



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire 7394

du 04/12/2019

Relecture transversale des référentiels du tronc commun - Recrutement d'un groupe de relecteur.trice.s

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	à partir du 02/12/2019
Documents à renvoyer	oui, pour le 13/12/2019

Information succincte	Appel à candidatures pour la constitution d'un groupe de relecteur.trice.s des référentiels du tronc commun
-----------------------	--

Mots-clés	Appel - Candidatures - Relecture - Référentiels - Groupe de relecteurs - Recrutement
-----------	---

Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
Wallonie-Bruxelles Enseignement	Maternel ordinaire Primaire ordinaire Secondaire ordinaire
Ens. officiel subventionné	
Ens. libre subventionné	Secondaire artistique à horaire réduit
Libre confessionnel	
Libre non confessionnel	

Groupes de destinataires également informés

A tous les membres des groupes suivants : Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives) Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs) Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs) Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)
Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution : Le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la FWB

Signataire(s)

Adm. générale de l'Enseignement, DGPSE - Quentin DAVID - Directeur général

Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
Anne SALOMON	AGE - DGPSE - DSEE	02/690.82.41 anne.salomon@cfwb.be

Madame, Monsieur,

Afin d'organiser une **relecture transversale des projets de référentiels** du futur tronc commun par des enseignant.e.s, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif (DGPSE) de l'Administration générale de l'Enseignement **lance un appel à candidatures aux enseignant.e.s volontaires travaillant ou ayant récemment travaillé dans un établissement** organisé ou subventionné par la Communauté française :

- soit en qualité d'instituteur.trice primaire ou maître en charge de l'enseignement visé par les référentiels ;
- soit en qualité d'enseignant.e du secondaire inférieur en charge de l'enseignement visé par les référentiels.

Les détails relatifs à cet appel à candidatures sont précisés dans le document ci-joint.

Nous vous remercions vivement de bien vouloir diffuser ce document auprès de votre personnel enseignant. Au vu de l'importance toute particulière que revêt cet exercice pour la formation future des élèves, il est important qu'une publicité suffisante soit réalisée autour de cet appel à candidatures.

Nous vous souhaitons d'ores et déjà une excellente fin d'année.

Très cordialement,

Quentin DAVID
Directeur général



**RELECTURE TRANSVERSALE DES RÉFÉRENTIELS
APPEL À CANDIDATURES POUR CONSTITUER UN GROUPE DE RELECTEUR.TRICE.S**

Madame, Monsieur,

Afin d'apprécier la qualité des référentiels du futur tronc commun, il a été décidé d'organiser une **relecture transversale par des enseignant.e.s du 6 janvier au 7 février 2020.**

Dans cette perspective, un groupe de relecteur.trice.s va être constitué. Il sera composé **d'enseignant.e.s volontaires travaillant ou ayant récemment travaillé dans un établissement** organisé ou subventionné par la Communauté française :

- soit en qualité d'instituteur.trice primaire ou maître en charge de l'enseignement visé par les référentiels ;
- soit en qualité d'enseignant.e du secondaire inférieur en charge de l'enseignement visé par les référentiels.

Les détails relatifs à cet appel à candidatures sont précisés dans les lignes qui suivent.

Nous vous remercions vivement de la bonne attention que vous pourrez réserver à cette démarche. Elle revêt une importance toute particulière pour la formation future des élèves.

I. CONTEXTE

Depuis février 2018, un vaste chantier d'écriture des référentiels du tronc commun est en cours. Cet ambitieux processus entend définir les parcours d'apprentissage du futur tronc commun qui sera déployé dans les années à venir, à savoir, dès septembre 2020 en ce qui concerne les trois années du maternel, dès septembre 2021 pour les deux premières années du primaire et, ensuite, selon une progression annuelle, jusqu'en septembre 2028, année du démarrage de la 3^e année du secondaire sous le régime du tronc commun renforcé.

Composés de représentant.e.s du service de l'Inspection, de représentant.e.s des fédérations de pouvoirs organisateurs – conseiller.ière.s pédagogiques ou enseignant.e.s de terrain – et d'expert.e.s académiques, 10 groupes de travail ont été mis sur pied en vue de définir le curriculum du tronc commun, depuis la 1^{re} année maternelle jusqu'à la 3^e année secondaire.

Les **10 référentiels** sont les suivants :

MATERNEL	Référentiel des compétences initiales <i>Ce référentiel est en cours d'adoption par le Gouvernement et les enseignant.e.s sont actuellement formés par l'IFC.</i>
DE LA 1^{RE} ANNÉE PRIMAIRE À LA 3^E SECONDAIRE	DOMAINE 1 : FRANÇAIS, ARTS ET CULTURE
	Référentiel de Français – Langues anciennes
	Référentiel d'Éducation culturelle et artistique
	DOMAINE 2 : LANGUES MODERNES
	Référentiel de Langues modernes
	DOMAINE 3 : MATHÉMATIQUES, SCIENCES ET TECHNIQUES
	Référentiel de Mathématiques
	Référentiel de Sciences
	Référentiel des Applications Technologiques, Manuelles et le Numérique
	DOMAINE 4 : SCIENCES HUMAINES, ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ, RELIGION OU MORALE
	Référentiel de Formation historique, géographique, économique et sociale
	Référentiel d'Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
	DOMAINE 5 : ÉDUCATION PHYSIQUE, BIEN-ÊTRE ET SANTÉ
Référentiel d'Éducation physique, bien-être et santé	

Chaque groupe de travail « référentiel » a respecté un « cahier des charges » qui lui était propre et une « charte des référentiels », commune à l'ensemble des groupes. Tous ces documents ont été approuvés par le Gouvernement¹.

Aux différentes étapes de leur conception, ces projets de référentiels ont été relus et commentés par des comités de lecture composés d'enseignant.e.s des niveaux primaire et secondaire.

La coordination et la supervision des travaux ont été assurées par la commission des référentiels qui, depuis le début du processus, veille à la qualité et à la cohérence de l'ensemble. Cette commission a cherché à garantir l'atteinte des qualités visées pour ces référentiels : précision, clarté, juste progressivité, cohérence verticale (entre les années) et horizontale (entre les disciplines d'une année) et, enfin, réalisme.

II. OBJECTIF DE LA MISE EN PLACE D'UN GROUPE DE RELECTEUR.TRICE.S POUR LA RELECTURE TRANSVERSALE DES RÉFÉRENTIELS

La relecture transversale des projets de référentiels par des enseignant.e.s de terrain vise avant tout à mesurer leur clarté et le **réalisme** des apprentissages visés, d'un point de vue à la fois **qualitatif** (les

¹ Tant la charte des référentiels que les cahiers des charges des différents groupes de travail « référentiels » sont accessibles en ligne, sur <http://www.pactedexcellence.be>

apprentissages visés sont-ils d'un niveau adapté à l'âge des élèves ?) et **quantitatif** (les apprentissages visés sont-ils soutenable au regard des temps d'apprentissage disponibles ?).

III. COMPOSITION DU GROUPE DE RELECTEUR.TRICE.S

Pour apprécier l'ensemble des 9 référentiels disciplinaires évoqués ci-dessus, un groupe de relecteur.trice.s sera mis en place du 6 janvier au 7 février 2020. Il sera constitué au départ du présent appel à candidatures. Les candidatures reçues seront analysées en fonction de critères prédéfinis. Selon le nombre des candidatures reçues et l'adéquation (ou non) avec les profils recherchés, les candidatures seront retenues ou non (voir point VI, *infra*).

IV. PROCESSUS DE RELECTURE DES RÉFÉRENTIELS

Le 6 janvier 2020, chaque relecteur.trice sélectionné.e recevra un dossier comprenant :

- les référentiels disciplinaires, regroupés par année lorsque cela se sera avéré nécessaire (pour faciliter la lecture horizontale des instituteur.trice.s) ;
- une grille de lecture définissant des codes à utiliser pour annoter les référentiels (réalisme/niveau d'exigence, lisibilité) ;
- un questionnaire individuel et éventuellement un volet collectif, pour guider et reporter l'analyse.

La transmission des contributions individuelles (réponses aux questionnaires et référentiels annotés, le cas échéant) sera attendue pour le **7 février 2020** au plus tard.

Une synthèse sera ensuite réalisée par l'Administration (Direction générale du Pilotage du Système éducatif) et communiquée à la commission des référentiels pour le 21 février 2020 au plus tard. Forte de ces retours de terrain, la commission des référentiels fera procéder aux modifications identifiées comme souhaitables. Votre engagement dans cet exercice a donc toute son importance !

V. ENVOI DES CANDIDATURES

Les candidat.e.s sont invité.e.s à manifester leur intérêt au plus tard **pour le 13 décembre 2019** en retournant le formulaire (disponible en annexe) à anne.salomon@cfwb.be.

VI. EXAMEN DES CANDIDATURES

En fonction des visées de l'exercice, nous cherchons à constituer un groupe de relecteur.trice.s présentant les caractéristiques suivantes :

- un groupe comportant au minimum 2/3 d'enseignant.e.s exerçant dans des établissements à indice socio-économique faible (inférieur ou égal à 10) ; il s'agit ici de veiller à bénéficier de suffisamment de retours d'enseignant.e.s travaillant avec des élèves issus de milieux précarisés ;

- un groupe comportant un nombre minimal de relecteur.trice.s par année d'étude (ceci concernant donc les instituteur.trice.s du fondamental) ou par discipline (ceci concernant les maitres dans le fondamental et les enseignant.e.s titulaires dans le secondaire) ;
- un groupe assurant une représentation équilibrée des réseaux libre et officiel et, dans la mesure du possible, les différents pouvoirs organisateurs (PO) ou fédérations de PO.

L'Administration examinera la recevabilité des candidatures réceptionnées et veillera à l'équilibre de la composition du groupe de relecteur.trice.s, en tenant compte des critères précités et également, de la motivation des candidat.e.s.

Par ailleurs, il sera expressément demandé à tou.te.s les candidat.e.s d'adjoindre, outre leur formulaire de candidature, un engagement à la confidentialité dûment complété (voir annexes).

Les candidat.e.s ayant manifesté leur intérêt pour participer aux travaux de relecture transversale des référentiels recevront une réponse, qu'elle soit positive ou négative, pour le **20 décembre 2019** au plus tard.

Dans la perspective globale de la mise en place du tronc commun, vous êtes des partenaires essentiels. Conscients de l'implication et du temps que peut requérir cet exercice nécessaire à la finalisation des référentiels qui guideront la formation des élèves de demain, nous remercions d'avance très chaleureusement tou.te.s les candidat.e.s qui se porteront volontaires.

Quentin DAVID
Directeur général

ANNEXES A LA CIRCULAIRE



ANNEXE 1 : FORMULAIRE DE CANDIDATURE POUR LES ENSEIGNANT.E.S DU PRIMAIRE

À retourner pour le 13 décembre 2019 au plus tard à anne.salomon@cfwb.be
Merci de veiller à joindre également votre engagement à la confidentialité (annexe 3).

Madame / Monsieur [cocher]

Nom et prénom :

Numéro de téléphone :

Adresse mail :

Enseignant ou ayant récemment enseigné dans l'(les) établissement(s) suivant(s) :

Merci de bien vouloir nous renseigner la dénomination exacte et complète de l'établissement (ou des établissements), ainsi que son (leur) adresse complète avec code postal.

Année(s) d'étude où j'enseigne / où j'ai enseigné [cocher] :

P1 – P2 – P3 – P4 – P5 – P6

1. Je suis intéressé.e à participer à la relecture transversale d'un (des) référentiel(s) disciplinaire(s) [cocher] :

en tant qu'instituteur.trice primaire titulaire, et donc des différentes disciplines qui lui sont attribuées

en tant que maître en charge des Langues modernes

en tant que maître en charge de l'Éducation physique, bien-être et santé

en tant que maître en charge de l'Éducation à la philosophie et à la citoyenneté

2. Veuillez indiquer pour quelle(s) année(s) d'étude vous souhaiteriez effectuer une relecture [cocher, plusieurs choix possibles] :

P1 – P2 – P3 – P4 – P5 – P6

3. Je souhaite relire les référentiels d'une ou de plusieurs années d'étude précédente(s)/suivante(s) [cocher le cas échéant] :

Référentiel des compétences initiales (M1-M3)

Référentiels de S1 à S3

Pour cette seconde option, merci de bien vouloir préciser lequel ou lesquels (année + discipline) : ...

4. Quelles sont les motivations qui vous amènent à poser votre candidature [maximum 20 lignes] ?

...



TRONC COMMUN

ANNEXE 2 : FORMULAIRE DE CANDIDATURE POUR LES ENSEIGNANT.E.S DU SECONDAIRE INFÉRIEUR

À retourner pour le 13 décembre 2019 au plus tard à anne.salomon@cfwb.be

Merci de veiller à joindre également votre engagement à la confidentialité (annexe 3).

Madame / Monsieur [cocher]

Nom et prénom :

Numéro de téléphone :

Adresse mail :

Enseignant ou ayant récemment enseigné dans l'(les) établissement(s) suivant(s) :

Merci de bien vouloir nous renseigner la dénomination exacte et complète de l'établissement (ou des établissements), ainsi que son (leur) adresse complète avec code postal.

Année(s) d'étude où j'enseigne / où j'ai enseigné [cocher] :

S1 – S2 – S3

1. J'exerce ma fonction dans l'enseignement secondaire ordinaire [cocher, plusieurs choix possibles] :

- Général
- Technique de transition
- Technique de qualification
- Artistique de transition
- Artistique de qualification
- Professionnel

2. Je suis intéressé.e à participer à la relecture transversale d'un (des) référentiel(s) disciplinaire(s) [cocher, plusieurs choix possibles] :

- Français - Langues anciennes
- Langues modernes
- Mathématiques
- Sciences
- Applications technologiques, manuelles et le Numérique
- Formation historique, géographique, économique et sociale
- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Éducation culturelle et artistique
- Éducation physique, bien-être et santé

3. Veuillez indiquer pour quelle(s) année(s) d'étude vous souhaiteriez effectuer une relecture [cocher, plusieurs choix possibles] :

S1 – S2 – S3

4. Je souhaite relire un ou des référentiels du fondamental, d'une ou de plusieurs années d'étude précédente(s).
Le cas échéant, merci de bien vouloir préciser lequel ou lesquels (année + discipline) : ...

5. Quelles sont les motivations qui vous amènent à poser votre candidature [maximum 20 lignes] ?

...



ANNEXE 3 : ENGAGEMENT À LA CONFIDENTIALITÉ

Merci de bien vouloir nous retourner ce document signé, en plus de votre formulaire de candidature complété.

En tant que relecteur.trice des projets de référentiels du futur tronc commun, je m'engage à ne pas les diffuser et à respecter une stricte confidentialité quant à leur contenu.

NOM :

PRÉNOM :

DATE :

SIGNATURE :