

**Formation en cours de carrière - Année scolaire 2016-2017**  
**Recherche de formateurs**

Réseaux et niveaux concernés	Destinataires de la circulaire
<input checked="" type="checkbox"/> Fédération Wallonie-Bruxelles  <input type="checkbox"/> Libre subventionné <input type="checkbox"/> libre confessionnel <input type="checkbox"/> libre non confessionnel  <input type="checkbox"/> Officiel subventionné  <input checked="" type="checkbox"/> Niveaux : Enseignement fondamental et spécialisé	<p>Aux Chefs des établissements de l'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement.</p> <p>Aux Chefs d'établissement de l'enseignement secondaire spécialisé organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement.</p> <p>Aux Administrateurs des Internats et Homes d'accueil de l'enseignement organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement.</p>
Type de circulaire	
<input type="checkbox"/> Circulaire administrative <input checked="" type="checkbox"/> Circulaire informative	
Période de validité	
<input type="checkbox"/> A partir du <input checked="" type="checkbox"/> Du 11/12/2015 au 15/01/2016	
Documents à renvoyer	
<input type="checkbox"/> Oui  <input type="checkbox"/> Date limite :  <input type="checkbox"/> Voir dates figurant dans la circulaire	
Mot-clé :	
Formateurs	

Signataire		
Administration :	S.G.E.F.W.B. Didier LETURCQ Directeur général adjoint	
Personne de contact		
Service : Service général de l'enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles		
Nom et prénom	Téléphone	Email
Odette FERON	02/690.81.53	<a href="mailto:odette.feron@cfwb.be">odette.feron@cfwb.be</a>

**OBJET:      Formation en cours de carrière - Année scolaire 2016-2017  
Recherche de formateurs**

Pour l'année scolaire 2016-2017, le Service général de l'enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (SGEFWB), et plus particulièrement la Direction de la Formation continuée, est à la recherche de formateurs au sein des membres du personnel des enseignements fondamental ordinaire et spécialisé (fondamental et secondaire) du réseau organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement afin d'animer l'une ou l'autre formation dans le cadre des formations « réseau » / « méso » du réseau organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement.

Vous trouverez, ci-dessous, les thématiques & axes prioritaires des formations à dispenser :

- **Apprentissage et Evaluation** :
  - Accompagnement du Vadémécum '*Evaluation certificative de fin de 1<sup>ère</sup> étape*'  
**(Enseignement fondamental ordinaire)**  
La fin de la 1<sup>ère</sup> étape du continuum pédagogique nécessite la certification de certaines compétences.  
Le Vadémécum disponible dans tous les établissements scolaires est un soutien à la rédaction d'épreuves d'évaluation visant cet objectif.
  
- **RCD (Remédiation, Consolidation, Dépassement)** :
  - Clarification des concepts  
**(Enseignement fondamental ordinaire)** :  
Pour planifier des apprentissages, il est indispensable de déterminer au préalable ce que l'on attend des élèves. Le chemin vers cet attendu est parcouru différemment pour chacun d'eux. Le RCD vise à l'optimisation des performances de tous quels que soient les obstacles rencontrés.
  
  - Stratégies et outils  
**(Enseignement fondamental ordinaire)** :  
La gestion de l'hétérogénéité des classes est un défi quotidien pour l'enseignant.  
Comment l'utiliser comme levier au service des apprentissages ?  
Comment inscrire le P.I.A. (Plan Individuel d'Apprentissage) dans cette dynamique ?
  
- **Pédagogie différenciée** :
  - FLE / FLS (français langue d'enseignement / français langue seconde)  
**(Enseignements fondamental ordinaire ET spécialisé (fondamental et secondaire))**  
FLE et FLS sont des réalités quotidiennes.  
Quelles stratégies adopter ?
  
  - Détection et encadrement des élèves à besoins spécifiques (notamment les 'Dys', les TDAH, le trouble de la communication, les HP, ...)  
**(Enseignement fondamental ordinaire)**  
Mission impossible ?
  
- **Didactiques spécifiques** :
  - CTPP  
**(Enseignement secondaire spécialisé)**
  
  - Label « Sciences »  
**(Enseignements fondamental ordinaire ET spécialisé)**

- **Thématiques transversales** :
  - Ecoles et familles  
**(Enseignements fondamental ordinaire ET spécialisé (fondamental et secondaire))** :  
Les relations entre l'école et la famille sont souvent fragiles.  
Comment les définir et les renforcer ?
  - Transition Ecole-Marché du travail  
**(Enseignement secondaire spécialisé)** :  
Se projeter dans le monde du travail est un processus compliqué.  
Quels outils pour relever ce défi ?
  - E.P.A. (Encadrement Pédagogique Alternatif)  
**(Enseignements fondamental ordinaire ET spécialisé (fondamental et secondaire))** :  
L'E.P.A. (Encadrement Pédagogique Alternatif) a bouleversé le paysage des cours philosophiques.  
Quels dispositifs les écoles ont-elles élaborés ? Echange de bonnes pratiques.
  - Citoyenneté  
**(Enseignements fondamental ordinaire ET spécialisé (fondamental et secondaire))** :  
La mise en place du cours de Citoyenneté répond à une exigence décréte.  
Quelles activités pour répondre aux exigences du nouveau référentiel ?

Si vous ou l'un de vos membres du personnel êtes intéressé, veuillez prendre contact avec Madame Odette FERON, Responsable de la Direction de la Formation continuée (02/690.81.53 ou [odette.feron@cfwb.be](mailto:odette.feron@cfwb.be)), **jusqu'au vendredi 15 janvier 2016 inclus**.

En vous remerciant pour votre collaboration.

Le Directeur général adjoint

Didier LETURCQ