

**Objet : Opération TIMOUN**

**Réseaux : tous**

**Niveaux et services : FOND (Prim)**

**Période : Année scolaire 2009-2010**

- A Mesdames et Messieurs les Gouverneurs de Province ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement primaire subventionnés, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement primaire organisé ou subventionné par la Communauté française, ordinaire et spécialisé ;
- Aux membres des services d'Inspection de renseignement fondamental ;

**Pour information :**

- Aux Organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents.

**Autorités :** Ministre de l'Enseignement obligatoire

**Signataire(s) :** Marie-Dominique SIMONET

**Gestionnaires :** Cabinet de la Ministre

**Personne(s)-ressource(s) :** Eric ETIENNE ([eric.etienne@gov.cfwb.be](mailto:eric.etienne@gov.cfwb.be))

**Nombre de pages :** 2 + 11 (annexes)

**Mots-clés :** UNICEF, information

Madame, Monsieur,

Le 12 janvier dernier, un terrible tremblement de terre a frappé Haïti. Suite à cette catastrophe, la communauté internationale s'est rapidement mobilisée afin de venir en aide aux très nombreuses victimes. En Belgique, 5 ONG (Caritas International, Handicap International, Médecins du Monde, OXFAM-Solidarité et UNICEF Belgique) faisant partie du Consortium belge pour les situations d'urgence ont uni leurs efforts pour récolter un maximum de fonds. L'action a été baptisée Haïti Lavi 12-12.

Ce même Consortium a été interpellé par de nombreux enseignants qui souhaitent, avec leurs élèves, mener différentes actions en vue de récolter des fonds pour Haïti. Au-delà de la récolte d'argent, l'objectif de ces activités est pédagogique : qu'est-ce que la solidarité internationale ? Comment est-elle réalisée ? A quoi cela sert-il ?,...

Afin de répondre à ces nombreuses demandes, le Consortium s'est joint aux médias jeunes de la Communauté française pour lancer une opération pédagogique et de récolte de fonds conjointe. Cette dernière a été baptisée « Opération TIMOUN », « Timoun » voulant dire « enfant » en créole. Un site internet ([www.1212.be/operation-timoun](http://www.1212.be/operation-timoun)) a vu le jour.

L'objectif de ce site est triple. D'une part, il veut permettre aux enfants et aux enseignants de comprendre l'importance de la récolte de fonds en proposant de financer symboliquement différents objets utilisés sur le terrain. Cela permet aux enfants de comprendre pourquoi de l'argent est demandé et, surtout, de réaliser que même de petits montants sont utiles puisqu'ils correspondent à du matériel (compresses, bandes de plâtre,..) peu onéreux et pourtant essentiel. D'autre part, le site propose un ensemble de ressources pédagogiques permettant aux enseignants et à leurs élèves de mieux comprendre le travail que réalisent les équipes présentes sur le terrain. Finalement, l'opération TIMOUN se veut rassembleuse. Les enfants ont l'occasion de rejoindre le club TIMOUN en téléchargeant leur badge, ils peuvent également poster les photos de leurs actions et voir ce que d'autres ont fait. L'idée est de créer une communauté rassemblée autour d'actions citoyennes porteuses de sens.

Je vous invite donc à visiter ce site et à prendre part à cette action, A titre d'exemple, vous trouverez, attaché à cette circulaire un dossier pédagogique sur le travail dans les urgences réalisé par UNICEF Belgique et Averbode.

Je vous remercie de bien vouloir diffuser cette information au sein de votre établissement, et vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'expression de mes salutations distinguées.

**Marie-Dominique SIMONET**

A stylized signature in black ink, appearing to be 'MDS' or similar, enclosed in a rectangular box.

**Ministre de l'Enseignement obligatoire**

SPÉCIAL AIDE  
D'URGENCE

# ENFANTS EN DÉTRESSE

## L'UNICEF, qu'est-ce que c'est ?

Un organisme des Nations Unies qui promeut les droits de l'enfant partout dans le monde.

## Comment fonctionne l'UNICEF ?

Le bien-être des enfants est en permanence la priorité de l'UNICEF. Cet organisme œuvre simultanément dans de nombreux domaines afin d'améliorer la situation des enfants : approvisionnement en eau, soins de santé, protection et accueil d'enfants, enseignement, aide aux enfants qui ont des problèmes...

## Où travaille l'UNICEF ?

L'UNICEF est présent dans plus de 150 pays pour lutter contre la pauvreté, la maladie, l'exploitation et le sous-développement des enfants.

## Quel est le rôle des ambassadeurs de l'UNICEF ?

Ce sont des célébrités qui, au nom de l'UNICEF, attirent l'attention du grand public sur les problèmes des enfants partout dans le monde. Le soutien de ces célébrités encourage les responsables politiques à passer à l'action et permet de récolter plus d'argent pour des projets.



## Le savais-tu ?

Frank De Winne et Justine Henin sont des ambassadeurs bénévoles d'UNICEF Belgique.

© Nicole Andrea



© Dieter Bernaers, Het Laatste Nieuws

La princesse Mathilde est présidente d'honneur d'UNICEF Belgique.

## Table des matières

- p. 2 Création et évolution de l'UNICEF
- p. 2-3 Aide d'urgence
- p. 4 Création des Nations Unies
- p. 5-7 Droits de l'enfant
- p. 8-11 L'UNICEF en action
- p. 12-15 Matériel d'aide à l'étranger
- p. 16 Suggestions pédagogiques



© Olivier Polet

# L'UNICEF: création et évolution

L'UNICEF est créé en 1946 dans le but d'apporter une aide d'urgence à des enfants victimes de la Deuxième Guerre mondiale. En Europe et en Asie, d'innombrables maisons, écoles, hôpitaux et usines ont été détruits. Les combats et les bombardements ont fait des millions de morts et de très nombreux enfants ont perdu l'un de leurs parents ou les deux. Pendant l'hiver 1946-1947, des millions d'Européens sont sans abri, sans chauffage, manquent de vêtements et de nourriture. Les enfants sont les principales victimes. Dans certaines régions, la moitié des bébés meurent avant d'atteindre l'âge d'un an. Dès sa création, l'objectif de l'UNICEF sera de venir en aide à tous les enfants : tant ceux qui vivent dans les pays « victorieux » que ceux qui appartiennent au camp des « vaincus ». Et cela reste l'une des caractéristiques de l'UNICEF : être au-dessus des partis et aider les enfants, quel que soit leur camp.



Aide médicale en Allemagne après la Deuxième Guerre mondiale.



Couvertures chaudes pour des enfants sans-abri en Grèce.

## Les enfants des pays en développement

Dans le courant des années cinquante, la situation se normalise progressivement en Europe. Mais l'UNICEF continuera d'exister. Car en Asie, en Afrique et en Amérique latine, il y a encore des millions d'enfants qui sont malades ou souffrent de la faim, non pas à cause de la guerre, mais parce qu'ils sont pauvres. L'UNICEF ne se limite désormais plus à de l'aide d'urgence, mais œuvre également à l'amélioration durable du sort de ces enfants. Dans ce but, l'UNICEF lance des programmes axés sur l'enseignement, les soins de santé et l'eau potable.

## L'aide d'urgence à nouveau d'actualité

Depuis quelques années, l'aide aux enfants en situation de détresse revient à l'avant-plan. En cas de conflits armés ou de catastrophes naturelles, l'UNICEF prépare à une vitesse record tout le matériel nécessaire pour venir en aide aux enfants des régions sinistrées : nourriture et matériel pour l'approvisionnement en eau potable, matériel médical, tentes...



Test de dépistage de la tuberculose en Inde.



Un enfant sur la balance au Bénin.



Distribution d'eau au Pakistan.

## Quand tout se met à aller mal...

Il se passe parfois des choses très graves. La voiture dans laquelle tu circules est impliquée dans un grave accident de la route. La maison dans laquelle tu vis est détruite par un incendie. Heureusement, il existe des services de secours, des ambulances ou des pompiers qui mettent tout en œuvre pour te venir en aide. Mais que se passe-t-il quand tout se met à aller mal en même temps ? Quand une grande catastrophe se produit, les services d'aide habituels sont perturbés aussi. L'électricité est en panne, les conduites d'eau sont détruites, des tronçons de routes sont démolis, il n'est plus possible d'arriver jusqu'aux hôpitaux qui sont parfois partiellement détruits aussi. Dans ces moments-là, une aide d'urgence bien organisée est indispensable.

## Aide d'urgence

De quoi les personnes en détresse ont-elles le plus besoin ? L'UNICEF se charge d'abord d'installer ou de réparer les accès à l'eau potable. Parce que les catastrophes entraînent souvent l'apparition de maladies, l'UNICEF amène des médicaments et du matériel médical sur place. Il procure également une alimentation énergétique aux enfants et aux femmes enceintes. Il fournit des tentes et des ustensiles de cuisine aux centres d'accueil temporaires. Il prend en charge l'enseignement et l'accueil des enfants dans les camps, vient en aide aux enfants qui ont des problèmes psychologiques et protège les enfants qui ont perdu leurs parents et leur famille.

## Deux types de situations d'urgence

Les deux facteurs principaux qui provoquent des situations d'urgence sont les **catastrophes naturelles**. Des régions entières sont alors dévastées. Les **guerres** et la violence qui font rage dans certaines régions.

### Catastrophes naturelles

Il existe différentes sortes de catastrophes naturelles. Relie chaque fois le nom de la catastrophe à la bonne définition.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| tsunami •               | • un vent de tempête destructeur qui a la force d'un ouragan.  |
| inondation •            | • un raz-de-marée, provoqué par un tremblement de terre sous-marin, inonde brusquement le littoral.  |
| glissement de terrain • | • de la pierre en fusion, des cendres et des débris de roche jaillissent par une ouverture dans la surface de la terre.                    |
| sécheresse •            | • une vibration ou un mouvement saccadé de la croûte terrestre.  |
| éruption volcanique •   | • une grande quantité d'eau provenant de la mer, d'un cours d'eau ou d'un lac inonde des endroits qui ne sont habituellement pas sous eau. |
| cyclone •               | • des milliers de tonnes de terre se mettent brusquement en mouvement et dévalent le long d'une pente.                                     |
| tremblement de terre •  | • absence de pluie pendant une longue période avec de lourdes conséquences pour l'agriculture.   |

### Guerres

La guerre touche toujours des familles, et donc, des enfants aussi. À quels problèmes les enfants qui vivent dans une région en guerre sont-ils confrontés ? Va voir sur [www.unicefkids.be](http://www.unicefkids.be). Tu y trouveras des témoignages. Fais une petite liste de problèmes !

.....

.....

## Pourquoi l'UNICEF est-il aussi efficace ?

- L'UNICEF est présent en permanence dans plus de 150 pays et peut donc agir dès qu'une catastrophe se produit.
- L'UNICEF travaille toujours en collaboration avec des groupes de personnes et des associations implantés dans le pays touché. Il peut donc élaborer avec eux des plans efficaces pour organiser l'aide.



Inondation en Haïti.

# Les Nations Unies

L'Assemblée générale des Nations Unies à New York.

En 1945, juste après la Deuxième Guerre mondiale, un groupe de 51 pays crée l'organisation des « Nations Unies ». Cette organisation s'occupe de droit international, de sécurité, des droits de l'homme et s'attache à améliorer les conditions de vie des personnes. L'objectif est de trouver une solution pacifique aux conflits, au lieu de basculer dans la violence. L'ONU espère également éviter un maximum de conflits en veillant à ce que les conditions de vie soient équitables pour tous.

Presque tous les États indépendants du monde, 193 pour être précis, sont membres des Nations Unies.

Chaque décision des Nations Unies doit être approuvée par les différents États membres et ensuite être ratifiée. Cela signifie que la décision doit être intégrée dans les lois de chaque pays.

Au sein des Nations Unies, plusieurs organes et agences spécialisés s'occupent de domaines spécifiques. Par exemple, le Conseil de Sécurité est responsable de la paix et de la sécurité internationale. À côté de cela, il y a l'UNICEF, qui veille au bien-être des enfants.

## La Déclaration universelle des droits de l'homme

L'Assemblée générale des Nations Unies a adopté cette déclaration en 1948. Elle décrit

un certain nombre de droits fondamentaux de tous les hommes et de toutes les femmes : liberté de religion, liberté d'expression, liberté d'association, traitement correct des prisonniers et des réfugiés...

## La Convention relative aux droits de l'enfant

La Convention internationale des droits de l'enfant a été adoptée le 20 novembre 1989 par l'Assemblée générale des Nations Unies. Elle vient donc de fêter son 20e anniversaire !



Noursoultan Nazarbaev, président du Kazakhstan, signe la Convention relative aux droits de l'enfant au quartier général de l'ONU (16 février 1994).

Les enfants sont des êtres humains. Pourquoi donc était-il nécessaire d'adopter une convention séparée des droits de l'enfant ? L'objectif était d'adapter un certain nombre de droits généraux à la situation des enfants. En matière de soins de santé, par exemple, il existe des problématiques spécifiques aux enfants. Par ailleurs, de plus en plus de personnes pensent que les enfants doivent bénéficier d'une protection et d'une attention supplémentaire, afin de leur donner un maximum de chances dans la vie. Il n'y avait rien à ce sujet dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. C'est justement parce qu'ils sont dépendants des adultes que les enfants sont plus facilement victimes d'exploitation ou d'abus. Les enfants sont tout particulièrement vulnérables dans les situations d'urgence. Pour mieux protéger les enfants, il était donc nécessaire de dresser une liste spécifique de leurs droits.

## Les différentes catégories de droits

Les droits de l'enfant sont répartis en quatre catégories :

**Les droits relatifs à la survie** : ce dont chaque enfant a besoin pour survivre.

Par exemple : une alimentation saine, des soins médicaux quand il est malade, un endroit sûr où vivre.

**Les droits relatifs au développement** : toutes les chances que doit recevoir un enfant pour développer ses capacités. Par exemple : l'enseignement et les loisirs.

**Les droits relatifs à la protection** : la façon de protéger un enfant contre les abus et l'exploitation. Par exemple : protection contre le travail lourd, contre la violence et respect du droit à la vie privée.

**Les droits relatifs à la participation** : le droit des enfants d'exprimer leur opinion sur des sujets qui les concernent. Par exemple : le droit d'accès à l'information et le droit d'avoir une opinion personnelle.

## Pour toi aussi !

Ces quatre catégories de droits sont valables pour toi aussi.

Recherche un exemple de chacune d'elles dans ta propre vie !

Écris-les dans les cases ci-dessous.

Pour toi, qu'est-ce qui est important pour survivre ?

Où peux-tu développer tes talents ?

Qui te protège contre la violence ?

Où peux-tu exprimer ton opinion ?

## Le savais-tu ?

- La Convention relative aux droits de l'enfant a été ratifiée par tous les pays, sauf la Somalie et les États-Unis. Aux États-Unis, la peine de mort était appliquée à des mineurs jusqu'en 2005, ce qui est contraire à la Convention relative aux droits de l'enfant. Entre temps, la loi a été adaptée.
- La Convention des droits de l'enfant s'applique à tous les enfants de moins de 18 ans.
- Les pays ne sont pas sanctionnés quand ils ne parviennent pas (encore) à respecter les droits de l'enfant. Mais ils doivent envoyer régulièrement un rapport à un comité spécial à Genève dans lequel ils décrivent comment ils essaient d'appliquer les droits de l'enfant dans la pratique.

# Les Droits de l'enfant dans les pays en développement

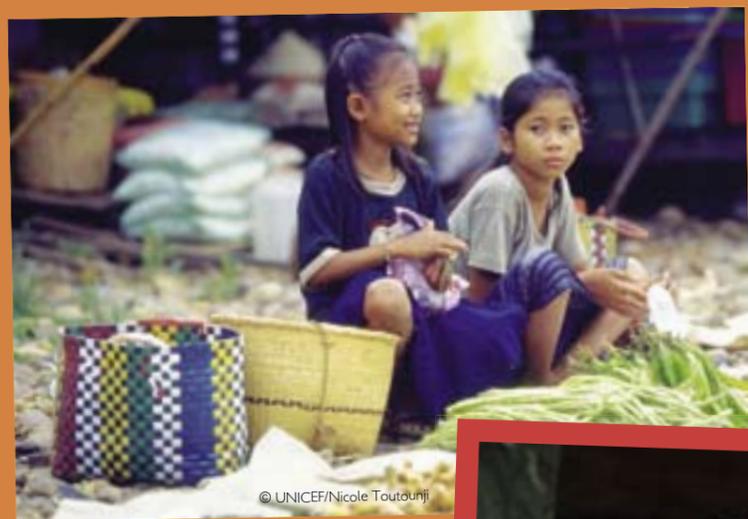
Dans les pays en développement aussi, les enfants bénéficient de ces quatre catégories de droits.



**Alimentation saine**  
Zambie : un jeune garçon porte un panier rempli de fruits et légumes, riches en vitamine A. Celui qui manque de vitamine A risque de devenir aveugle et résiste moins aux maladies infectieuses comme la rougeole.



**L'école, pour les filles aussi !**  
Au Yémen, les filles ont la possibilité d'aller à l'école. Cela leur donne plus de chances pour l'avenir !



**Accueil des enfants**  
Au Laos, les enfants des rues sont hébergés dans des centres d'accueil. Ils y sont protégés contre l'exploitation et y reçoivent de nouvelles chances de faire quelque chose de leur vie.

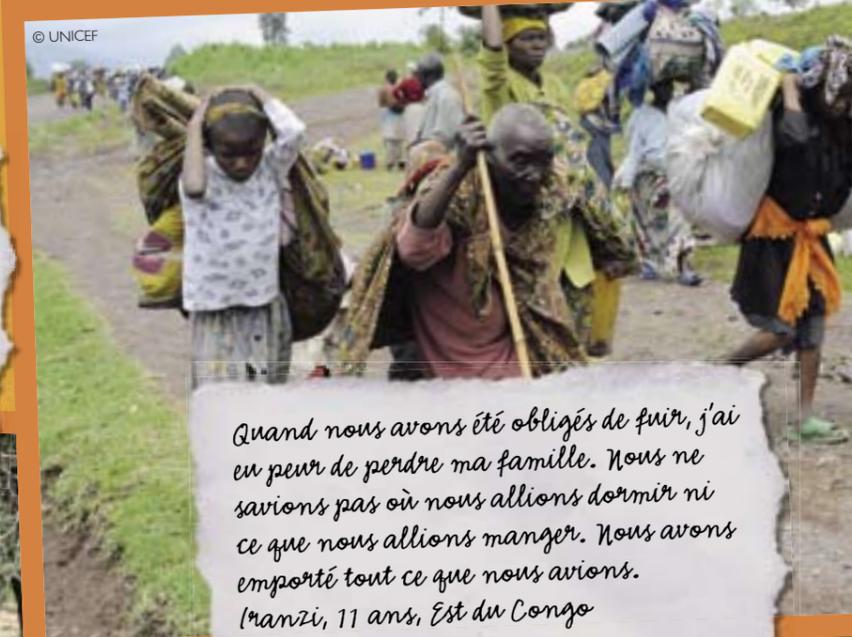
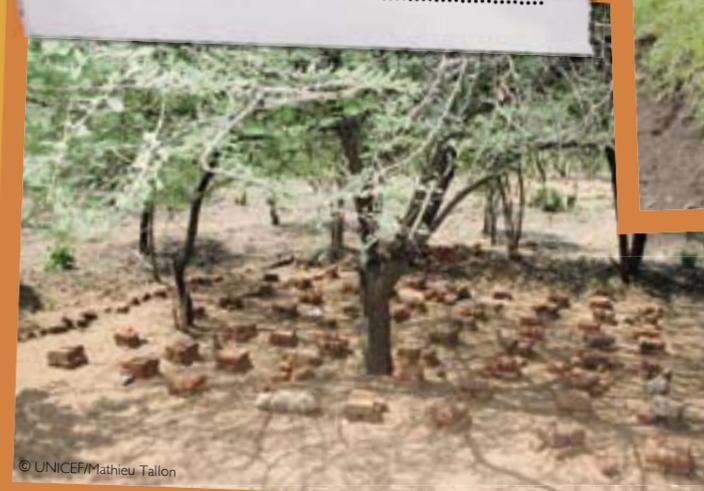


**Les enfants ont une voix !**  
En 2002, des enfants ont pris la parole à l'Assemblée générale des Nations Unies. Ils ont eu l'occasion de dire ce qui leur paraissait important !

# Quels sont les droits de l'enfant qui sont menacés dans ces situations ?



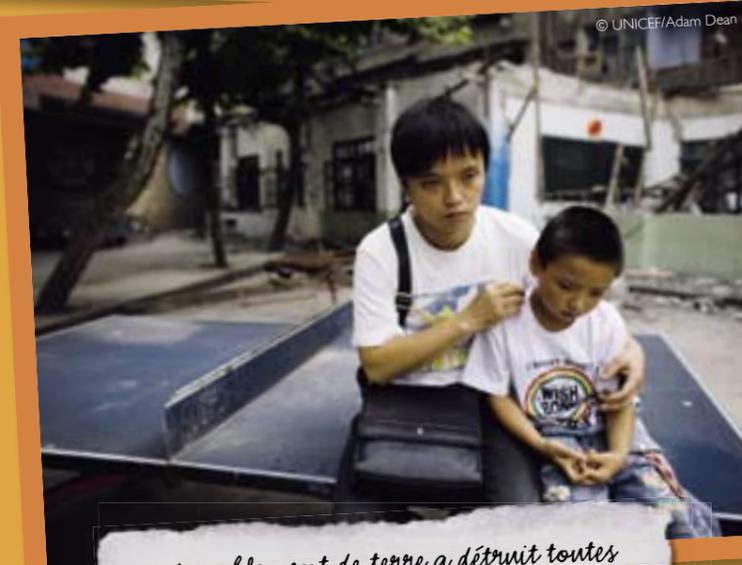
Nous avons cours sous cet arbre. Nous nous asseyons sur des briques. À midi, il fait beaucoup trop chaud et quand il pleut, il est impossible de continuer la leçon.  
Béatrice, 10 ans, Malawi



Quand nous avons été obligés de fuir, j'ai eu peur de perdre ma famille. Nous ne savions pas où nous allions dormir ni ce que nous allions manger. Nous avons emporté tout ce que nous avions.  
Franzi, 11 ans, Est du Congo



Nous recevons de l'information sur le sida pour apprendre à mieux nous protéger. De nombreux enfants ne reçoivent pas cette information. Leur santé est alors menacée.  
Innocence, 18 ans, Rwanda



Le tremblement de terre a détruit toutes nos maisons. Nous avons marché pendant des jours sur des sentiers de montagne et nous devions nous abriter dans les bois lors de chaque réplique du tremblement de terre.  
Chen, 12 ans, Chine

## L'UNICEF en action dans le cadre d'une catastrophe naturelle

Le 26 septembre 2009, la tempête tropicale Ketsana a traversé l'archipel des Philippines. Des millions de personnes ont perdu leur maison et tous leurs biens. Elles ont été obligées de fuir à cause des inondations. Cette tempête destructrice a poursuivi sa route vers le Vietnam, le Cambodge et le Laos. Là aussi, des centaines de milliers de personnes ont été touchées. À cause du manque d'eau potable, le risque de maladies a fortement augmenté.

Pratiquement au même moment, un grave tremblement de terre a secoué l'île indonésienne de Sumatra. Des milliers de personnes ont été ensevelies sous les décombres. Au moins un tiers des victimes étaient des enfants.

« Les enfants qui ont survécu à cette catastrophe sont maintenant très vulnérables aux maladies comme la diarrhée et le choléra. Nous leur apportons de l'eau potable, nous leur offrons un abri et nous les encadrons pour les aider à se reconstruire après cette catastrophe. L'enseignement aussi doit redémarrer le plus rapidement possible, pour donner aux enfants une chance de reprendre leur vie habituelle », explique Angela Kearney d'UNICEF Indonésie.



Le tremblement de terre a provoqué des dégâts importants à Sumatra.



Des enfants essaient de survivre après la tempête tropicale aux Philippines.

Evacuer les débris après le grave tremblement de terre qui a secoué Sumatra.



Poste de secours de l'UNICEF dans une région sinistrée.



De nombreux habitants ont perdu leur maison lors du passage de la tempête tropicale aux Philippines.



Recherche de survivants après un tremblement de terre à Sumatra.



Le centre de distribution de l'UNICEF à Copenhague.

L'UNICEF possède un centre de distribution de matériel de secours à Copenhague, au Danemark. L'espace de stockage a pratiquement les dimensions de deux terrains de football. Il existe également des entrepôts plus petits en Afrique, en Amérique latine et en Asie. On y conserve, entre autres choses, des vaccins, des tablettes de purification d'eau et du matériel scolaire. L'UNICEF a mis au point des plans d'assistance très détaillés permettant d'acheminer du matériel d'assistance en 48 heures partout dans le monde !

## Que fait l'UNICEF dans les situations de guerre et de violence ?

On estime que la violence permanente qui règne dans l'est du Congo a provoqué la fuite de 2 millions de personnes. Parmi ces réfugiés, il y a beaucoup de femmes et d'enfants. Ils ont besoin de nourriture, d'eau potable, de matériel d'hébergement et de médicaments de base. Le risque d'épidémie de diarrhée et de rougeole est important. Un grand nombre d'enfants sont sous-alimentés.



La vaccination permet d'éviter le déclenchement d'épidémies.

De nombreux enfants se retrouvent seuls. Ils ont perdu leurs parents alors qu'ils fuyaient la violence. Les enfants en fuite sont très vulnérables. Ils n'ont plus de maison, ne sont plus protégés par la communauté, ont perdu l'environnement protecteur de leur école et sont donc exposés au danger d'être enrôlés comme enfants soldats ou d'être victimes d'exploitation et d'abus sexuels.

Les enfants dont les parents sont morts doivent parfois s'occuper très jeunes de leurs petits frères et sœurs. Certains ont assisté à des scènes de violence épouvantables, comme l'assassinat ou la mutilation de membres de leur famille.

L'UNICEF vient en aide à ceux qui sont dans des camps d'accueil. Ses collaborateurs fournissent de l'eau potable à un maximum de personnes. Ils distribuent de la nourriture. Ils organisent des activités pour les enfants, comme des jeux, du théâtre et du dessin, par exemple. Les enfants peuvent ainsi intégrer petit à petit les événements douloureux qu'ils ont vécus. L'UNICEF fournit également du matériel scolaire pour que les enfants puissent reprendre leur vie habituelle. Et les informe sur les dangers d'être enrôlés comme enfants soldats.

« Un tiers des enfants de cette région n'ont jamais connu autre chose que la violence. »  
*Jaya Murthy, collaborateur UNICEF en République démocratique du Congo.*

« Nous essayons de rassembler les enfants et de les encourager à parler de leur vécu et de leurs hobbies. Nous voulons envers et contre tout leur donner une véritable enfance et leur faire oublier la violence. Pour cela, nous jouons, nous les faisons dessiner et nous leur faisons faire du yoga. Nous faisons du théâtre, de la musique et du théâtre de marionnettes avec eux. Beaucoup de ces enfants ont des troubles psychiques. Cela se manifeste, par exemple, par de l'incontinence nocturne, des cauchemars, de l'introversion, de la colère, de l'apathie... Certains jeux aident les enfants à retrouver un peu de confiance en eux et dans les autres. Par exemple, nous bandons les yeux d'un enfant et demandons à d'autres enfants de le guider tout le long d'un parcours difficile. Nous voulons que les enfants reprennent confiance en l'avenir. »

*Asantha, collaborateur UNICEF au Sri-Lanka.*



L'UNICEF assure la distribution d'eau potable à un maximum de personnes.

Les enfants participent à des activités organisées pour eux : jeux, théâtre et dessin.



*Justine Henin, ambassadrice de l'UNICEF dans l'est du Congo.*

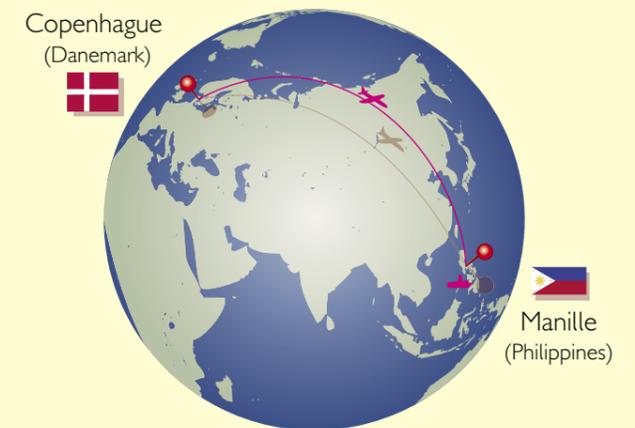
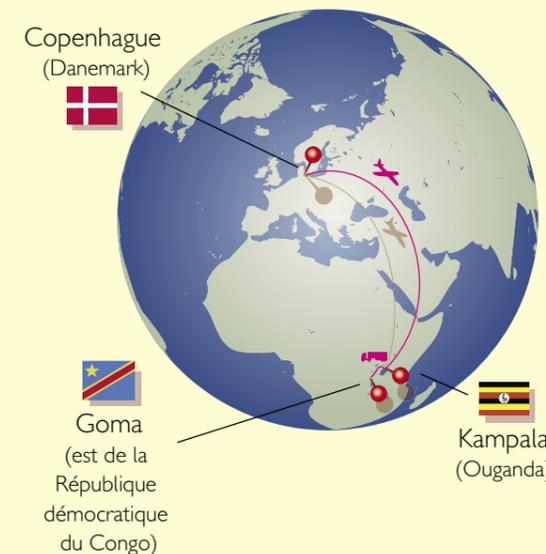
## Une valise scolaire qui s'en va à l'autre bout du monde

Tu te dis peut-être que ton école ne te manquerait pas tellement si une catastrophe devait survenir. Mais quand tout est détruit et quand tout le monde est perdu et triste, les enfants préfèrent souvent aller à l'école, comme d'habitude. Voilà pourquoi l'UNICEF a inventé la valise scolaire !

Cette valise scolaire contient du matériel pour environ 80 enfants (et un instituteur ou une institutrice) de l'école primaire : cahiers, ciseaux, crayons, règles, effaceurs de tableau, ardoises, un compas géant... Ainsi qu'un pot de peinture noire et un pinceau, pour peindre le couvercle de la valise et en faire un beau tableau !



Quand les familles sont accueillies dans des camps, il est bon pour les enfants (et pour leurs parents) de pouvoir retourner à l'école. La valise scolaire peut s'utiliser même s'il n'y a pas (ou plus) de bâtiment scolaire, même dans une tente. Cela permet de remettre un peu de normalité dans la vie des enfants. Ils cessent de traîner toute la journée sans rien faire. À l'école, ils apprennent des choses qu'ils pourront utiliser pour être plus forts dans la vie. Et ils y font des jeux, pour oublier momentanément leurs problèmes.



Les valises scolaires sont stockées dans le grand centre de distribution de l'UNICEF, à Copenhague. Elles partent de là-bas par avion et sont dirigées vers l'aéroport le plus proche de la région en guerre ou sinistrée. C'est très rapide.

La valise scolaire destinée aux enfants d'un camp dans l'est du Congo atterrit à Kampala, en Ouganda. Ensuite, elle est chargée sur un camion UNICEF et transportée vers Goma puis jusqu'au camp.



© UNICEF/Giacomo Pirozzi

Aux Philippines, de grandes parties de la région de Luzon sont encore inondées. L'UNICEF recherche d'abord un aéroport qui n'est pas trop éloigné de la région sinistrée : Manille. De là, la valise scolaire est acheminée sur un petit bateau jusqu'au camp d'accueil.



© UNICEF/Giacomo Pirozzi

## D'autres « grands voyageurs » !



L'UNICEF envoie également d'autres sortes de matériel à l'autre bout du monde. Des tentes, des colis de matériel médical, du matériel de potabilisation de l'eau et des colis pour les familles. Ces colis contiennent, par exemple, un jerrycan pour l'eau, un grand morceau de tissu (qui peut notamment servir de vêtement), de gros morceaux de savon, une moustiquaire, des casseroles, des gobelets, des couverts et des assiettes. Ainsi qu'une toile permettant de s'abriter. Ceux qui ont tout perdu peuvent ainsi commencer à reconstruire leur vie !

### Tes affaires aussi ont fait un long voyage !

- Examine les étiquettes de tes vêtements et de tes chaussures pour voir où ces produits ont été fabriqués. Sur la carte du monde ci-dessous, colorie en bleu leurs pays d'origine.

- Fais une liste de dix aliments que tu as mangés depuis une semaine. Renseigne-toi sur le pays où ils ont été produits. Sur la carte du monde ci-dessous, colorie en rouge les pays d'où ils proviennent.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Mon colis d'urgence



Imagine-toi : un tremblement de terre détruit ta commune. Les routes, les maisons, les écoles et les hôpitaux... tout est détruit. Qu'attends-tu de l'UNICEF ? Que faudrait-il mettre dans le colis qui t'aidera à t'en sortir ? Dessine le contenu de ce colis ci-dessous !

### Envie d'en savoir plus et d'en faire plus ?

Va sur internet et surfe sur  
- [www.unicef.be](http://www.unicef.be)  
- [www.unicef.org](http://www.unicef.org)  
- [www.unicefkids.be](http://www.unicefkids.be)  
Sur ce dernier site, tu peux également t'abonner gratuitement à UnicefKIDS Magazine.



# Informations complémentaires et suggestions pédagogiques

## La Convention des droits de l'enfant à 20 ans

L'anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant est une belle occasion d'attirer l'attention des élèves sur les droits de l'enfant et sur l'aide aux enfants. L'UNICEF est la plus grande organisation mondiale d'aide aux enfants. Les différents projets d'aide d'urgence et d'aide structurelle aux enfants donnent une vue d'ensemble diversifiée des problèmes auxquels sont confrontés les enfants partout dans le monde. L'expertise, acquise au fil de son existence par l'UNICEF, donne à nos enfants une bonne vision de la façon d'apporter une aide efficace et de la façon dont il est possible d'améliorer substantiellement la situation des enfants. En outre, l'UNICEF indique chaque fois l'aide financière dont il a besoin pour réaliser les projets dans les différents pays. Les enfants sont ainsi conscientisés aux problèmes tout en conservant une vision pleine d'espoir et la conviction que des solutions existent et qu'ils peuvent y contribuer.

## Suggestions pédagogiques

- Il peut être intéressant d'inviter un demandeur d'asile à venir témoigner en classe de la situation difficile qui règne dans son pays d'origine. Les enfants/jeunes prépareront des questions essentiellement centrées sur la situation des enfants dans ce pays. Ensuite, ils rechercheront sur le site internet les actions éventuellement menées là-bas par l'UNICEF.
- Chaque élève lit un livre qu'il choisit dans la liste ci-dessous, en fait un bref résumé et vient en parler devant la classe.

<b>Champs de mines</b> Yann Mens Thierry Magnier (2005)	<b>Mon village de poussière</b> Kochka Père Castor Flammarion (2004)	<b>Le plus bel endroit du monde</b> Ann Cameron École des loisirs (1990)
<b>L'Algérie ou la mort des autres</b> Virginie Buisson Gallimard Jeunesse (2000)	<b>Tous les enfants du monde ont les mêmes droits !</b> Collectif (en collaboration avec l'UNICEF) Gallimard Jeunesse (2003)	<b>Le secret du feu</b> Henning Mankell Père Castor Flammarion (1989)
<b>J'irai avec toi par mille collines</b> Hanna Jansen Hachette Jeunesse (2004)	<b>Lambda pour l'enfer</b> Hector Hugo Syros (2002)	<b>Les petits soldats. Quand les enfants reviennent de guerre.</b> Reine-Marguerite Boyle Syros (2003)
<b>L'incroyable histoire du poisson dans sa bouteille</b> L.S. Matthews Gallimard Jeunesse (2004)	<b>Quand j'étais soldate</b> Valérie Zenatti École des loisirs (2002)	
<b>Le mal en patience</b> Robert Bigot, Christian Grenier Syros (2005)	<b>La mémoire trouée</b> Elisabeth Combres Gallimard Jeunesse	

© UNICEF Belgique  
**Réalisation:**  
Éditions Averbode,  
service projets sur mesure  
tél. 013 780 184  
**E-mail :**  
ann.vanoppen@verbode.be.  
**Texte :**  
Kolet Janssen  
**Traduction :**  
Joëlle Delmoitié  
**Secrétaire de rédaction :**  
Marie Bette  
**Mise en pages :**  
Leen Remans

**En cas de catastrophes naturelles et de guerres,  
la vie est difficile pour tout le monde.  
Dans ces moments-là, les enfants ont  
tout particulièrement besoin d'attention.**

**Heureusement, l'UNICEF est là !**

**Les collaborateurs de l'UNICEF sont  
de véritables experts en matière  
d'aide d'urgence aux enfants.  
Tu découvriras tout cela dans ce dossier.**

avec le soutien de



unissons-nous pour les enfants

