



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

## Circulaire 7592

du 19/05/2020

Accueillir et accompagner les enfants en retour de confinement : deux outils du programme yapaka

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	à partir du 18/05/2020
Documents à renvoyer	non

Information succincte	Yapaka propose deux outils afin de soutenir enfants et enseignants en cette période complexe de retour vers l'école
-----------------------	---

Mots-clés	prévention, philosophie, citoyenneté, réflexion, débat, vivre ensemble
-----------	--

### Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement	
<b>Wallonie-Bruxelles Enseignement</b>	Maternel ordinaire Primaire ordinaire	Centres psycho-médico-social Centres de dépaysement et de plein air (CDPA)
<b>Ens. officiel subventionné</b>	Maternel spécialisé Primaire spécialisé	
<b>Ens. libre subventionné</b> Libre confessionnel Libre non confessionnel		Homes d'accueil permanent Internats primaire ordinaire Internats prim. ou sec. spécialisé

### Groupes de destinataires également informés

<p>A tous les membres des groupes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)</li><li>Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)</li></ul> <p>Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la FWB</li><li>L'institut de la Formation en cours de Carrière (IFC)</li><li>Les organisations représentatives des associations de parents</li></ul>
---

### Signataire(s)

Autre administration générale : Secrétariat général, Frédéric Delcor, Secrétaire général
--

### Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
Sevrin Claire-Anne	Secrétariat général, Cellule de coordination de la prévention de la maltraitance Yapaka	02/413.2569 claire-anne.sevrin@cfwb.be

Madame, Monsieur,

Outre la mise en œuvre des mesures sanitaires et organisationnelles particulières au contexte, le retour des enfants à l'école pose de nombreuses questions sur l'accueil à organiser, l'attention relationnelle particulière de l'enseignant, les moments de parole à initier. Aussi, la prévenance et le cadre à privilégier reposent sur les rituels habituels ou sur des dispositifs généralistes qui valorisent l'éducatif dans un collectif et évitent de devancer les différentes temporalités et les fragilités individuelles. Asseoir la mission de l'école centrée sur l'éducatif et le pédagogique ouvre une voie pour accompagner au mieux les élèves afin de donner du sens à la réalité en présence.

Permettre à l'enfant de s'exprimer, de mettre des mots sur son vécu inédit, ses émotions, ses peurs, sera d'autant plus porteur s'il s'inscrit dans un dispositif connu des enfants, via un outil qu'ils ont déjà expérimentés, d'un rituel coutumier.

Yapaka, cellule de coordination de la prévention de la maltraitance, propose deux outils destinés aux enfants pour soutenir les enseignants dans cette démarche :

- les ateliers de la pensée joueuse : une animation éducative alliant le jeu théâtral et la discussion philosophique à pratiquer en classe dès la 3ème maternelle. Animés chaque semaine par les enseignants, les ateliers de la pensée joueuse permettent aux enfants de réapprendre à jouer et d'apprendre à discuter ensemble, de développer l'empathie et de réduire les violences scolaires.
- la campagne « Une vie de chien ? » : elle a pour objectif d'offrir aux enfants du fondamental des outils de prévention, de communication, de réflexion à l'occasion d'un cours de français, de morale, de religion, d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté, d'un conseil de classe...

Courir à corps perdu dans une recherche effrénée d'acquis scolaires, bien que nécessaire, serait vain si l'enfant n'a pas l'occasion parallèlement de « mettre de l'ordre » dans sa vie, véritablement bousculée ces derniers mois. C'est l'ambition visée par ces deux outils.

Toutes les informations sont disponibles sur : [www.yapaka.be/page/formation-ateliers-de-lapensee-joueuse](http://www.yapaka.be/page/formation-ateliers-de-lapensee-joueuse) et [www.yapaka.be/enfants](http://www.yapaka.be/enfants)

Frédéric Delcor  
Secrétaire général

***ANNEXE A LA CIRCULAIRE***

## 1. Les ateliers de la pensée joueuse

Les ateliers de la pensée joueuse proposent une animation éducative alliant jeu théâtral et discussion philosophique à partir de dessins qui mettent en scène des situations que les enfants s'approprient en jouant et en pensant ensemble, en traversant tous les rôles en scène. De nouveaux dessins présentant des situations et questions liées au confinement/déconfinement et au contexte Covid-19 permettent d'aborder avec les enfants les questions qui les touchent. Ces dessins sont [disponibles ici](#).

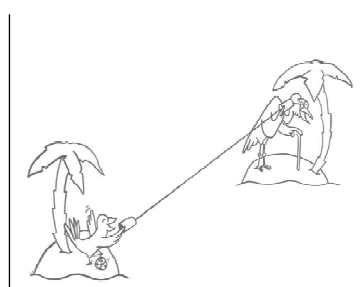
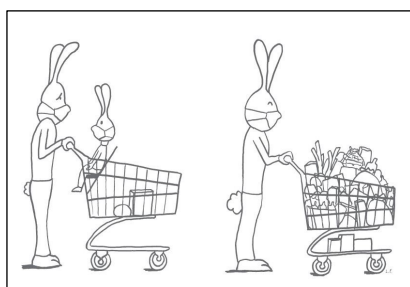
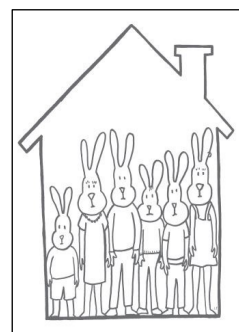
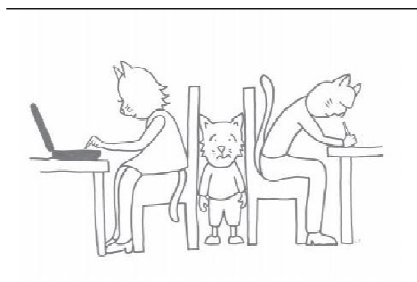
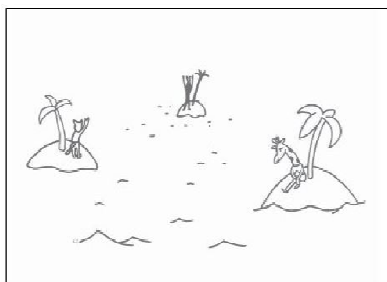
### **Dispositif en bref :**

Yapaka met à la disposition des enseignants les lectures préalables, une feuille de route de l'animation et des outils pour soutenir celle-ci ainsi que des illustrations en noir et blanc à utiliser avec les élèves. Ces illustrations sont suffisamment ambiguës pour pouvoir être interprétées de manière plurielle (même principe que le photo langage) et peuvent donc illustrer toute une série de thématiques : la solitude, la peur, la tristesse, mais aussi le confinement, les grands-parents distants, le port du masque,...

- Les enfants choisissent collectivement (première étape de décision collective) une illustration (à télécharger et photocopier)
- Les enfants partagent leurs histoires et imaginent ensemble un scénario (étape de l'élaboration groupale, la confrontation des idées, la prise de décision en groupe...)
- Les enfants jouent le scénario qu'ils ont construit, en jouant tous les rôles (étape de l'incorporation d'une situation et de l'identification à tous les protagonistes, stimulation de l'empathie)
- Les enfants listent les questions suscitées par le jeu théâtral sur base de ce qui a été imaginé, vécu... et choisissent un thème de discussion à visée philosophique (étape de la mise en questionnement collective)
- Les enfants jouent à penser ensemble : questionnent, argumentent, définissent des notions (reprise dans la symbolisation de ce qui a été vécu, passage du corps à la parole)
- Durant cette discussion, les enfants occupent les rôles de discutants et de journalistes.

Lors de l'animation, l'enseignant quitte sa position habituelle de transmission de savoirs et garantit le cadre démocratique et collaboratif investi par les enfants, toujours sur un mode non stigmatisant et non thérapeutique.

[Découvrez la vidéo](#) (13'13) et [la présentation résumée](#) (01'18)



## **2. La campagne « Une vie de chien ? »**

La campagne "[Une vie de chien ?](#)" regorge d'outils pour aider les enfants à parler de ce qui les touche, les interroge, les traverse ; les bons moments de vie comme les plus difficiles. Le [livre](#) "Une vie de chien?" est envoyé aux enfants de 4ème primaire à chaque rentrée scolaire, accompagné d'[affiches](#) et d'[autocollants](#).

De [nombreuses capsules](#) vidéo sont réalisées dans les écoles, les enfants y racontent les questions qui les traversent, leur manière de voir la vie, ce qu'ils aiment, ce qui les aide,...

Dans ce contexte de crise sanitaire, Yapaka leur propose de s'exprimer sur ce qu'ils vivent au quotidien : "Pour moi, le confinement, c'est ...". Sur invitation de leur professeur, les enfants se filment à domicile, témoignent de leurs ressentis en cette période de confinement : peur, inquiétude, incompréhension, mais aussi enthousiasme, découverte, solidarité ... Les vidéos sont mises en ligne sur Club RTL et sur [yapaka.be](#)

**Rejoignez le projet avec votre classe, [inscriptions ici](#).**

[Découvrez toutes les vidéos](#) "Pour moi, le confinement, c'est ..."

