗ Des initiatives en termes d'éducation sont-elles mises en place afin de réduire la consommation des en-cas sucrés et gras et des sodas par les élèves ? **OUI - NON**  
Si oui, lesquelles ? \_\_\_\_\_

## 2.6. L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- ✗ Les élèves ont-ils la possibilité de faire de l'activité physique :
  - Pendant les **récréations** ? **OUI - NON**  
Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_
  - Du matériel encourageant l'activité physique est-il accessible aux élèves pendant les récréations (panier et ballon de basket, ...) ? **OUI - NON**  
Si oui, précisez : \_\_\_\_\_
  - Pendant les **temps d'accueil extrascolaires** ? **OUI - NON**  
Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_
  - Autre ? \_\_\_\_\_



- ✗ Une **participation financière** est-elle demandée aux élèves pour certaines des activités précitées ?  
**OUI - NON**

Si oui, pour quelles activités et quel est le coût approximatif ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✗ Existe-t-il au sein de votre établissement des actions concrètes pour encourager l'activité physique au quotidien ? **OUI - NON**

Si oui, lesquelles ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✗ Un effort a-t-il été fait pour que les élèves pratiquent l'activité physique dans un cadre agréable (salle de gymnastique, cour de récréation, ...) ? **OUI - NON**

Précisez : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2.7. PARTENARIATS

- ✗ Votre établissement a-t-il développé des **partenariats avec une institution**, un organisme extérieur à l'école afin d'améliorer l'alimentation et/ou l'activité physique ?

	Coordonnées	Nature du partenariat
Le Service PSE		<input type="checkbox"/> Aider à l'élaboration de projets « attitudes saines » (réflexion, idées) <input type="checkbox"/> Participer à un projet (participation active) <input type="checkbox"/> Réaliser des animations dans des classes <input type="checkbox"/> Offrir des ressources (outils, références, réseau de partenaires, ...) <input type="checkbox"/> Effectuer des suivis individuels d'élèves <input type="checkbox"/> Autre (précisez : _____)
Le Centre PMS		<input type="checkbox"/> Aider à l'élaboration de projets « attitudes saines » (réflexion, idées) <input type="checkbox"/> Participer à un projet (participation active) <input type="checkbox"/> Réaliser des animations dans des classes <input type="checkbox"/> Offrir des ressources (outils, références, réseau de partenaires, ...) <input type="checkbox"/> Effectuer des suivis individuels d'élèves <input type="checkbox"/> Autre (précisez : _____)



<b>Autre :</b> _____ _____ _____		<input type="checkbox"/> Aider à l'élaboration de projets « attitudes saines » (réflexion, idées) <input type="checkbox"/> Participer à un projet (participation active) <input type="checkbox"/> Réaliser des animations dans des classes <input type="checkbox"/> Offrir des ressources (outils, références, réseau de partenaires, ...) <input type="checkbox"/> Effectuer des suivis individuels d'élèves <input type="checkbox"/> Autre (précisez : _____)
<b>Autre :</b> _____ _____ _____		<input type="checkbox"/> Aider à l'élaboration de projets « attitudes saines » (réflexion, idées) <input type="checkbox"/> Participer à un projet (participation active) <input type="checkbox"/> Réaliser des animations dans des classes <input type="checkbox"/> Offrir des ressources (outils, références, réseau de partenaires, ...) <input type="checkbox"/> Effectuer des suivis individuels d'élèves <input type="checkbox"/> Autre (précisez : _____)

- ✱ En dehors des enseignants, votre établissement a-t-il développé des partenariats avec d'autres acteurs de la communauté éducative (au sens large) afin d'améliorer l'alimentation et/ou l'activité physique ?

<b>Les parents</b>	Sont-ils informés des actions menées en matière d'attitudes saines au sein de votre école ? <b>OUI - NON</b>	Si oui, comment ? _____ _____ _____
	Sont-ils impliqués dans certaines initiatives (au niveau de la réflexion, de l'action, ...) ? <b>OUI - NON</b>	Si oui, lesquelles et de quelle manière ? _____ _____
	L'association de parents est-elle impliquée dans certaines initiatives ? <b>OUI - NON</b>	Si oui, lesquelles et de quelle manière ? _____ _____
<b>Le Conseil de participation</b>	La question de l'alimentation et/ou de l'activité physique a-t-elle été débattue au sein du Conseil de participation ? <b>OUI - NON</b>	Si oui, quelles décisions ont été prises ? _____ _____



	Le Conseil de participation est-il impliqué dans certaines initiatives ? <b>OUI - NON</b>	Si oui, lesquelles et de quelle manière ? _____ _____
--	---	---

## **2.8. RÉFLEXION SUR LA PUBLICITÉ, LE MARKETING ET LA VENTE**

✘ Le cas échéant, combien votre établissement compte-t-il de :

- distributeurs de boissons : \_\_\_\_\_
- distributeurs de friandises : \_\_\_\_\_
- distributeurs de produits laitiers : \_\_\_\_\_
- distributeurs de fruits : \_\_\_\_\_
- autre (précisez : \_\_\_\_\_) : \_\_\_\_\_

Pensez-vous les supprimer ? **OUI - NON**

Si oui ou si vous les avez déjà supprimés, de quelle manière ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✘ Votre établissement utilise-t-il des ressources fournies par le secteur privé ou le secteur de l'agro-alimentaire ? **OUI - NON**

Si oui, votre établissement veille-t-il à ce que l'article 41 du Pacte scolaire soit respecté ? **OUI - NON**

Par ailleurs, votre établissement se renseigne-t-il auprès des autorités concernées en cas de doute ?

**OUI - NON**

Si vous utilisez ces ressources, pouvez-vous préciser dans quel cadre ?

- **En matière d'offre alimentaire :**
    - approvisionnement des distributeurs
    - livraison de fruits ou autres denrées alimentaires
    - autre (précisez : \_\_\_\_\_)

Avez-vous la possibilité de négocier l'offre de choix « sains » avec eux ? **OUI - NON**

Précisez si nécessaire : \_\_\_\_\_
  - **En matière de matériel éducatif ou sportif** (équipement, mallettes, jeu ou brochures « pédagogiques » financées par le secteur privé, participation à un concours pour obtenir du matériel, ...) : **OUI - NON**
- Précisez si nécessaire : \_\_\_\_\_





- ✘ Des projets d'éducation développant le **sens critique face aux médias publicitaires** sont-ils développés dans votre établissement ? **OUI - NON**

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2.9. DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHOIX DE CONSOMMATION

- ✘ Votre établissement veille-t-il, dans ses achats et choix de consommations, à **réduire les déchets** (bouteilles, fontaine à eau, compost, ...) ? **OUI - NON**

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✘ Votre établissement organise-t-il et facilite-t-il le **tri des déchets** produits dans l'école?

**OUI - NON**

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✘ Des démarches sont-elles entreprises en termes d'actions éducatives afin de **réduire les déchets** ?

**OUI - NON**

Si oui, lesquelles ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✘ Les élèves participent-ils activement à ces mesures ? **OUI - NON**

Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pour rappel, les **documents à annexer** au présent formulaire sont :

- Une copie de l'extrait du projet d'établissement se référant aux attitudes saines ;
- Le cas échéant, quatre semaines de menus pour les repas chauds ;
- Le cas échéant, le dernier rapport de visite de l'AFSCA ;
- Tout autre document que vous jugerez pertinent.

Je soussigné, \_\_\_\_\_, certifie que les informations contenues dans le présent formulaire de candidature sont, à ma connaissance, correctes.

Lieu, date, signature, nom, fonction



