



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

## Circulaire 7725

du 03/09/2020

Ressources dans le cadre de la stratégie de la rentrée 2020-2021 dans le contexte du Covid-19

Cette circulaire complète la(les) circulaire(s) : 7686 et 7691

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	à partir du 03/09/2020
Documents à renvoyer	non

Information succincte	La présente circulaire a pour objectif de fournir des ressources pour la stratégie de rentrée de septembre 2020, annoncées dans les circulaires 7691 et 7686
-----------------------	--

Mots-clés	stratégie de rentrée scolaire 2020-2021, essentiels, diagnostic, accompagnement personnalisé, différenciation pédagogique, encadrement renforcé
-----------	---

### Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
<b>Wallonie-Bruxelles Enseignement</b>	Maternel ordinaire Primaire ordinaire Secondaire ordinaire
<b>Ens. officiel subventionné</b>	Secondaire en alternance (CEFA)
<b>Ens. libre subventionné</b>	Maternel spécialisé Primaire spécialisé Secondaire spécialisé
Libre confessionnel	
Libre non confessionnel	

### Groupes de destinataires également informés

A tous les membres des groupes suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)</li><li>Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)</li></ul>
Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution : <ul style="list-style-type: none"><li>Les organisations syndicales</li><li>Les organisations représentatives des associations de parents</li></ul>

### Signataire(s)

Madame la Ministre Caroline DESIR
-----------------------------------

### Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
Voir circulaire		

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la Stratégie en vue de la rentrée de septembre 2020-2021 dans le contexte du Covid-19, les services de l'Administration générale de l'Enseignement mettent à disposition des écoles les différentes ressources annoncées par les circulaires 7686 et 7691:

### 1. **Canevas** destiné à structurer la réflexion autour de l'impact du COVID

Dans le contexte actuel, comme stipulé dans les circulaires 7686 et 7691, il est demandé à chaque école de construire des stratégies de différenciation, d'hybridation des apprentissages et de lutte contre le décrochage.

À cette fin, un canevas de réflexion sous la forme d'un site internet est mis à votre disposition. Ce canevas comprend une méthodologie en 3 temps (faire son état des lieux, élaborer ses stratégies, rencontrer son DCO), un schéma réflexif aux multiples portes d'entrée (3 problématiques et 4 facettes) et des ressources en lien avec les stratégies à élaborer.

Accès : <https://strategies-covid19-canevas.cfwb.be/>

### 2. **Essentiels et balises diagnostiques pour la rentrée 2020**

Effectuer un diagnostic pertinent des lacunes des élèves au regard des apprentissages essentiels et assurer une (re)mise à niveau permettant de les consolider sont deux démarches intimement liées permettant d'assurer aux élèves les meilleures chances de réussite pour l'année scolaire qui commence.

Le Service général de l'Inspection, en collaboration avec la Direction des Standards éducatifs et des Evaluations, a identifié les essentiels parmi les essentiels des savoirs, savoir-faire et compétences définis dans les référentiels actuellement en vigueur et propose aux équipes enseignantes une série de balises et de recommandations permettant de réaliser les diagnostics, non seulement à l'entame de la présente année scolaire, mais aussi tout au long de celle-ci au bénéfice des élèves.

Il a paru important de pouvoir communiquer ces balises et recommandations aux équipes éducatives sans attendre. Ce document qui a fait l'objet d'un travail très important réalisé dans des délais très courts vous est donc communiqué dans une version qui n'est pas tout-à-fait définitive. Des améliorations seront prochainement apportées au texte que vous pouvez d'ores et déjà consulter à l'adresse figurant ci-dessous pour le rendre encore plus clair et plus compréhensible et pour donner suite aux retours qui seront faits par les enseignants.

Voir le PDF : <http://www.enseignement.be/index.php?page=28320&navi=4695>

### 3. **Ressources de différenciation et d'accompagnement personnalisé**

La Cellule de support des dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé apporte un appui complémentaire aux établissements. Cet appui se traduit notamment par la production de fiches ressources à destination de tous les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Ces fiches sont accessibles via la page thématique « différenciation et accompagnement personnalisé » de la plateforme [e-classe.be](https://www.e-classe.be):

<https://www.e-classe.be/thematic/differenciation-et-accompagnement-personnalise-424>

Elles sont de deux types :

- Des fiches « INFO » : elles présentent les grands principes sous-jacents aux dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé qui guideront la rentrée 2020. Actuellement, trois fiches sont disponibles :  
A propos de la différenciation pédagogique <https://www.e-classe.be/article/la-differenciation-pedagogique-20119>  
A propos du co-enseignement <https://www.e-classe.be/article/co-enseignement-et-co-intervention-pedagogique-20122>  
A propos de dispositifs de différenciation : <https://www.e-classe.be/article/dispositifs-de-differenciation-et-accompagnement-personnalise-20125>
- Des fiches « OUTILS » : à partir d'octobre 2020, paraîtront progressivement des fiches produites dans le cadre des expériences pilotes en lien avec la différenciation et l'accompagnement personnalisé dans l'enseignement fondamental et dans l'enseignement secondaire. Elles présenteront des outils mobilisables dans le cadre de pratiques de différenciation et d'accompagnement personnalisé et seront disponibles via la page thématique « différenciation et accompagnement personnalisé » de la plateforme [e-classe.be](https://www.e-classe.be):

<https://www.e-classe.be/thematic/differenciation-et-accompagnement-personnalise-424>

**La Ministre de l'Éducation,**

**Caroline DESIR**