

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

Secteur professionnel : Industrie.

Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie-tôlerie.

Métier : Tôlier / Tôlière en carrosserie.

Première, deuxième et troisième phases.

Programme provisoire de formation.

Réseaux : CF

Niveaux et services : Secondaire (Spéc)

Période : A partir de 2007-2008

- Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française.

Pour information :

- Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;
- Aux Directions des Hautes Ecoles organisées par la Communauté française ;
- Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;
- Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;
- Au Directeur du Centre technique et pédagogique de l'Enseignement de la Communauté française ;
- A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

<u>Circulaire</u>	<u>Informative</u>	<u>Administrative</u>	<u>Projet</u>
<u>Emetteur</u>	AGERS - Jean STEENSELS Directeur général adjoint		
<u>Destinataires</u>	Voir ci-dessus		
<u>Contact</u>	Guy FOSTY - Tél. 02/690.81.19 - Fax : 02/690.81.34 guy.fosty@cfwb.be		
<u>Document à renvoyer</u>	Néant		
<u>Date limite d'envoi</u>	Néant		
<u>Objet</u>	Programme provisoire de formation. 370P-2007-259		

Nombre de pages : 87

Mots clés : Tôlier en carrosserie.

Bruxelles, le 11/09/2007

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

Secteur professionnel : Industrie.

Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie-tôlerie.

Métier : Tôlier / Tôlière en carrosserie.

Première, deuxième et troisième phases.

Références : 370P-2007-259.

J'ai l'honneur de vous communiquer le programme provisoire de formation dont les spécificités sont reprises ci-dessus.

Les modalités de mise en œuvre du programme sont reprises dans l'avertissement qui précède le sommaire.

La présente circulaire est d'application à partir de l'année scolaire 2007-2008.

L'approbation ministérielle définitive interviendra une fois rendu l'avis de la Commission des Programmes.

Le Directeur général adjoint,

Jean STEENSELS.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage
du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

**ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA
COMMUNAUTE FRANCAISE**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3

Secteur professionnel : Industrie

Groupe professionnel : Mécanique : Carrosserie-Tôlerie

Métier : Tôlier / Tôlière en carrosserie

Phases 1, 2 et 3

PROGRAMME PROVISoire DE FORMATION

370P/2007/259

AVERTISSEMENT

Le présent programme provisoire :

- est d'application, à partir de 2007-2008, pour tous les élèves des phases 1, 2 et 3 ;
- abroge et remplace, pour les matières qui lui sont spécifiques, les programmes :
 - 7/5700 communiqué par la circulaire du 11/03/1996 ;
 - 7/5705 communiqué par la circulaire du 15/04/1996 ;
 - 312/2005/259 communiqué par la circulaire n° 1311 du 19/12/2005 ;
 - 315/2005/259 communiqué par la circulaire n° 1314 du 19/12/2005.

Ce programme figure sur RESTODE, serveur pédagogique de l'enseignement organisé par la Communauté française
Adresse : <http://www.restode.cfwb.be>

Il peut en outre être imprimé au format PDF.

SOMMAIRE

Préambule	4
Directives générales pour les 1 ^{ère} et 2 ^e phases	7

Compétences de la 1^{ère} phase

Secteur professionnel : INDUSTRIE

1. Pratique professionnelle :	compétences-seuils	15
	compétences complémentaires	17
	fiche d'évaluation des C-S	19
2. Technologie :	compétences complémentaires.....	20
3. Lecture de plans:	compétences complémentaires	21
4. Hygiène sécurité	compétences complémentaires	22

Compétences de la 2^e phase

Groupe professionnel : MÉCANIQUE :CARROSSERIE- TÔLERIE

1. Pratique professionnelle :	compétences-seuils	24
	compétences complémentaires	27
	fiche d'évaluation des C-S	28
2. Technologie :	compétences complémentaires.....	30
3. Lecture de plans:	compétences complémentaires	31
4. Hygiène sécurité	compétences complémentaires	32
Directives générales pour la 3 ^e phase		34
Liste des abréviations utilisées		39

Compétences de la 3^e phase

Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE

1. Pratique professionnelle :	compétences-seuils	42
	fiche d'évaluation des C-S	46
2. Technologie :	compétences complémentaires.....	49
3. Lecture de plans:	compétences complémentaires	50
4. Hygiène sécurité	compétences complémentaires	51
Concordance profil de formation – compétences-seuils		52

PRÉAMBULE

1. INTRODUCTION

Le programme de formation pour le métier de tôlier / tôlière en carrosserie s'inscrit dans les orientations déterminées par le décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, et le décret du 3 mars 2004 organisant l'enseignement spécialisé.

Programme

Le programme d'études est un référentiel de situations d'apprentissage, de contenus d'apprentissage, obligatoires ou facultatifs, et d'orientations méthodologiques qu'un pouvoir organisateur définit afin d'atteindre les compétences fixées par le Gouvernement pour une année, un degré ou un cycle.

(Article 5 – 8° du décret du 24 juillet 1997).

Ce programme présente :

- pour les 1^{ère} et 2^{ème} phases du secteur professionnel industrie, du groupe professionnel carrosserie – tôlerie, les référentiels de compétences-seuils, de compétences complémentaires et comportementales interdisciplinaires ;
- pour la 3^{ème} phase du métier de tôlier / tôlière en carrosserie, le référentiel des compétences à atteindre dans le cadre du profil de formation de ce métier.

2. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIALISÉ DE FORME 3

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Il vise à donner une formation générale, sociale et professionnelle pour rendre possible l'insertion socioprofessionnelle dans un milieu de vie et de travail ordinaire

OBJECTIFS

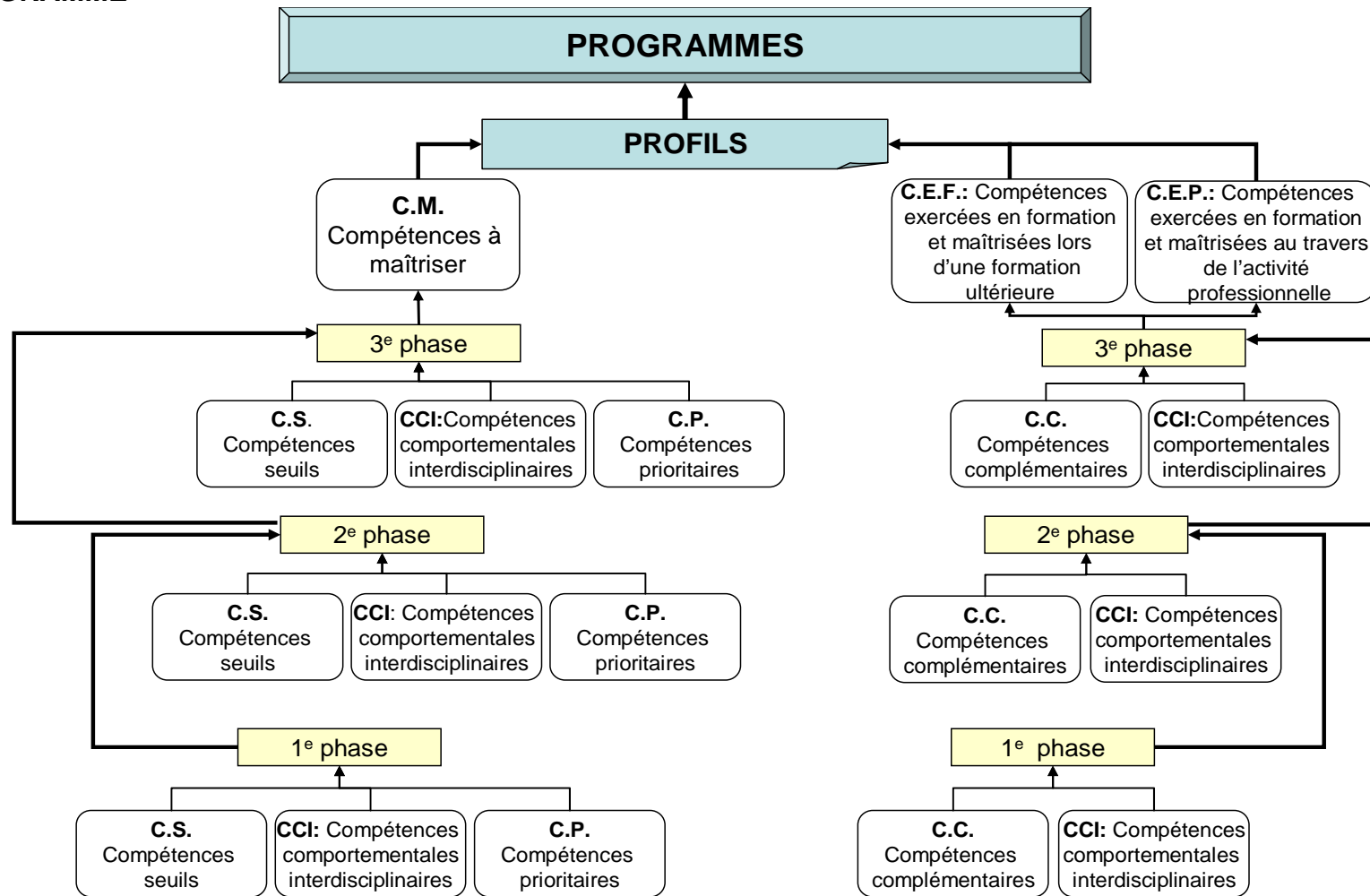
- Épanouissement personnel
- Éducation du citoyen
- Formation professionnelle

Première phase	Observation de l'élève dans <u>un ou plusieurs secteurs professionnels</u> . (Max. 1 année scolaire).
	Approche polyvalente dans <u>un secteur professionnel</u> . (Max. 1 année scolaire sauf avis motivé du conseil de classe).
Deuxième phase	Formation polyvalente dans un groupe professionnel . (Max. 2 années scolaires sauf avis motivé du conseil de classe).
Troisième phase	Formation qui débouche sur une qualification professionnelle dans un métier du groupe professionnel suivi par l'élève en 2 ^e phase. (Sa durée variera en fonction de la spécificité du profil de formation).

Pour rencontrer ces objectifs, il convient de :

- limiter au maximum les situations d'échec ;
- pratiquer une pédagogie de la réussite ;
- prendre en considération les rythmes d'apprentissage de chacun des élèves.

3. PROGRAMME



**DIRECTIVES GÉNÉRALES POUR LES PREMIÈRE ET DEUXIÈME
PHASES**

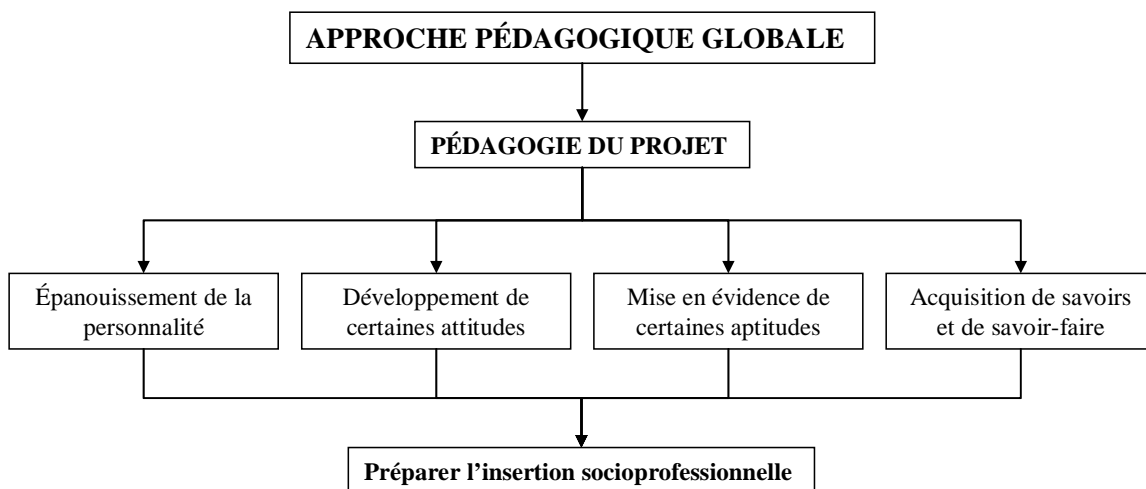
1. CONSIDÉRATIONS ET DIRECTIVES PÉDAGOGIQUES

- La première phase n'est pas spécifiquement formative à un métier. Elle doit favoriser les objectifs dits de transfert permettant ainsi l'accès à d'autres apprentissages.
Elle comporte un temps d'observation et une approche polyvalente dans un secteur professionnel.

La première année d'observation n'a pas pour ambition de faire acquérir aux élèves une grande multiplicité de connaissances, mais elle doit surtout leur permettre d'acquérir des compétences dans les domaines psychomoteur, affectif et cognitif.

Tout en respectant sa personnalité, les objectifs poursuivis consistent à :

- développer chez l'élève une attitude positive vis-à-vis :
 - de lui-même (confiance en soi, autonomie);
 - des autres (respect d'autrui, tolérance, solidarité);
 - du groupe social (décision collective, participation aux activités du groupe, gestion).
- viser à l'apprentissage de certains savoirs et savoir-faire, non imposés au préalable par un programme, mais au contraire, suscités par les activités elles-mêmes.



Il convient, tout particulièrement pendant la période d'observation de varier les **moyens** et les **méthodes** en fonction des objectifs à atteindre.

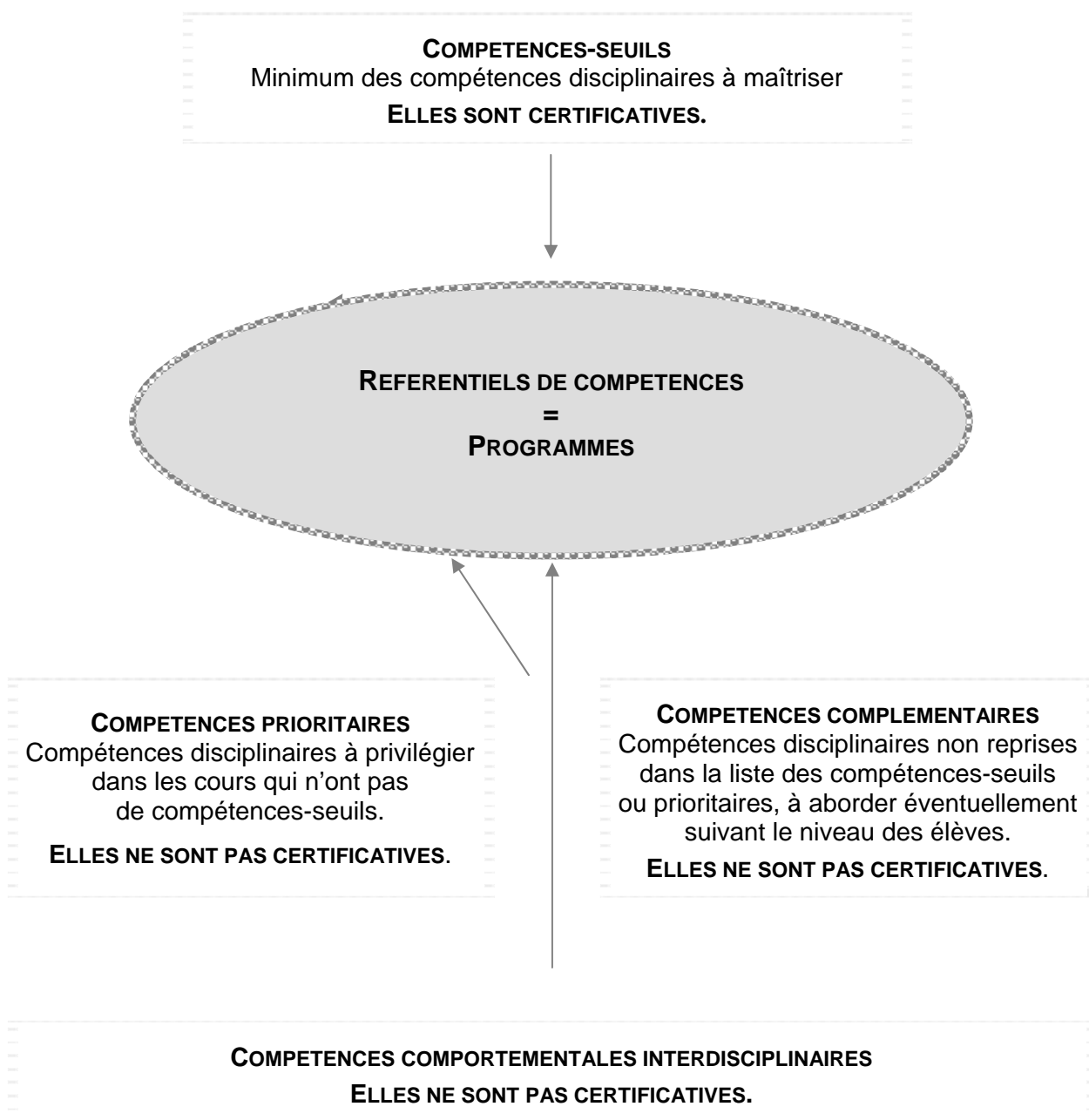
Les professeurs de la formation professionnelle doivent mettre en place des activités qui mettent en évidence les aptitudes manuelles et sociales des élèves.

Celles-ci contribuent à définir le projet initial et personnel du jeune. Elles s'inscrivent dans le cadre d'une pédagogie du projet.

Dans un deuxième temps, l'observation se prolonge dans **un secteur professionnel** où la formation prend, de plus en plus, le pas sur l'observation. Les compétences-seuils, établies par rapport à un profil professionnel, s'adressent principalement à cette deuxième période. Elles sont planifiées sur la deuxième partie de la première phase et sont toutes maîtrisées à son issue. Elles sont modulées pour chaque élève, en fonction du temps qu'il met pour les acquérir.

- Dans la deuxième phase de l'enseignement de forme 3, les buts sont d'éduquer et de former l'élève à une formation polyvalente dans le cadre d'un groupe professionnel.
- L'évaluation formative est d'application tout au long des phases. A tout moment, le professeur veille à habituer l'élève à la pratique des méthodes de travail et des modes opératoires simples adaptés à ses potentialités. L'autoévaluation est également appliquée.
- Le devenir de l'élève étant notamment conditionné par son savoir-faire, le professeur enseigne, avec la rigueur qui s'impose, les gestes précis et corrects inhérents à l'apprentissage dans les cours pratiques.
- Les cours de technologie, hygiène et sécurité et lecture de plans comportent des compétences complémentaires. Ce sont des compétences à caractère formatif.
Les compétences-seuils de ces cours techniques ont été volontairement établies spécifiquement pour chacun des cours de pratique professionnelle. A cet égard, il est important de souligner la nécessité d'inculquer les notions techniques indispensables au moment le plus adéquat, tout particulièrement dans notre enseignement, Les professeurs qui dispensent ces cours techniques doivent collaborer étroitement avec les professeurs de pratique professionnelle du secteur.
- Une fiche d'évaluation individuelle d'acquisition des compétences-seuils est tenue par le professeur. Cette fiche suit l'élève durant toute sa scolarité. Sur cette fiche, sont indiquées les dates d'encodage au bulletin des compétences-seuils acquises durant chaque phase. Outre cette fiche, qui revêt un caractère officiel, le professeur complète sa propre fiche d'évaluation (évaluation formative, certificative et entretien des compétences-seuils acquises) qui lui donne la possibilité de suivre l'élève dans ses apprentissages et de prévoir les remédiations éventuelles. L'évolution des apprentissages de l'élève sera également consignée dans son P.I.A. (**P**lan **I**ndividuel d'**A**pprentissage) : il doit donc y avoir concordance entre les fiches individuelles d'évaluation et le P.I.A. Lors des conseils de classe, ces informations permettent aux professeurs d'ajuster les activités pédagogiques au rythme d'acquisition propre à chaque élève et facilitent son accès à un niveau de compétence lié au profil professionnel du métier correspondant.
- Une étroite collaboration est absolument nécessaire entre les professeurs responsables de la formation générale et sociale et les professeurs de la formation technique et professionnelle.

2. STRUCTURE DES COURS



3. COMPÉTENCES-SEUILS (C.S.)

- Les compétences-seuils sont les éléments de l'ensemble minimal des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être qui doivent être acquis en vue des certifications.
Il s'agit donc des compétences à évaluer pour les différentes certifications.
- Elles doivent **conduire** l'élève à effectuer des tâches au mieux de ses potentialités.
Elles permettent à chaque élève d'aborder et de poursuivre avec un maximum de réussite les différentes étapes de son cursus scolaire.
- C'est à l'acquisition de ces compétences-seuils que le conseil de classe se réfère pour la délivrance d'une attestation de réussite à l'issue de la première phase et de la deuxième phase.

4. COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES (C.C.)

- Compétences non certificatives qui, ajoutées aux compétences-seuils, forment le référentiel des compétences. Ce sont donc des compétences formatives qui permettent d'affiner davantage les savoir-faire de l'élève.
- Elles ont pour objet, entre autres :
 - de renforcer des savoir-faire,
 - de favoriser des pédagogies différenciées,
 - de développer des pédagogies par résolution(s) de problème(s),
 - ...
- Le relevé de ces compétences n'est pas exhaustif et celles-ci ne sont pas figées dans un ordre chronologique.
- Le conseil de classe de fin de première et de deuxième phases prend en considération ces compétences complémentaires au bénéfice de l'élève. **En aucun cas**, elles ne peuvent être un prétexte à une cause d'échec.

5. COMPÉTENCES PRIORITAIRES (C.P.)

- Compétences à privilégier dans le cadre des cours où il n'y a pas de compétences-seuils. Ces compétences ne sont pas certificatives.

6. COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES INTERDISCIPLINAIRES (C.C.I.)

- Les compétences comportementales interdisciplinaires concernent des savoir-faire et surtout des savoir-être de base.
Elles sont communes aux diverses disciplines et résultent d'une démarche pédagogique non improvisée.
Elles visent l'épanouissement personnel et l'insertion socioprofessionnelle des élèves, pour atteindre les objectifs définis dans le P.I.A.
- Ces compétences énoncées, non exhaustives et non hiérarchisées, permettront aux professeurs d'apprécier le savoir-être pour chaque élève lors de chaque séquence d'enseignement.

7. CONSIGNES

- Une attention toute particulière doit être donnée à la **compréhension des consignes**.
- Les professeurs doivent mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage pour développer la compréhension des consignes avec la collaboration des professeurs de la formation générale.
- Les compétences-seuils acquises dans les différents cours de la phase 1 continuent évidemment à être exercées en phase 2.

8. PRATIQUE DU MÉTIER

- Les compétences-seuils sont établies pour chacun des cours pratiques et seules ces compétences sont certificatives.
- Chaque école est libre d'organiser des heures en renforcement ou des heures de cours non repris dans le cadre du profil de formation mais liés au projet d'établissement. Les compétences envisagées dans le cadre de ces cours ne sont pas certificatives.

9. Conseils méthodologiques et pédagogiques propres aux cours techniques

Les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans comportent des compétences complémentaires. Ce sont des compétences à caractère formatif, leur certification est volontairement intégrée à celle des compétences des cours de pratique professionnelle.

Lors de l'apprentissage des compétences des cours techniques, le professeur doit :

- se garder d'une formation **exagérément théorique** tout en encourageant les élèves à une participation accrue et active dans le développement de leurs compétences ;
- axer essentiellement son enseignement sur une compétence bien ciblée en limitant son développement théorique ;
- préférer la méthode expérimentale à la méthode expositive, l'enseignement doit être intuitif, actif et bien adapté au niveau des élèves ;
- s'assurer d'une parfaite coordination entre les cours techniques et les cours de pratique professionnelle correspondants. Rien n'empêche le professeur de cours techniques de se rendre dans les ateliers de pratique afin d'illustrer au mieux son cours ;
- utiliser le plus souvent possible un matériel et des produits réels pour illustrer les cours ;
- mettre à la disposition des élèves une documentation technique actualisée afin d'éveiller et d'entretenir la curiosité professionnelle ;
- illustrer les cours par l'apport des supports didactiques tels que : photographies, ouvrages spécialisés, croquis, dessins, échantillons de produits, de matériaux, vidéos, CD-Rom, ...
- s'assurer que l'élève utilise le vocabulaire technique adéquat ;
- utiliser des textes simplifiés, des schémas et des pictogrammes relatifs à la législation en matière de sécurité et d'hygiène et s'assurer du bien-fondé des directives enseignées ;
- distribuer aux élèves des documents « matières » succincts, simples et clairs en rapport avec la compétence ciblée et enseignée.

Secteur professionnel :
INDUSTRIE

Compétences :
PREMIÈRE PHASE

PREMIÈRE PHASE
Secteur professionnel : Industrie
COMPÉTENCES-SEUILS

Cours de : Pratique professionnelle

<u>P 1</u>	Compétences-seuils
Ind. 01	Relever une dimension linéaire <i>à l'aide de la latte graduée, du mètre ruban de l'ordre du millimètre</i>
Ind. 02	Reporter une dimension à l'aide du gabarit
Ind. 03	Tracer à plat à l'aide de la pointe à tracer, de la latte, de l'équerre à chapeau et des gabarits
Ind. 04	Identifier les matériaux usuels suivant la forme <i>les plats, carrés, ronds</i>
Ind. 05	Identifier les profilés U T I L
Ind. 06	Identifier les différents tubes <i>carrés, ronds et rectangulaires</i>
Ind. 07	Identifier les outils, les instruments et les équipements, de mesure, de traçage, d'usinage, de contrôle et d'assemblage, pour toutes les opérations reprises en première phase
Ind. 08	Choisir les outils et les instruments en fonction du travail à exécuter pour toutes les opérations reprises en première phase
Ind. 09	Reconnaître les moyens d'assemblages non permanents <i>rivets, vis, boulons, goupilles, clips et rondelles</i>
Ind. 10	Forer des trous débouchants à l'aide d'une foreuse portable ou fixe <i>forets de diamètre maximum de 13 mm</i>
Ind. 11	Débiter manuellement à l'aide d'une scie à métaux
Ind. 12	Débiter à la machine <i>à l'aide de la scie alternative, de la scie à ruban et/ou de la tronçonneuse fixe</i>
Ind. 13	Cisailler avec une cisaille à main ou avec une cisaille d'établi pour tôle <i>épaisseur maximum 2 mm, longueur de coupe maximum 200 mm, coupe droite</i>
Ind. 14	Effectuer une mise en forme par pliage sur tôle <i>épaisseur maximum 2 mm, sur matériaux de faibles dimensions (carré, plat, tube)</i>
Ind. 15	Effectuer un assemblage à l'aide de vis, boulons, rivets

PREMIÈRE PHASE
Secteur professionnel : Industrie

COMPÉTENCES-SEUILS

Élève :

Compétences-seuils nécessaires pour la certification de la première phase

Le professeur certifie que l'élève est capable de :

COMPÉTENCES-SEUILS		Dates d'encodage au bulletin des compétences acquises
Ind 01	Relever une dimension linéaire à l'aide de la latte graduée, du mètre ruban de l'ordre du millimètre	
Ind 02	Reporter une dimension à l'aide du gabarit	
Ind 03	Tracer à plat à l'aide de la pointe à tracer, de la latte, de l'équerre à chapeau et des gabarits	
Ind 04	Identifier les matériaux usuels suivant la forme	
Ind 05	Identifier les profilés U.T.I. L.	
Ind 06	Identifier les différents tubes	
Ind 07	Identifier les outils, les instruments et les équipements, de mesure, de traçage, d'usinage, de contrôle et d'assemblage, pour toutes les opérations reprises en première phase	
Ind 08	Choisir les outils et les instruments en fonction du travail à exécuter pour toutes les opérations reprises en première phase	
Ind 09	Reconnaître les moyens d'assemblages non permanents	
Ind 10	Forer des trous débouchants à l'aide d'une foreuse portative ou fixe	
Ind 11	Débiter manuellement à l'aide d'une scie à métaux	
Ind 12	Débiter à la machine	
Ind 13	Cisailler avec une cisaille à main ou avec une cisaille d'établi pour tôle	
Ind 14	Effectuer une mise en forme par pliage sur tôle	
Ind 15	Effectuer un assemblage à l'aide de vis, boulons, rivets	
Ind 16	Respecter les règles de sécurité et d'hygiène pour toutes les opérations reprises en première phase	

PREMIÈRE PHASE
Secteur professionnel : Industrie
COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Cours : Technologie

<u>P 1</u>	Compétences complémentaires
C.C.T. 01	Utiliser les instruments de mesure et de contrôle repris aux compétences- seuils 1 - 2 - 3 du cours de travaux pratiques
C.C.T. 02	Utiliser les outils repris aux compétences-seuils 10 - 11 - 13 - 15
C.C.T. 03	Utiliser les machines et accessoires requis pour les travaux repris aux compétences seuil 10 - 12 - 13 - 14
C.C.T. 04	Classer les matériaux de construction repris aux compétences- seuils 4 - 5 - 6 du cours de travaux pratiques
C.C.T. 05	Classer les éléments d'assemblage <i>vis, boulons, rivets, goupilles, clips et rondelles</i>
C.C.T. 06	Choisir un foret <i>suivant la qualité de la matière, la forme de l'hélice et l'angle de coupe</i>
C.C.T. 07	Respecter les précautions d'usage pour toutes les opérations d'usinage reprises aux compétences-seuils du cours de travaux pratiques
	<p>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i></p>

PREMIÈRE PHASE
Secteur professionnel : Industrie
COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Cours : Lecture de plans

<u>P 1</u>	Compétences complémentaires
C.C.L.P. 01	Identifier et choisir le matériel de dessin <i>les crayons, les gommes, les règles graduées, les équerres, les compas</i>
C.C.L.P. 02	Respecter les traits conventionnels
C.C.L.P. 03	Utiliser le vocabulaire technique adéquat
C.C.L.P. 04	Tracer et reporter un segment de droite
C.C.L.P. 05	Tracer des droites perpendiculaires
C.C.L.P. 06	Tracer des droites parallèles
C.C.L.P. 07	Tracer des figures simples <i>carré, triangle, rectangle et disque</i>
C.C.L.P. 08	Respecter les règles de cotation <i>carré, rectangle, disque</i>
	<p>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i></p>

PREMIÈRE PHASE
Secteur professionnel : Industrie
COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Cours de: Hygiène et sécurité

<u>P 1</u>	Compétences complémentaires
C.C.H.S. 01	Apparier les pictogrammes d'interdiction, d'obligation, d'environnement et de danger en fonction des couleurs <i>Rouge, bleue, verte, orange</i>
C.C.H.S. 02	Respecter l'outillage utilisé dans la première phase <i>« je transporte, j'utilise, j'entretiens, je range »</i>
C.C.H.S. 03	Utiliser les lunettes de sécurité
C.C.H.S. 04	Utiliser des gants de sécurité
C.C.H.S. 05	Utiliser des chaussures de sécurité
C.C.H.S. 06	Utiliser le vêtement de travail adapté
C.C.H.S. 07	Respecter l'environnement
C.C.H.S. 08	Respecter les règles élémentaires d'ergonomie
C.C.H.S. 09	se laver les mains correctement après le travail
	<p>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i></p>

Secteur professionnel :
INDUSTRIE

Groupe professionnel :
MÉCANIQUE CARROSSERIE - TÔLERIE

Compétences :
DEUXIÈME PHASE

DEUXIÈME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie
COMPÉTENCES-SEUILS

Cours de : Pratique professionnelle

<u>P 2</u>	Compétences-seuils
Car-tôl 01	Être ponctuel, assidu et persévérant
Car-tôl 02	Utiliser les protections individuelles et collectives
Car-tôl 03	Relever une dimension linéaire à l'aide d'un pied à coulisse avec une précision de l'ordre du mm
Car-tôl 04	Reporter une dimension linéaire, à l'aide de la latte graduée, du mètre ruban, du mètre pliant, du compas, avec une précision de l'ordre du millimètre
Car-tôl 05	Reporter une dimension angulaire, à l'aide d'un gabarit ou d'un calibre d'angle (90°, 120°, 135°) avec une précision de 2°.
Car-tôl 06	Tracer en l'air et à plat <i>à l'aide d'un trusquin, de la pointe à tracer, des équerres, des gabarits, du compas, des pointeaux et du marteau.</i>
Car-tôl 07	Identifier les matériaux usuels suivant la matière <ul style="list-style-type: none"> - les matériaux composites, plastiques, polyester - les métaux ferreux, les aciers ordinaires - les métaux non ferreux, aluminium et cuivre
Car-tôl 08	Forer des trous borgnes à l'aide de forets hélicoïdaux de diamètre maximum 13 mm <i>avec une foreuse portative ou fixe</i>
Car-tôl 09	Fraiser sur trous d'un diamètre maximum 13 mm <i>avec une foreuse portative ou fixe.</i>
Car-tôl 10	Tarauder manuellement sur trous débouchants <i>minimum M6 et de maximum M12 épaisseur ou profondeur maximum de 3 fois le diamètre.</i>
Car-tôl 11	Fileter manuellement <i>minimum M6 et maximum M12. La longueur maximum est de 3 fois le diamètre.</i>
Car-tôl 12	Meuler à l'aide d'une meuleuse d'angle : <ul style="list-style-type: none"> - Diamètre maximum du disque : 125 mm

	- <i>Pour ébavurer et nettoyer les pièces.</i>
Car-tôle 13	Effectuer une mise en forme par cintrage de formes simples <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur tôle d'épaisseur 2 mm</i> - <i>Sur matériaux de faibles dimensions (carré, plat, tube)</i>
Car-tôle 14	Allumer, régler et éteindre un poste de soudage oxyacétylénique
Car-tôle 15	Assembler à l'aide du chalumeau avec et sans métal d'apport <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur tôle d'épaisseur minimum 0,8 mm et maximum 2 mm</i> - <i>Longueur maximum du cordon : 200 mm.</i>
Car-tôle 16	Pointer et souder des petits cordons au poste semi-automatique <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur éprouvette de 0,8 à 1 mm</i> - <i>A l'aide du poste semi-automatique réglé par le professeur</i> - <i>A plat.</i>
Car-tôle 17	Identifier les éléments de carrosserie <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur des véhicules</i> - <i>A l'aide de matériel didactique</i> - <i>A l'aide de documents – répertoires</i> - <i>A l'aide de catalogues</i>
Car-tôle 18	Déposer et reposer une roue sur un véhicule à l'aide de l'outillage suivant <ul style="list-style-type: none"> - <i>Levier pour l'enjoliveur, clé à roue, cric de levage, béquille de sécurité, cale de roue</i>
Car-tôle 19	Déposer et reposer un élément de carrosserie boulonné sur un véhicule didactique à l'aide de l'outillage adéquat.
Car-tôle 20	Effectuer un formage de tôle fine <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur tôle de 0,8 à 1 mm d'épaisseur</i> - <i>A l'aide de gabarits en bois, métalliques et en carton</i> - <i>A l'aide de marteaux : d'ajustage, de tôlier, de formage</i> - <i>Suivant un plan éventuel, une pièce ou matériel didactique</i>
Car-tôle 21	Utiliser les différents types de technique et de produit pour dégraisser les parties à travailler
Car-tôle 22	Traiter une zone corrodée et assainir un foyer de rouille <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur un élément didactique</i>
Car-tôle 23	Effectuer un débosselage léger <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur un élément déposé</i> - <i>Sur un élément en position, en zone de travail d'accès facile</i> - <i>A l'aide de : tas et marteaux de tôlier, râpe métallique, maillet</i> - <i>Réaliser une mise en forme</i> - <i>Réaliser un planage</i>
Car-tôle 24	Préparer une tôle pour recevoir un enduit polyester <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur un véhicule didactique</i> - <i>Sur des pièces déposées</i>
Car-tôle 25	Préparer, appliquer et poncer un enduit polyester <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur un élément de carrosserie déposé ou en situation.</i>

Car-tôl 26	Appliquer les enduits pistolables en fonction du type de finition
Car-tôl 27	Appliquer un primer, un isolant ou un surfacer sur un élément déposé
Car-tôl 28	Effectuer le choix correct du papier à poncer en fonction du travail à réaliser
Car-tôl 29	Dépolir une surface de carrosserie <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sur un véhicule</i> - <i>Sur un élément didactique</i>
Car-tôl 30	Appliquer les techniques de ponçage à l'eau et à sec
Car-tôl 31	Entretien un pistolet à peinture <ul style="list-style-type: none"> - <i>A l'aide de pinceaux, diluant de rinçage, air comprimé, soufflette</i> - <i>Effectuer le démontage, le nettoyage soigné et le remontage du pistolet</i> - <i>Contrôler le fonctionnement après remontage</i>
Car-tôl 32	Effectuer le lavage extérieur et le nettoyage intérieur d'une voiture
Car-tôl 33	Polir et/ou lustrer un véhicule à l'aide d'un produit (sans silicone) et matériel adéquat <i>Manuellement et/ou mécaniquement</i>
Car-tôl 34	Entretien les matériaux synthétiques et les caoutchoucs d'un véhicule
Car-tôl 35	Distinguer les abréviations propres au métier
	<i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i>

DEUXIÈME PHASE Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES	
Cours de : Pratique professionnelle	
<u>P 2</u>	Compétences complémentaires
C.C.P.P. 01	S'intégrer dans une équipe de travail
C.C.P.P. 02	Utiliser les termes exacts, le vocabulaire technique et les abréviations du métier
C.C.P.P. 03	Identifier les différents enduits
C.C.P.P. 04	Régler la température de la cabine en fonction du travail
C.C.P.P. 05	Régler les manomètres des bonbonnes du chalumeau
	Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i>

DEUXIÈME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie

COMPÉTENCES-SEUILS

Élève :

Compétences-seuils nécessaires pour la certification de la deuxième phase

Le professeur certifie que l'élève est capable de :

COMPÉTENCES-SEUILS		Dates d'encodage au bulletin des compétences acquises
Car-tôl 01	Être ponctuel, assidu et persévérant	
Car-tôl 02	Utiliser les protections individuelles et collectives	
Car-tôl 03	Relever une dimension linéaire à l'aide d'un pied à coulisse avec une précision de l'ordre du mm	
Car-tôl 04	Reporter une dimension linéaire	
Car-tôl 05	Reporter une dimension angulaire	
Car-tôl 06	Tracer en l'air et à plat	
Car-tôl 07	Identifier les matériaux usuels suivant la matière	
Car-tôl 08	Forer des trous borgnes à l'aide de forets hélicoïdaux de diamètre maximum 13 mm	
Car-tôl 09	Fraiser sur trous d'un diamètre maximum 13 mm	
Car-tôl 10	Tarauder manuellement sur trous débouchants	
Car-tôl 11	Fileter manuellement	
Car-tôl 12	Meuler à l'aide d'une meuleuse d'angle	
Car-tôl 13	Effectuer une mise en forme par cintrage de formes simples	
Car-tôl 14	Allumer, régler et éteindre un poste de soudage oxyacétylénique	
Car-tôl 15	Assembler à l'aide du chalumeau avec et sans métal d'apport	
Car-tôl 16	Pointer et souder des petits cordons au poste semi-automatique	
Car-tôl 17	Identifier les éléments de carrosserie	
Car-tôl 18	Déposer et reposer une roue sur un véhicule à l'aide de l'outillage suivant	
Car-tôl 19	Déposer et reposer un élément de carrosserie boulonné sur un véhicule didactique à l'aide de l'outillage adéquat	
Car-tôl 20	Effectuer un formage de tôle fine	
Car-tôl 21	Utiliser les différents types de technique et de produit pour dégraisser les parties à travailler	
Car-tôl 22	Traiter une zone corrodée et assainir un foyer de rouille	
Car-tôl 23	Effectuer un débosselage léger	

Car-tôl 24	Préparer une tôle pour recevoir un enduit polyester	
Car-tôl 25	Préparer, appliquer et poncer un enduit polyester	
Car-tôl 26	Appliquer les enduits pistolables en fonction du type de finition	
Car-tôl 27	Appliquer un primer, un isolant ou un surfacer sur un élément déposé	
Car-tôl 28	Effectuer le choix correct du papier à poncer en fonction du travail à réaliser	
Car-tôl 29	Dépolir une surface de carrosserie	
Car-tôl 30	Appliquer les techniques de ponçage à l'eau et à sec	
Car-tôl 31	Entretenir un pistolet à peinture	
Car-tôl 32	Effectuer le lavage extérieur et le nettoyage intérieur d'une voiture	
Car-tôl 33	Polir et/ou lustrer un véhicule à l'aide d'un produit (sans silicone) et matériel adéquat	
Car-tôl 34	Entretenir les matériaux synthétiques et les caoutchoucs d'un véhicule	
Car-tôl 35	Distinguer les abréviations propres au métier	

DEUXIÈME PHASE Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES	
Cours de : Technologie	
<u>P 2</u>	Compétences complémentaires
C.C.T. 01	Choisir le matériel et les produits nécessaires au nettoyage extérieur et intérieur d'un véhicule
C.C.T. 02	Choisir le matériel et les produits nécessaires au lustrage d'une voiture
C.C.T. 03	Allumer, régler et éteindre un poste à souder oxyacétylénique
C.C.T. 04	Choisir, utiliser et entretenir l'outillage repris au niveau des compétences-seuils de pratique professionnelle deuxième phase
	Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i>

DEUXIÈME PHASE Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES	
Cours de : Lecture de plans	
<u>P 2</u>	Compétences complémentaires
C.C.L.P. 01	Utiliser le vocabulaire technique adéquat
C.C.L.P. 02	Réaliser le croquis à main levée de pièces simples et de petits assemblages avec la cotation fonctionnelle
C.C.L.P. 03	Donner des notions de base sur la symétrie adaptée aux véhicules
C.C.L.P. 04	Repérer des éléments du métier dans une vue en éclaté
C.C.L.P. 05	Remettre des pièces en situation réelle, au départ de vues en éclaté
C.C.L.P. 06	Décoder un plan de montage simple et identifier ses différents éléments
C.C.L.P. 07	Rechercher et utiliser les données techniques à partir d'une bibliothèque
	Donner une information sur les échelles et leurs utilisations
	Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i>

DEUXIÈME PHASE Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES	
Cours de : Hygiène et sécurité	
<u>P 2</u>	Compétences complémentaires
C.C.H.S. 01	Reconnaître des pictogrammes de sécurité au niveau des produits <i>la croix de St André, la tête de mort, produits corrosifs, la flamme, sortie de secours (téléphone centre antipoison)</i>
C.C.H.S. 02	Respecter l'outillage <i>« je transporte, j'utilise, j'entretiens, je range »</i>
C.C.H.S. 03	Utiliser des gants de sécurité
C.C.H.S. 04	Utiliser des chaussures de sécurité
C.C.H.S. 05	Utiliser le vêtement de travail adapté
C.C.H.S. 06	Utiliser des lunettes ou visière de sécurité
C.C.H.S. 07	Utiliser le casque antibruit de sécurité
C.C.H.S. 08	Respecter l'environnement
C.C.H.S. 09	Respecter les règles élémentaires d'ergonomie
C.C.H.S. 10	Apprendre à se documenter sur le sujet <i>à partir d'une bibliothèque technique à l'atelier ou une classe atelier</i>
C.C.H.S. 11	Différencier les types de déchets en respectant les consignes de sécurité et les directives environnementales
C.C.H.S. 12	Indiquer les lieux de collecte dans l'établissement des déchets en respectant les consignes de sécurité et les directives environnementales
C.C.H.S. 13	Décrypter des pictogrammes de sécurité au niveau des produits <ul style="list-style-type: none"> - <i>la croix de St André</i> - <i>la tête de mort</i> - <i>produits corrosifs</i> - <i>produits inflammables</i> -
C.C.H.S. 14	Décrypter des pictogrammes de sécurité au niveau des machines de l'atelier

C.C.H.S. 15	Décrypter des pictogrammes sociaux <ul style="list-style-type: none"> - <i>sorties</i> - <i>sorties de secours</i> - <i>extincteurs</i> - ...
C.C.H.S. 16	Respecter les consignes de sécurité lors d'un soudage oxyacétylénique
C.C.H.S. 17	Utiliser le système d'aspiration et/ou de fumée
C.C.H.S. 18	Utiliser les écrans de protection de limailles et/ou d'U.V.
C.C.H.S. 19	Respecter les consignes de sécurité lors d'un soudage semi-automatique
	<p>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i></p>

DIRECTIVES GÉNÉRALES POUR LA TROISIÈME PHASE

1. INTRODUCTION

1.1. Programme

Le programme d'études est un référentiel de situations d'apprentissage, de contenus d'apprentissage, obligatoires ou facultatifs, et d'orientations méthodologiques qu'un pouvoir organisateur définit afin d'atteindre les compétences fixées par le Gouvernement pour une année, un degré ou un cycle.

(Article 5 – 8° du décret du 24 juillet 1997).

1.2. Profil de formation et de qualification

Le profil de formation est issu du profil de qualification qui est un référentiel décrivant les activités et les compétences exercées par des travailleurs accomplis tels qu'ils se trouvent dans l'entreprise.

(Article 5 du décret Missions).

Le profil de qualification est un document qui identifie pour chaque métier répertorié :

- les grandes fonctions de travail ;
- les activités relatives à chaque fonction de travail ;
- les compétences à maîtriser pour exercer l'activité concernée.

Le profil de formation est le référentiel présentant de manière structurée les compétences à acquérir en vue de l'obtention d'un certificat de qualification.

1.3. Orientations et principes pédagogiques de l'approche par compétences

Le programme d'études est élaboré en terme de compétences. Ces dernières sont établies à partir des profils de formation spécifiques.

Au terme de la formation, les compétences à maîtriser (C.M.) doivent être acquises en vue de la certification dans un métier.

Le programme d'études ne se limite pas au développement des compétences du profil de formation spécifique, il intègre aussi des éléments complémentaires permettant l'insertion socioprofessionnelle des élèves.

1.4. Fonctions

Les fonctions sont des regroupements cohérents d'activités et de compétences à développer (habiletés et savoirs) en des tout intégrés en vue d'exercer une tâche, une fonction de travail d'un métier.

Dans les profils de formation spécifiques, chaque fonction comporte :

- les activités décrites ;
- les compétences à maîtriser ou à mettre en exercice ainsi que leur classement :
 - C.M. : Compétences dont l'opérateur garantit la maîtrise en fin de formation ;
 - C.E.F. : Compétences mises en exercice au cours de la formation mais dont la maîtrise n'est acquise que dans le cadre d'une formation ultérieure ;
 - C.E.P. : Compétences mises en exercice au cours de la formation mais dont la maîtrise n'est acquise qu'au travers de l'activité professionnelle ;
- les indicateurs de maîtrise des compétences.

1.5. Programme de la formation qualifiante

Il comprend :

- les compétences à maîtriser reprises dans le profil de formation spécifique ; l'acquisition de ces compétences est nécessaire à l'obtention d'un certificat de qualification spécifique ;
- des C.E.F. / C.E.P. considérées comme compétences complémentaires non certificatives ;
- des mises en situation ;
- des considérations et directives pédagogiques.

1.6. Évaluation

En référence à l'article 34 du décret du 24 juillet 1997 fixant les missions prioritaires de l'enseignement secondaire, l'élève devra maîtriser au terme de la formation qualifiante, toutes les compétences classées **C.M.**

2. CONSIDÉRATIONS ET DIRECTIVES PÉDAGOGIQUES

2.1. Le métier

Tôlier/Tôlière en carrosserie

Pour assurer son rôle, le tôlier/tôlière en carrosserie doit avoir un profil qui laisse une très large place à la pratique, notamment, pour réaliser des travaux de carrosserie et des réparations.

Les caractéristiques du profil du tôlier/de la tôlière en carrosserie seront :

- un savoir-faire pratique ;
- des comportements adéquats au niveau de la sécurité, de l'hygiène au travail, de l'ergonomie et de l'environnement ;
- des qualités de savoir-être en milieu de travail ;
- une formation technique de base ;
- un sens aigu du travail bien fait.

2.2. Consignes

- Une attention toute particulière doit être donnée à la **compréhension des consignes**.
- Les professeurs doivent mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage pour développer la compréhension des consignes avec la collaboration des professeurs de la formation générale.
- Les compétences-seuils acquises dans les différents cours de la phase 1 et de la phase 2 continuent évidemment à être exercées en phase 3.
- Les cours de technologie, lecture de plans et hygiène et sécurité comportent des compétences complémentaires. Ce sont des compétences à caractère formatif nécessaires à l'acquisition des compétences-seuils des cours de pratique professionnelle. A cet égard, il est important de souligner la nécessité d'inculquer, tout particulièrement dans notre enseignement, les notions techniques indispensables au moment le plus adéquat. Les professeurs qui dispensent les cours techniques doivent collaborer étroitement avec les professeurs de pratique professionnelle du secteur.

- Une fiche individuelle d'acquisition des compétences-seuils est tenue par le professeur. Sur cette fiche, sont indiquées les dates d'encodage au bulletin des compétences-seuils acquises durant la phase.
Outre cette fiche, qui revêt un caractère officiel, le professeur complète sa propre fiche d'évaluation (évaluation formative, certificative et entretien des compétences-seuils acquises) qui lui donne la possibilité de suivre l'élève dans ses apprentissages et de prévoir les remédiations éventuelles. Les compétences-seuils évaluées et acquises durant toutes les phases permettent d'atteindre le niveau de maîtrise des compétences défini au profil de la formation. Les activités ainsi maîtrisées amènent l'élève à l'épreuve de qualification.

L'évolution des apprentissages de l'élève est également consignée dans son P.I.A. (Plan Individuel d'Apprentissage) : il doit donc y avoir concordance entre les fiches individuelles d'évaluation et le P.I.A.

Lors des conseils de classe, ces informations permettent aux professeurs d'ajuster les activités pédagogiques au rythme d'acquisition propre à chaque élève et facilitent son accès à un niveau de compétence lié au profil professionnel du métier correspondant.

- Une étroite collaboration est absolument nécessaire entre les professeurs responsables de la formation générale et sociale et les professeurs de la formation technique et professionnelle.

2.3. Épreuve de qualification

- Dans la troisième phase de l'enseignement de forme 3 le but est de former l'élève à **une qualification professionnelle spécifique** dans un **métier** du **groupe professionnel** suivi en 2^{ème} phase.
- Cette troisième phase conduit l'élève vers un jury de qualification qui juge ses compétences et son comportement au travers d'une épreuve intégrée, c'est-à-dire **une activité professionnelle susceptible d'être présentée lors de son entrée dans la vie active.**
- L'épreuve intégrée fait appel à un certain nombre de compétences choisies en fonction de l'activité organisée. Elle ne peut consister, en aucun cas, en une succession de travaux disjoints.
- Dans la mesure du possible, des possibilités offertes dans les lieux de stages et selon des critères d'organisation précis, elle peut se dérouler sur le terrain mettant ainsi l'élève en situation réelle.

LISTE DES ABRÉVIATIONS UTILISÉES

C.C.P.Q.	Commission Communautaire des Professions et des Qualifications
C.E.F.	Compétences mises en Exercice au cours de la formation mais dont la maîtrise n'est acquise que dans le cadre d'une Formation ultérieure
C.E.P.	Compétences mises en Exercice au cours de la formation mais dont la maîtrise n'est acquise qu'au travers de l'activité Professionnelle
C.M.	Compétences dont l'opérateur garantit la Maîtrise en fin de formation
F.	Fonction
P.F.	Profil de formation
P.Q.	Profil de qualification

Pour rappel

Compétence	Aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches
Compétences-seuils	Minimum des compétences que l'élève doit acquérir pour passer de phase

2.4. Conseils méthodologiques et pédagogiques propres aux cours techniques

Les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans comportent des compétences complémentaires. Ce sont des compétences à caractère formatif. Certaines prennent un caractère certificatif dans le cadre des cours de pratique professionnelle.

Lors de l'apprentissage des compétences des cours techniques, le professeur devra :

- se garder d'une formation **exagérément théorique** tout en encourageant les élèves à une participation accrue et active dans le développement de leurs compétences ;
- axer essentiellement son enseignement sur une compétence bien ciblée en limitant son développement théorique ;
- préférer la méthode expérimentale à la méthode expositive, l'enseignement sera intuitif, actif et bien adapté au niveau des élèves ;
- s'assurer d'une parfaite coordination entre les cours techniques et les cours de pratique professionnelle correspondants. Rien n'empêche le professeur de cours techniques de se rendre dans les ateliers de pratique afin d'illustrer au mieux son cours ;
- utiliser le plus souvent possible un matériel et des produits réels pour illustrer les cours ;
- mettre à la disposition des élèves une documentation technique actualisée afin d'éveiller et d'entretenir la curiosité professionnelle ;
- illustrer les cours par l'apport des supports didactiques tels que : photographies, ouvrages spécialisés, croquis, dessins, échantillons de produits, de matériaux, vidéos, CD-Rom, ...
- s'assurer que l'élève utilise le vocabulaire technique adéquat ;
- utiliser des textes simplifiés, des schémas et des pictogrammes relatifs à la législation en matière de sécurité et d'hygiène et s'assurer du bien-fondé des directives enseignées ;
- distribuer aux élèves des documents « matières » succincts, simples et clairs en rapport avec la compétence ciblée et enseignée.

Secteur professionnel :

INDUSTRIE

Groupe professionnel :

MÉCANIQUE CARROSSERIE - TÔLERIE

Métier :

TÔLIER/TÔLIERE EN CARROSSERIE

Compétences :

TROISIÈME PHASE

TROISIÈME PHASE Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie Métier : Tôlier / Tôlière en carrosserie COMPÉTENCES-SEUILS	
Cours de : Pratique professionnelle	
<u>P 3</u>	Compétences-seuils
Tôlier Caros. 01	Respecter les règles d'hygiène et sécurité propres à la fonction
Tôlier Caros. 02	Utiliser les différentes protections <i>bouchons d'oreilles, casque anti-bruit, les écrans de protection contre les projections de meulage, protection anti-UV</i>
Tôlier Caros. 03	Utiliser les matériels d'aspiration de fumée lors de soudure sur caisse
Tôlier Caros. 04	Respecter le mode opératoire
Tôlier Caros. 05	Faire un relevé détaillé des éléments endommagés lors d'un démontage sur véhicule
Tôlier Caros. 06	Organiser sa séquence de travail à l'atelier
Tôlier Caros. 07	Effectuez un contrôle visuel et critique de son travail en respectant les consignes du professeur
Tôlier Caros. 08	Respectez la méthode de travail reçue
Tôlier Caros. 09	Assurer la protection de son travail, du matériel et des matériaux mis à disposition
Tôlier Caros. 10	Accepter les contraintes inhérentes à la répartition des tâches
Tôlier Caros. 11	Identifier son travail au sein de l'équipe
Tôlier Caros. 12	Respecter ses collègues et leur travail
Tôlier Caros. 13	Etre ponctuel, assidu et persévérant
Tôlier Caros. 14	Comprendre et utiliser le vocabulaire technique du métier

Tôlier Caros. 15	Planifier sa séquence de travail à l'atelier
Tôlier Caros. 16	Appliquer à toute situation relationnelle rencontrée une attitude déontologique
Tôlier Caros. 17	Utiliser les différents outils mis à disposition pour contrôler les différentes diagonales lors d'une réparation
Tôlier Caros. 18	Utiliser le principe de levier et de traction lors d'une réparation
Tôlier Caros. 19	Reconnaître les éléments constituant un véhicule, sur différents types de supports <i>sur véhicule ou tout autre support</i>
Tôlier Caros. 20	Utiliser les principales fonctions d'un multimètre <i>voltmètre, ohmmètre</i>
Tôlier Caros. 21	Rétablir les protections anti-rouille et anti-bruit des zones réparées avec les produits mis à sa disposition
Tôlier Caros. 22	Analyser les éléments qui devront être démontés, remplacés ou redressés lors de la réparation
Tôlier Caros. 23	Respecter le mode opératoire donné en fonction de la réparation
Tôlier Caros. 24	Déposer les garnitures avec l'outillage spécifique et/ou le plus adéquat
Tôlier Caros. 25	Déposer les garnitures en respectant les instructions du constructeur
Tôlier Caros. 26	Utiliser l'outillage adéquat pour la dépose des accessoires électriques et mécaniques
Tôlier Caros. 27	Utiliser l'outillage du carrossier nécessaire à la dépose d'un ou des éléments endommagés
Tôlier Caros. 28	Identifier la bonne pièce de rechange
Tôlier Caros. 29	Reposer et ajuster l'élément de rechange avec l'outillage adéquat
Tôlier Caros. 30	Reposer et ajuster un élément soudé <i>a) à l'aide de mèche à dépointer, forets trépan, meule et burin</i> <i>b) Contrôler les différents réglages hauteur, parallélisme, alignement, jour et fermeture</i>
Tôlier Caros. 31	Reposer et ajuster un élément boulonner
Tôlier Caros. 32	Réaliser un étamage
Tôlier Caros. 33	Tracer un empiècement simple à l'aide des différents instruments

Tôlier Caros. 34	Choisir la tôle la plus adéquate pour effectuer un empiècement
Tôlier Caros. 35	Préparer un empiècement : <i>traçage, découpage, mise en forme et ajustage</i>
Tôlier Caros. 36	Redresser les éléments de carrosserie et les dégâts mineurs, à l'aide de l'outillage adéquat.
Tôlier Caros. 37	Réaliser un débosselage à l'aide : <i>des tas, marteaux, appareil de débosselage râpe de tôlier</i>
Tôlier Caros. 38	Effectuer des petites tractions et poussées avec un vérin A) <i>sur véhicule ayant subi une déformation nécessitant un réaligement</i> B) <i>à l'aide d'un vérin hydraulique et de ses accessoires</i> C) <i>sur base des côtes et plan constructeur</i>
Tôlier Caros. 39	Réaliser des points de retrait en fonction de l'outillage disponible
Tôlier Caros. 40	Monter, fixer et régler des éléments et accessoires de carrosserie et mécanique
Tôlier Caros. 41	Réaliser un capitonnage
Tôlier Caros. 42	Dépose et repose des différents habillages constituant une portière <i>vitrage, mécanisme, équipement électrique et audio</i>
Tôlier Caros. 43	Reposer et ajuster un nouvel élément de carrosserie
Tôlier Caros. 44	Appliquer la technique de soudage oxyacéthylique
Tôlier Caros. 45	Effectuer un meulage de soudure
Tôlier Caros. 46	Appliquer le technique par bouchonnage en respectant la législation concernant la réparation des véhicules
Tôlier Caros. 47	Appliquer la technique de soudage bord à bord
Tôlier Caros. 48	Appliquer le technique de soudage par chevauchement
Tôlier Caros. 49	Utiliser l'appareil de protection de surtension sur circuit électrique lors de l'utilisation des différents types de soudage
Tôlier Caros. 50	Assembler les éléments de carrosserie à l'aide de la soudure par résistance (par points)
Tôlier Caros. 51	Utiliser et régler le poste semi-automatique

Tôlier Caros. 52	Déposer et reposer un élément de carrosserie <i>boulonné ou vissé en respectant la visserie et boulonnerie d'origine</i>
Tôlier Caros. 53	Réparer par collage et/ou soudage des pare-chocs en matériaux composites et/ou plastique à l'aide de kit de réparation
Tôlier Caros. 54	Utiliser l'aligneur de phares
Tôlier Caros. 55	Régler le faisceau lumineux à l'aide de l'aligneur de phares
Tôlier Caros. 56	Contrôler l'état des pneus et ajuster leur pression
Tôlier Caros. 57	Protéger le véhicule lors des traitements anti-corrosion
Tôlier Caros. 58	Identifier les différents produits : <i>protection corps creux, anti-gravillon</i>
Tôlier Caros. 59	Utiliser les différents types de pistolets
Tôlier Caros. 60	Appliquer les techniques propres à l'utilisation de chaque produit
Tôlier Caros. 61	Contrôler visuellement l'aspect de chaque soudure
	<i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i>

TROISIÈME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie
Métier : Tôlier/Tôlière en carrosserie

COMPÉTENCES-SEUILS

Élève :

Compétences-seuils nécessaires pour la certification de la troisième phase

Le professeur certifie que l'élève est capable de :

COMPÉTENCES-SEUILS		Dates d'encodage au bulletin des compétences acquises
Tôlier Caros. 01	Respecter les règles d'hygiène et sécurité propre à la fonction	
Tôlier Caros. 02	Utiliser les différentes protections	
Tôlier Caros. 03	Utiliser les matériels d'aspiration de fumée lors de soudure sur caisse	
Tôlier Caros. 04	Respecter le mode opératoire	
Tôlier Caros. 05	Faire un relevé détaillé des éléments endommagés lors d'un démontage sur véhicule	
Tôlier Caros. 06	Organiser sa séquence de travail à l'atelier	
Tôlier Caros. 07	Effectuez un contrôle visuel et critique de son travail en respectant les consignes du professeur	
Tôlier Caros. 08	Respectez la méthode de travail reçue	
Tôlier Caros. 09	Assurer la protection de son travail, du matériel et des matériaux mis à disposition	
Tôlier Caros. 10	Accepter les contraintes inhérentes à la répartition des tâches	
Tôlier Caros. 11	Identifier son travail au sein de l'équipe	
Tôlier Caros. 12	Respecter ses collègues et leur travail	
Tôlier Caros. 13	Etre ponctuel, assidu et persévérant	
Tôlier Caros. 14	Comprendre et utiliser le vocabulaire technique du métier	
Tôlier Caros. 15	Planifier sa séquence de travail à l'atelier	
Tôlier Caros. 16	Appliquer à toute situation relationnelle rencontrée une attitude déontologique	

Tôlier Caros. 17	Utiliser les différents outils mis à disposition pour contrôler les différentes diagonales lors d'une réparation	
Tôlier Caros. 18	Utiliser le principe de levier et de traction lors d'une réparation	
Tôlier Caros. 19	Reconnaître et définir les éléments constituant un véhicule, sur différent type supports	
Tôlier Caros. 20	Utiliser les principales fonctions d'un multimètre	
Tôlier Caros. 21	Rétablir les protections anti-rouille et anti-bruit des zones réparées avec les produits mis à disposition	
Tôlier Caros. 22	Analyser les éléments qui devront être démonter, remplacer ou redresser lors de la réparation	
Tôlier Caros. 23	Respecter le mode opératoire donnée en fonction de la réparation	
Tôlier Caros. 24	Déposer les garnitures avec l'outillage spécifique et/ou le plus adéquat	
Tôlier Caros. 25	Déposer les garnitures en respectant les instructions du constructeur	
Tôlier Caros. 26	Utiliser l'outillage adéquat pour la dépose des accessoires électriques et mécaniques	
Tôlier Caros. 27	Utiliser l'outillage du carrossier nécessaire à la dépose d'un ou des éléments endommagés	
Tôlier Caros. 28	Identifier la bonne pièces de rechange	
Tôlier Caros. 29	Reposer et ajuster l'élément de rechange avec l'outillage adéquat	
Tôlier Caros. 30	Reposer et ajuster un élément souder	
Tôlier Caros. 31	Reposer et ajuster un élément boulonné	
Tôlier Caros. 32	Réaliser un étamage	
Tôlier Caros. 33	Tracer un empiècement simple à l'aide des différents instruments	
Tôlier Caros. 34	Choisir la tôle la plus adéquate pour effectuer un empiècement	
Tôlier Caros. 35	Préparer un empiècement	
Tôlier Caros. 36	Redresser les éléments de carrosserie et les dégâts mineurs, à l'aide de l'outillage adéquat.	
Tôlier Caros. 37	Réaliser un débosselage	
Tôlier Caros. 38	Effectuer des petites tractions et poussé avec un vérin	
Tôlier Caros. 39	Réaliser des points de retrait en fonction de l'outillage disponible	

Tôlier Caros. 40	Monter, fixer et régler des éléments et accessoires de carrosserie et mécanique	
Tôlier Caros. 41	Réaliser un capitonnage	
Tôlier Caros. 42	Dépose et repose des différents habillage constituant une portière	
Tôlier Caros. 43	Reposer et ajuster un nouvel élément de carrosserie	
Tôlier Caros. 44	Appliquer la technique de soudage oxyacétylénique	
Tôlier Caros. 45	Effectuer un meulage de soudure	
Tôlier Caros. 46	Appliquer le technique par bouchonnage en respectant la législation concernant la réparation des véhicule	
Tôlier Caros. 47	Appliquer le technique de soudage bord à bord	
Tôlier Caros. 48	Appliquer le technique de soudage par chevauchement	
Tôlier Caros. 49	Utiliser l'appareil de protection de surtensions sur circuit électrique lors de l'utilisation des différents types de soudage	
Tôlier Caros. 50	Assembler les éléments de carrosserie à l'aide de la soudure par résistance	
Tôlier Caros. 51	Utiliser et régler le poste semi automatique	
Tôlier Caros. 52	Déposer et reposer un élément de carrosserie	
Tôlier Caros. 53	Réparer par collage et/ou soudage des pare-chocs en matériaux composite et/ou plastique à l'aide de kit de réparation	
Tôlier Caros. 54	Utiliser l'aligneur de phares	
Tôlier Caros. 55	Régler le faisceau lumineux à l'aide de l'aligneur de phares	
Tôlier Caros. 56	Contrôler l'état des pneus et ajuster leur pression	
Tôlier Caros. 57	Protéger le véhicule lors des traitements anti-corrosion	
Tôlier Caros. 58	Identifier les différents produits	
Tôlier Caros. 59	Utiliser les différents types de pistolets	
Tôlier Caros. 60	Appliquer les techniques propres à l'utilisation de chaque produit	
Tôlier Caros. 61	Contrôler visuellement l'aspect de chaque soudure	

TROISIÈME PHASE Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie Métier : Tôlier/Tôlière en carrosserie COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES	
Cours de : Technologie	
<u>P 3</u>	Compétences Complémentaires
C.C.T. 01	Utiliser et entretenir l’outillage
C.C.T. 02	Utiliser le vocabulaire adéquat
C.C.T. 03	Utiliser les instruments de mesure adéquat en vue des mesures sur la caisse d’un véhicule
C.C.T. 04	Identifier les éléments principaux constituant un véhicule en vue de leur dépose et repose
C.C.T. 05	Analyser les dégâts sur un véhicule
C.C.T. 06	Identifier les différents types d’assemblages <i>soudés, boulonnés, collés</i>
C.C.T. 07	Identifier les différents types de soudures <i>semi-automatique, par points, brasage</i>
C.C.T. 08	Utiliser un ensemble de traction ou de poussées pour le redressage d’éléments de caisse d’un véhicule <i>vérin hydraulique+accessoires, banc de redressage(marbre)</i>
C.C.T. 09	Effectuer le montage/démontage d’accessoires électriques et/ou électroniques en conformité avec les prescriptions réglementaires
C.C.T. 10	Décrire les différents éléments constituant un poste oxyacétylénique et/ou TIG, MIG, MAG
	Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n’est utilisée qu’à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i>

TROISIÈME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie
Métier : Tôlier/Tôlière en carrosserie
COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Cours de : Lecture de plans

<u>P 3</u>	Compétences Complémentaires
C.C.L.P. 01	Utiliser le vocabulaire technique adéquat
C.C.L.P. 02	Repérer les éléments du métier dans une vue en éclaté
C.C.L.P. 03	Remettre des pièces en situation réelle au départ de vue en éclaté
C.C.L.P. 04	Rechercher et analyser la fiche technique relative au produit à utiliser
C.C.L.P. 05	Identifier et rassembler avec méthode tous les documents nécessaires pour le travail à réaliser
C.C.L.P. 06	Identifier les différents éléments d'assemblage sur un plan en coupe ou sur une vue en éclaté
C.C.L.P. 07	Réaliser des croquis de repérage simple <i>mécanique et/ou électrique</i>
C.C.L.P. 08	Utiliser les instruments de mesure ou de traçage
	<p>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i></p>

TROISIÈME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : Mécanique : carrosserie – tôlerie
Métier : Tôlier/Tôlière en carrosserie
COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Cours de : Hygiène et sécurité

<u>P 3</u>	Compétences Complémentaires
C.C.H.S. 01	Appliquer les règles de sécurité et d'hygiène
C.C.H.S. 02	Utiliser les différents masques de protection lors de soudage, meulage, perçage
C.C.H.S. 03	Utiliser le système d'aspiration de poussières et/ou de fumées
C.C.H.S. 04	Entretenir la zone de tôlerie
C.C.H.S. 05	Trier et évacuer les déchets de tôlerie dans le respect de la réglementation
C.C.H.S. 06	Respecter les pictogrammes d'hygiène et de sécurité rencontrés dans le métier
C.C.H.S. 07	Se laver les mains correctement après le travail
	<p>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives La numérotation n'est utilisée qu'à titre indicatif <i>Les indications en italique précisent et/ou balisent le contenu de la compétence</i></p>

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	--

FONCTION 01 : Respecter les règles de sécurité et d'hygiène, d'ergonomie et d'environnement

Activité décrite dans le PQ : 1.1 Appliquer la législation et les règlements en matière de protection et prévention au travail et participer au climat de sécurité et d'hygiène et d'humanisation du travail à divers niveaux : personnel, collectif et entrepreneurial.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
1.1.1 Respecter les impositions propres à la fonction	CM		X	X		X	Lors de chaque apprentissage l'apprenant(e) respecte les différentes consignes de sécurité et d'hygiène, d'ergonomie d'environnement exigées par le professeur	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 01
1.1.2 Utiliser les équipements de protection individuels et collectifs spécifiques aux travaux à réaliser.	CM			X		X	Lors de chaque apprentissage l'apprenant(e) utilise l'équipement de protection individuel et/ou collectif spécifiques au travail à réaliser	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 02 Tôlier carros. 03
1.1.3 Utiliser les matériels et accessoires en toute sécurité.	CM		X	X		X	Lors de chaque apprentissage l'apprenant(e) utilise les matériels et accessoires en respectant les règles de sécurité et d'hygiène, d'ergonomie et d'environnement	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 01 Tôlier carros. 02 Tôlier carros. 03

1.1.4 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives à prendre lors de l'utilisation d'outils et de manipulation de matériels dans le respect des personnes, des biens et de l'environnement.	CM		X	X		X	Lors de chaque apprentissage l'apprenant(e) applique les mesures de sécurité individuelles et collectives.	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 12
---	-----------	--	----------	----------	--	----------	--	---

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 02 : Assurer la qualité et s'intégrer dans la vie professionnelle

Activité décrite dans le PQ : 2.1 Analyser son travail.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.1.1 S'informer auprès de son responsable du travail à réaliser et des procédures à mettre en œuvre.	CM					X	Dans le cadre de sa formation professionnelle, à chaque apprentissage, prise en charge d'un nouveau travail, en stage, l'apprenant(e) s'informe auprès de son responsable du travail à réaliser et des procédures à mettre en oeuvre	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 10
2.1.2 Compléter la fiche de travail (formulaire des travaux à effectuer).	CM					X	Avant chaque travail, l'apprenant(e) complète, si nécessaire, sa fiche en fonction du travail demandé	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 08
2.1.3 Organiser son travail	CM					X	Lors de chaque situation d'apprentissage l'apprenant(e) organise sa séquence de travail en atelier	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 11

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 02 : Assurer la qualité et s'intégrer dans la vie professionnelle

Activité décrite dans le PQ : 2.2 Assurer la qualité de son travail.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.2.1 Contrôler la qualité de son travail et gérer son temps.	CM					X	A chaque étape de réalisation en pratique professionnel l'apprenant(e) contrôle la qualité de son travail	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 07
2.2.2 Assurer le bon suivi des travaux.	CM					X	A chaque étape de la réparation l'apprenant(e) assure le bon suivi de son travail	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 04 Tôlier carros. 15
2.2.3 Protéger les éléments, les matériaux à mettre en œuvre et le matériel selon les prescriptions et les circonstances.	CM			X		X	A chaque étape du mode opératoire, l'apprenant(e) utilise les différents moyens mis à sa disposition pour protéger son travail	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 09
2.2.4 Veiller à la fonctionnalité du matériel individuel et collectif et renseigner toute défektivité au responsable.	CEF/ CEP							

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie				Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 02 : Assurer la qualité et s'intégrer dans la vie professionnelle								
Activité décrite dans le PQ :			2.3 Développer des attitudes personnelles favorisant la qualité du travail professionnel.					
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.3.1 S'intégrer dans une équipe de travail.	CM	L'apprenant (e) ○ Accepte les contraintes inhérentes à la répartition des tâches ; ○ Identifier son travail au sein de l'équipe ; ○ Respecte les collègues et leur travail.				X	Dans le cadre de différents travaux, en atelier, en stage, l'apprenant(e) s'intègre dans une équipe de travail (écoute active, travail efficace, répondre à la demande des collègues de travail,...)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 12
2.3.2 Etre ponctuel, assidu et persévérant	CM					X	Dans le cadre de différents travaux en atelier, stage en entreprise, l'apprenant(e) arrive toujours à l'heure et prévient le service le plus rapidement possible en cas de retard	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 13

2.3.3 Suivre, de manière permanente, les évolutions techniques du métier et des nouvelles technologies.	CEF/ CEP					X		
2.3.4 Communiquer.	CM	L'apprenant (e) comprend les consignes, interprète et utilise le vocabulaire technique du métier.	X		X	X	Utiliser les termes exacts, le vocabulaire technique et les abréviations du métier. Décrypter les différents pictogrammes spécifiques à la profession de tôlier	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 04 Tôlier carros. 08 Tôlier carros. 14
2.3.5 Effectuer ses tâches de manière autonome.	CM					X	A chaque situation d'apprentissage, l'apprenant(e) fait preuve d'autonomie dans son travail	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 06
2.3.6 Développer des attitudes déontologiques.	CM					X	Lors de tout contact, l'apprenant(e) doit connaître la déontologie du métier de tôlier en carrosserie et l'appliquer à toutes les situations relationnelles rencontrées et dans les tâches pratiques effectuées	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 16

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 02 : Assurer la qualité et s'intégrer dans la vie professionnelle

Activité décrite dans le PQ : 2.4 Appliquer les connaissances générales aux situations professionnelles spécifiques.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.4.1 Utiliser les éléments des mathématiques à la vie professionnelle : savoir appliquer le système légal de mesure de base, la géométrie élémentaire ainsi que l'arithmétique de base.	CM		X			X	Dans le cadre de la réalisation de travaux de tôlerie, l'apprenant(e) utilise les éléments de mathématique propre à la profession (calcul des diagonales)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 17
2.4.2 Appliquer les éléments de physique à l'activité professionnelle.	CM		X			X	Dans le cadre de la réalisation de travaux de tôlerie, l'apprenant(e) utilise les éléments de physique propre à la profession	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 18
2.4.3 Appliquer les notions de dessin technique de mécanique et de connaissance des matériaux propre à l'activité professionnelle.	CM				X	X	L'apprenant(e) applique les notions de dessin technique afin d'effectuer des travaux spécifiques. L'apprenant(e) applique les notions de connaissance de matériaux afin d'utiliser la technique de remise en forme adéquate	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 19

2.4.4 Appliquer les notions de base de l'électricité propre aux installations électriques des automobiles.	CM		X		X	X	L'apprenant(e) sera capable de démonter et de remonter à l'identique un accessoire électrique simple et de tester son fonctionnement	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 20
2.4.5 Appliquer les notions des traitements des tôles d'acier et d'aluminium utilisées en automobile.	CM					X	Lors d'assemblage, l'apprenant(e) traite les parties inaccessibles ultérieurement pour le préparateur et/ou le peintre	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 21
2.4.6 Identifier les éléments de carrosserie en utilisant les documents de référence.	CM		X		X	X	L'apprenant(e) identifie les différents éléments de carrosserie en s'aidant de documents de référence	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 05
2.4.7 Identifier d'une manière globale, les éléments constituant les véhicules.	CM		X		X	X	A la vue d'un élément de carrosserie, l'apprenant(e) identifie celui-ci. Sur un véhicule, l'apprenant(e) identifie les éléments le constituant	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 28

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie				Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 01 : Emettre un diagnostic des dégâts								
Activité décrite dans le PQ : 1.1 Poser un diagnostic des dégâts de tôlerie								
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
1.1.1 Analyser les dégâts de tôlerie.	CM		X			X	En fonction de l'emplacement du sinistre, l'apprenant(e) analyse les éléments qui doivent être remplacés ou réparés	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 22

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie				Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 01 : Emettre un diagnostic des dégâts								
Activité décrite dans le PQ :				1.2 Déterminer la méthode de travail en adéquation avec les travaux de réparation à réaliser.				
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
1.2.1 Appliquer la méthode de travail la plus adaptée aux travaux à réaliser.	CM					X	L'apprenant(e) respecte la méthode de travail donnée en fonction de la réparation à effectuer	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 23

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 02 : Démonteur

Activité décrite dans le PQ : 2.1 Déposer les garnitures.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.1.1 Utiliser l'outillage.	CM		X			X	En fonction du travail à réaliser, l'apprenant(e) utilise l'outillage adéquat mis à sa disposition	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 24
2.1.2 Appliquer la technique.	CM					X	L'apprenant(e) dépose la garniture en respectant les instructions du constructeur	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 25

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 02 : Démonteur

Activité décrite dans le PQ : 2.2 Déposer les éléments à protéger.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.2.1 Utiliser l'outillage.	CM		X			X	L'apprenant(e) dépose la garniture en respectant les instructions du constructeur	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 24

2.2.2 Appliquer la technique.	CM					X	L'apprenant(e) dépose la garniture en respectant les instructions du constructeur	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 25
----------------------------------	----	--	--	--	--	---	---	--

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 02 : Démonteur

Activité décrite dans le PQ : 2.3 Déposer les éléments et accessoires électriques, électroniques et mécaniques.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.3.1 Utiliser l'outillage. Déposer les éléments électroniques	CM CEF/CEP		X			X	L'apprenant(e) utilise l'outillage adéquat pour la dépose des accessoires électriques, électroniques et mécaniques	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 26
2.3.2 Appliquer la technique	CEF/CEP							

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 02 : Démonteur

Activité décrite dans le PQ : 2.4 Déposer les éléments de carrosserie endommagés.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
2.4.1 Utiliser l'outillage du carrossier/de la carrossière.	CM		X			X	En fonction des dégâts sur le véhicule, l'apprenant(e) utilise l'outillage adéquat pour la dépose	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 27
2.4.2 Appliquer les techniques adéquates.	CM		X	X		X	En fonction des dégâts sur le véhicule, l'apprenant(e) applique la technique adéquate pour la dépose	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 29

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	--

FONCTION 03 : Contrôler et mesurer les déformations éventuelles de la caisse

Activité décrite dans le PQ : 3.1 Redresser et calibrer les éléments de carrosserie et les éléments de caisse.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. Prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
3.1.1 Vérifier l'état des éléments périphériques de la carrosserie.	CEF/ CEP							
3.1.2 Contrôler les éléments du train roulant : suspension et direction.	CEF/ CEP							
3.1.3 Utiliser les systèmes d'amarrage des caisses : vérin, marbres et équerres de traction.	CEF/ CEP							
3.1.4 Utiliser les gabarits adéquats.	CEF/ CEP							

3.1.5 Respecter les tolérances du constructeur.	CEF/ CEP							
---	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 04 : Réparer

Activité décrite dans le PQ : 4.1 Placer de nouveaux ensembles de carrosserie

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
4.1.1 Identifier et choisir la bonne pièce de rechange.	CM		X		X	X	L'apprenant(e) identifie la pièce adéquate à remplacer	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 28
4.1.2 Utiliser l'outillage adéquat.	CM		X			X	L'apprenant(e) utilise l'outillage adéquat pour la dépose et la repose	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 29
4.1.3 Placer la pièce de rechange.	CM					X	Après les réparations d'usage, l'apprenant(e) repose la pièce pour reconstituer un ensemble	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 30 Tôlier carros. 31

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 04 : Réparer

Activité décrite dans le PQ : 4.2 Préparer une pièce de rechange : découper, plier et forer.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
4.2.1 Utiliser les instruments de mesure et de traçage.	CM		X		X	X	Dans le cadre d'une réalisation d'un empîecement, l'apprenant(e) utilise les outils de mesure et de traçage	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 35
4.2.2 Tracer.	CM		X		X	X	Dans le cadre d'une réalisation d'un empîecement, l'apprenant(e) trace une pièce suivant dimensions et/ou gabarit	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 33
4.2.3 Choisir la tôle.	CM					X	Dans le cadre d'une réalisation d'un empîecement, l'apprenant(e) choisit la tôle en fonction de la réparation	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 34
4.2.4 Utiliser l'outillage et les machines de découpe.	CM		X			X	Dans le cadre d'une réalisation d'un empîecement, l'apprenant(e) utilise l'outillage et machine de découpe mis à sa disposition	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 35

4.2.5 Contrôler les dimensions de la pièce.	CM				X	X	Dans le cadre d'une réalisation d'un empiècement, l'apprenant(e) contrôle les dimensions de la pièce formée	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 33
4.2.6 Nettoyer la tôle.	CM					X	L'apprenant(e) nettoie le support destiné à recevoir l'empîement	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 35
4.2.7 Choisir et utiliser les produits de dégraissage.	CM					X	L'apprenant(e) choisit et utilise le produit adéquat	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros.
4.2.8 Utiliser les plieuses.	CM					X	L'apprenant(e) utilise les plieuses pour la mise en forme de sa pièce	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 35
4.2.9 Utiliser les foreuses et l'outillage de forage.	CM					X	L'apprenant(e) utilise le matériel de forage pour la réalisation de trous	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 35
4.2.10 Contrôler le forage et les dimensions.	CM					X	L'apprenant(e) contrôle son forage en fonction des consignes reçues et du matériel de contrôle mis à sa disposition	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 35

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie				Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 04 : Réparer								
Activité décrite dans le PQ : 4.3 Redresser les éléments de carrosserie.								
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
4.3.1 Appliquer les techniques.	CM	L'apprenant(e) redresse les éléments simples de carrosserie et les dégâts mineurs.			X	X	L'apprenant(e) redresse des éléments et les dégâts mineurs à l'aide de l'outillage adéquat mis à sa disposition	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 36 Tôlier carros. 39
4.3.2 Utiliser le bon outillage.	CM					X	Pour le redressage d'éléments, l'apprenant(e) utilise l'outillage adéquat mis à sa disposition	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 36

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie					Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 05 : Façonner									
Activité décrite dans le PQ :					5.1 Façonner des pièces simples en tôles d'acier, d'aluminium et en matériaux composites.				
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils	
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP			
5.1.1 Utiliser l'outillage de carrossier / de la carrossière.	CM				X	X	L'apprenant(e) utilise l'outillage spécifique afin de façonner une pièce simple en fonction du support (acier, aluminium, matériaux composites,...)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 37	
5.1.2 Appliquer la technique.	CM					X	Pour la réalisation de pièces, l'apprenant(e) trace, découpe, met en place et ajuste	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 36	
5.1.3 Contrôler.	CM					X	Pendant le façonnage, l'apprenant(e) contrôle son travail à l'aide des outils adéquats mis à sa disposition	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 36 Tôlier carros. 37	
5.1.4 Procéder aux remédiations.	CM					X	Pendant le façonnage, l'apprenant(e) remédie aux imperfections lors de l'ajustage d'empîement	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 37	

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie				Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 06 : Monter les pièces								
Activité décrite dans le PQ : 6.1 Montrer, fixer et régler les éléments et accessoires de (carrosserie et mécanique).								
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
6.1.1 Appliquer les techniques.	CM					X	L'apprenant(e) ajuste, fixe et règle les différents accessoires et éléments de carrosserie	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 40
6.1.2 Utiliser les différents matériaux de rembourrage.	CM					X	L'apprenant(e) réalise un capitonnage	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 41
6.1.3 Appliquer les notions des matières plastiques, des vitrages, des méthodes de collage et de fixations.	CM					X	L'apprenant(e) dépose et repose les différents habillages constituant une portière (vitrage, mécanisme, équipement mécanique, équipement audio	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 42

6.1.4 Placer de nouveaux éléments de carrosserie.	CM					X	Au besoin, l'apprenant(e) place de nouveaux éléments de carrosserie (accessoires supplémentaires Ex : jupe, béquet, spoiler ,...)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 43
---	-----------	--	--	--	--	----------	--	---

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 07 : Assembler les éléments de carrosserie par les techniques du soudage, du boulonnage et du collage

Activité décrite dans le PQ : 7.1 Appliquer la technique du soudage oxyacéthylique.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
7.1.1 Vérifier l'installation de soudage oxyacéthylique.	CM		X			X	Avant la mise en service et/ou l'utilisation, l'apprenant(e) vérifie l'installation d'un poste oxyacéthylique	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 44
7.1.2 Appliquer les règles de sécurité.	CM			X		X	Avant, pendant et après l'assemblage, l'apprenant(e) applique l'ensemble des règles de sécurité et d'hygiène propre à chaque technique	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 01 Tôlier carros. 02 Tôlier carros. 03
7.1.3 Appliquer la technologie.	CM		X			X	L'apprenant(e) applique les technologies spécifiques aux modes d'assemblages utilisés	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 44
7.1.4 Identifier les bonbonnes.	CM		X			X	Sur un poste de soudage, l'apprenant(e) identifie les bonbonnes	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 44

7.1.5 Appliquer la technique de découpe.	CM		X			X	Sur pièce, l'apprenant(e) applique la technique de découpe oxyacéthylique	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 44
7.1.6 Appliquer la technique de brasage.	CM					X	L'apprenant(e) utilise la technique de brasage pour assembler deux éléments de carrosserie afin de restituer le véhicule dans son état d'origine	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 44
7.1.7 Appliquer la technique de soudo-brasage.	CM					X	L'apprenant(e) utilise la technique de soudo-brasage pour assembler deux éléments de carrosserie afin de restituer le véhicule dans son état d'origine	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 44
7.1.8 Meuler les soudures.	CM					X	L'apprenant(e) nettoie les soudures afin de préparer la surface pour recevoir un étain et/ou un enduit	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 45
7.1.9 Contrôler.	CM					X	L'apprenant(e) contrôle visuellement les soudures	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 45

Secteur professionnel : Industrie
 Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie

Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE

FONCTION 07 : Assembler les éléments de carrosserie par les techniques du soudage, du boulonnage et du collage

Activité décrite dans le PQ : 7.2 Appliquer les techniques des soudages TIG, MIG , MAG.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
7.2.1 Vérifier l'installation des soudages TIG, MIG, MAG.	CM					X	Avant d'effectuer une soudure, l'apprenant(e) vérifie l'état de fonctionnement du poste utilisé (soudure d'une éprouvette)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 51
7.2.2 Appliquer les règles de sécurité.	CM			X		X	Avant, pendant et après, l'apprenant(e) applique, lors de l'utilisation, les règles de sécurité	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 01 Tôlier carros. 02 Tôlier carros. 03 Tôlier carros. 50

7.2.3 Appliquer les technologies.	CM		X			X	L'apprenant(e) applique la/les technologie(s) en fonction de l'application (restitution de l'assemblage d'origine)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 47 Tôlier carros. 48 Tôlier carros. 49 Tôlier carros. 50 Tôlier carros. 51
7.2.4 Reconnaître les différents fils de soudage et des métaux d'apport.	CM					X	Sur présentation de différents fils de soudage, l'apprenant(e) les reconnaît	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 51
7.2.5 Identifier les bonbonnes.	CM					X	Sur présentation, l'apprenant(e) identifie les bonbonnes	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 51
7.2.6 Utiliser les postes.	CM					X	En fonction du travail, l'apprenant(e) utilise les/les poste(s) adéquat(s) pour restituer le véhicule dans son état d'origine	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 51
7.2.7 Meuler les soudures.	CM					X	L'apprenant(e) nettoie les soudures afin de préparer la surface pour recevoir un étain et/ou un enduit	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 45
7.2.8 Contrôler.	CM					X	L'apprenant(e) contrôle visuellement les soudures	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 45

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie				Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 07 : Assembler les éléments de carrosserie par les techniques du soudage, du boulonnage et du collage								
Activité décrite dans le PQ : 7.3 Boulonner les pièces.								
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
7.3.1 Consulter, à bon escient, les catalogues de visserie pour les carrossier.	CM					X	Dans le cas d'une ' casse' lors d'un démontage, l'apprenant(e) consulte le/les catalogue(s) de visserie pour les carrosseries	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 52
7.3.2 Sélectionner les outils nécessaires au boulonnage.	CM		X			X	Dans le cas d'un assemblage par boulon, l'apprenant(e) sélectionne l'outillage nécessaire mis à sa disposition (clef dynamométrique)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 52
7.3.3 Utiliser la visserie courante en carrosserie.	CM					X	Dans le cadre d'un assemblage d'éléments, l'apprenant(e) utilise la visserie courante en carrosserie	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 52

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 07 : Assembler les éléments de carrosserie par les techniques du soudage, du boulonnage et du collage

Activité décrite dans le PQ : 7.4 Coller les pièces.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
7.4.1 Choisir une colle adaptée au matériau traité.	CM		X			X	En vue d'un collage de matériaux, l'apprenant(e) choisit parmi plusieurs, la colle adaptée	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 53
7.4.2 Utiliser la technique adéquate.	CM					X	L'apprenant(e) utilise la technique recommandée par le constructeur	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 53

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie					Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE				
FONCTION 07 : Assembler les éléments de carrosserie par les techniques du soudage, du boulonnage et du collage									
Activité décrite dans le PQ : 7.5 Contrôler et corriger.									
Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils	
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP			
7.5.1 Redresser les pièces déformées.	CM					X	Pour éviter le remplacement, l'apprenant(e) redresse les pièces déformées à l'aide de l'outillage adéquat	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 36 Tôlier carros. 38	
7.5.2 Contrôler les dimensions.	CM				X	X	Avant d'effectuer un redressage, l'apprenant(e) relève les différentes dimensions à l'aide du compas à verges	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 43	
7.5.3 Procéder aux corrections utiles.	CM					X	Après contrôle, l'apprenant(e) corrige l'alignement des différents éléments de carrosserie à l'aide du matériel mis à sa disposition	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 32 Tôlier carros. 40	
7.5.4 Contrôler les soudures.	CM					X	L'apprenant(e) contrôle visuellement les soudures afin de s'assurer que celle-ci offrent une résistance suffisante	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 07 Tôlier carros. 61	

7.5.5 Meuler si nécessaire.	CM					X	L'apprenant(e) nettoie les soudures afin de préparer la surface pour recevoir un étain et/ou un enduit	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 45
7.5.6 Contrôler le boulonnage.	CM					X	Avant la repose d'éléments, l'apprenant(e) contrôle l'état des boulons et le serrage de ces derniers	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 40
7.5.7 Effectuer les serrages correcteurs, s'il échet.	CM					X	Lors du remontage, l'apprenant(e) effectue le serrage des boulons et/ou goujons, adapté aux normes du constructeur (couple de serrage)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 40
7.5.8 Contrôler visuellement la finition.	CM					X	L'apprenant(e) contrôle visuellement la finition (symétrie, parallélisme, écartement, effleurement)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 07 Tôlier carros. 40

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 08 : Contrôler

Activité décrite dans le PQ : 8.1 Mesurer à l'aide des différents appareils et équipements.

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
8.1.1 Utiliser les appareils de mesure et de contrôle.	CM		X			X	A l'aide de l'aligneur de phares, l'apprenant(e) contrôle si ceux-ci sont bien réglés (hauteur axiale)	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 17 Tôlier carros. 54
8.1.2 Procéder aux remédiations.	CM					X	L'apprenant(e) effectue les remédiations nécessaires à l'aide de l'outillage mis à sa disposition	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 55
8.1.3 Contrôler l'état des pneus et ajuster leur pression.	CM					X	L'apprenant(e) contrôle l'état des pneus visuellement et ajuste leur pression si nécessaire	<u>COMPETENCES-SEUILS PH3</u> Tôlier carros. 56

Secteur professionnel : Industrie Groupe professionnel : Carrosserie- tôlerie	Métier : TÔLIER/TÔLIÈRE EN CARROSSERIE
--	---

FONCTION 09 : Appliquer les éléments de protection

Activité décrite dans le PQ : 9.1 Appliquer les traitements anticorrosion, d'étanchéité et d'insonorisation

Compétences du PQ complétées et précisées	CLASSE COMP.	Indicateur de maîtrise de compétences	Formation technique			Form. prat.	Mise en situation	Compétences-seuils
			Tech	Hyg Séc	Lec Plans	PP		
9.1.1 Protéger le véhicule.	CM					X	Avant l'assemblage par superposition de tôles, le tôlier utilise la technique mise à sa disposition afin d'assurer la protection anti-corrosion	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 57
9.1.2 Identifier les produits.	CM					X	L'apprenant(e) identifie les différents produits (corps creux, insonorisant, anti-gravillons)	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 58
9.1.3 Utiliser l'outillage adéquat.	CM		X			X	L'apprenant(e) utilise l'outillage adéquat (différents pistolets)	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 59
9.1.4 Appliquer les techniques	CM					X	L'apprenant(e) applique les techniques propres à l'utilisation de chaque produit	COMPETENCES-SEUILS PH3 Tôlier carros. 60

