



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

## Circulaire 8015

du 15/03/2021

Appel à candidatures – Désignation à titre provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur – 17 postes à pourvoir

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire administrative
Validité	du 11/03/2021 au 09/04/2021
Documents à renvoyer	oui, pour le 29/03/2021

Information succincte	La présente circulaire lance l'appel à candidatures pour la désignation à titre provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur au sein du Service général de l'Inspection. 17 postes à titre provisoire sont à pourvoir.
-----------------------	--

Mots-clés	Service Général de l'Inspection
-----------	---------------------------------

### Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement	
<b>Wallonie-Bruxelles Enseignement</b>	Secondaire ordinaire	Centres psycho-médico-social
	Secondaire en alternance (CEFA)	Ecoles supérieures des Arts
<b>Ens. officiel subventionné</b>	Maternel spécialisé	Hautes Ecoles
	Primaire spécialisé	
	Secondaire spécialisé	
<b>Ens. libre subventionné</b>		
Libre confessionnel	Secondaire artistique à horaire réduit	
Libre non confessionnel	Promotion sociale secondaire	
	Promotion sociale supérieur	

### Groupes de destinataires également informés

A tous les membres des groupes suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)</li><li>Le Service général du Pilotage des Ecoles et des CPMS</li><li>Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)</li></ul>
Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution : <ul style="list-style-type: none"><li>Les Préfets et Directeurs coordonnateurs de zone</li><li>Le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la FWB</li><li>Les organisations syndicales</li><li>Les organisations représentatives des associations de parents</li></ul>

### Signataire(s)

Madame la Ministre Caroline DESIR
Madame la Ministre Valérie GLATIGNY

### Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
GENOT Pascale	AGE-DGPSE-SGI	secretariat.sgi@cfwb.be
Voir circulaire		

Madame, Monsieur,

**Appel à candidatures – Désignation à titre provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur  
– 17 postes à pourvoir**

L'article 57, alinéa 1<sup>er</sup> du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection prévoit qu' « *en cas d'absence temporaire d'un membre du personnel du Service général de l'Inspection ou de vacance d'un emploi d'inspecteur pour lequel il n'est pas possible de désigner un stagiaire, le Gouvernement peut procéder à une désignation à titre provisoire dans un emploi d'une fonction d'inspecteur* ».

La présente circulaire a pour but de vous adresser l'appel à candidatures lancé dans le cadre de la désignation à titre provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur au sein du Service général de l'Inspection.

Dix-sept postes sont à pourvoir.

Je vous remercie d'en assurer la diffusion auprès des membres du personnel enseignant, notamment en l'affichant en vue dans votre établissement.

Les candidatures doivent être introduites par envoi recommandé auprès du Service général de l'Inspection, à l'adresse : **Avenue du Port n°16 - 1080 Bruxelles au plus tard le lundi 29 mars 2021 inclus**, le cachet de la poste faisant foi.

Dès à présent, je vous remercie de votre collaboration.

Caroline DESIR  
Ministre de l'Éducation

Valérie GLATIGNY  
Ministre de l'Enseignement supérieur  
et de l'Enseignement de Promotion sociale

**Appel à candidatures – Désignation à titre provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur<sup>1</sup>– 17 postes à pourvoir**

Vu le Décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection, articles 57 à 62 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 21 janvier 2021 portant exécution de l'article 59, alinéa 2, du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection;

Le Gouvernement de la Communauté française lance un appel public à candidatures pour la désignation à titre provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur au sein du Service général de l'Inspection. Ce Service général est intégré fonctionnellement à la Direction générale du Pilotage du Système éducatif de l'Administration générale de l'Enseignement du Ministère de la Communauté française.

Conformément aux articles 57 à 62 du décret, la présente procédure vise à sélectionner 17 inspecteurs à titre provisoire.

**a. Raison de l'appel à candidatures**

L'article 57, alinéa 1<sup>er</sup> du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection prévoit qu' « *En cas d'absence temporaire d'un membre du personnel du Service général de l'Inspection ou de vacance d'un emploi d'inspecteur pour lequel il n'est pas possible de désigner un stagiaire, le Gouvernement peut procéder à une désignation à titre provisoire dans un emploi d'une fonction d'inspecteur visée à l'article 32, alinéa 2, 1° et 2°.* ».

Les fonctions visées à l'article 32, alinéa 2, 1° et 2° sont les fonctions d'inspecteur et les fonctions d'inspecteur d'un cours de religion ou du cours de morale non confessionnelle.

En l'état, 17 postes sont à pourvoir à titre provisoire pour vacance d'emploi.

**b. Fonctions à pourvoir**

Les intitulés des fonctions à pourvoir ainsi que les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel qui souhaitent accéder à la fonction d'inspecteur sont fixés en annexe du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection :

**19. Inspecteur des cours d'histoire au degré supérieur de l'enseignement secondaire ordinaire : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

---

<sup>1</sup> Le terme « inspecteur » est utilisé à titre épïcène.

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement ordinaire : professeur de cours généraux histoire, professeurs de cours généraux sciences sociales, professeurs de cours généraux sciences humaines au degré supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire, à condition d'être issu de la fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale, à condition d'être issu de la fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire.

**21. Inspecteur des cours de géographie au degré supérieur de l'enseignement secondaire ordinaire : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement ordinaire : professeur de cours généraux géographie et professeurs de cours généraux sciences sociales au degré supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire, à condition d'être issu de la fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale, à condition d'être issu de la fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire.

**39. Inspecteur des cours du secteur « Construction » au degré inférieur de l'enseignement secondaire ordinaire : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement ordinaire : professeur de cours techniques, professeur de pratique professionnelle du secteur « construction » au degré inférieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire.

**41. Inspecteur des cours du secteur « Hôtellerie- Alimentation » au degré inférieur de l'enseignement secondaire ordinaire : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement ordinaire : professeur de cours techniques, professeur de pratique professionnelle du secteur « hôtellerie-alimentation » au degré inférieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;

- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire.

**42. Inspecteur des cours du secteur « Hôtellerie- Alimentation » au degré supérieur de l'enseignement secondaire ordinaire : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement ordinaire : professeur de cours techniques, professeur de pratique professionnelle du secteur « hôtellerie-alimentation » au degré supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire.

**43. Inspecteur des cours du secteur « Habillement » dans l'enseignement secondaire ordinaire : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement ordinaire : professeur de cours techniques, professeur de pratique professionnelle du secteur « habillement » au degré inférieur ou supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire.

**57. Inspecteur des cours de mathématiques et sciences dans l'enseignement secondaire spécialisé : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement spécialisé : professeur des cours généraux mathématiques ou professeur de cours généraux sciences au degré inférieur de l'enseignement secondaire, professeur des cours généraux mathématiques, professeur de cours généraux chimie, professeurs de cours généraux biologie ou professeur de cours généraux physique au degré supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement spécialisé.

**59. Inspecteur des cours d'éducation physique dans l'enseignement spécialisé : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement spécialisé : professeurs de cours généraux éducation physique au degré inférieur ou supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement spécialisé.

**62. Inspecteur des cours des secteurs « industrie » et « arts appliqués » dans l'enseignement secondaire spécialisé : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement spécialisé : professeur de cours techniques, professeur de pratique professionnelle du secteur « industrie » ou « arts appliqués » au degré inférieur ou supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement spécialisé.

**64. Inspecteur des cours des secteurs « habillement », « services aux personnes », « hôtellerie-alimentation » et « économie » dans l'enseignement secondaire spécialisé : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) à condition d'être exercées dans l'enseignement spécialisé : professeur de cours techniques, professeur de pratique du secteur « habillement », « services aux personnes », « hôtellerie- alimentation » ou « économie » au degré inférieur ou supérieur de l'enseignement secondaire ;
- b) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement spécialisé, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ou de promotion sociale ;
- c) fonction de promotion ou de sélection, dans l'enseignement ordinaire ou de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement spécialisé.

**68. Inspecteur des cours artistiques du domaine de la danse dans l'enseignement artistique : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) professeur de cours artistiques du domaine de la danse dans l'enseignement artistique ;
- b) directeur ou sous-directeur de l'enseignement artistique, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a).

**69. Inspecteur de la discipline psycho-pédagogique : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) conseiller psycho-pédagogique ;
- b) directeur de centre psycho-médico-social.

**74. Inspecteur des cours de mathématiques, de sciences et de sciences appliquées dans l'enseignement secondaire et supérieur de promotion sociale et à distance : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) professeur de cours généraux mathématiques, professeur de cours généraux physique, professeur de cours généraux chimie, professeur de cours généraux biologie, dans l'enseignement secondaire et supérieur de promotion sociale ;
- b) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a), exercée dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance ou dans l'enseignement de promotion sociale ;
- c) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement de promotion sociale.

**75. Inspecteur des cours de langues germaniques dans l'enseignement secondaire supérieur et supérieur de promotion sociale et à distance : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) professeur de cours généraux anglais, néerlandais ou allemand dans l'enseignement secondaire supérieur et professeurs de cours généraux langues germaniques dans l'enseignement supérieur de l'enseignement de promotion sociale ;
- b) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a), exercée dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance ou dans l'enseignement de promotion sociale ;
- c) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement de promotion sociale.

**77. Inspecteur des cours de sciences économiques dans l'enseignement secondaire supérieur et supérieur de promotion sociale et à distance : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) professeur de cours généraux sciences économiques ou professeur de cours techniques cours commerciaux dans l'enseignement secondaire supérieur et supérieur de promotion sociale ;
- b) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a), exercée dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance ou dans l'enseignement de promotion sociale ;

- c) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement de promotion sociale.

**78. Inspecteur des cours des domaines « agronomie », « construction » et « industrie » dans l'enseignement secondaire supérieur et supérieur de promotion sociale et à distance : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) professeur de cours techniques, professeur de pratique professionnelle dans les domaines visés aux 3° à 14° de l'article de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 8.9.1997 déterminant les domaines de formation dans l'enseignement de promotion sociale (agronomie, construction et industrie) dans l'enseignement secondaire supérieur et supérieur de promotion sociale ;
- b) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a), exercée dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance ou dans l'enseignement de promotion sociale ;
- c) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement de promotion sociale.

**79. Inspecteur des cours des domaines « agronomie », « construction » et « industrie » dans l'enseignement secondaire inférieur de promotion sociale et à distance : 1 poste à pourvoir**

Les fonctions dont doivent être titulaires les membres du personnel sont :

- a) professeur de cours techniques, professeur de pratique professionnelle dans les domaines visés aux 3° à 14° de l'article de l'AGCF du 8.9.1997 (agronomie, construction et industrie) au degré inférieur de l'enseignement de promotion sociale ;
- d) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de promotion sociale, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a), exercée dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance ou dans l'enseignement de promotion sociale ;
- e) fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement de plein exercice ou en alternance, à condition d'être issu d'une fonction visée au point a) exercée dans l'enseignement de promotion sociale.

**c. Conditions d'accès**

Nul ne peut être désigné à titre provisoire conformément à l'article 57 du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection s'il ne remplit pas les conditions suivantes fixées :

A. *satisfaire aux conditions visées à l'article 13, § 1<sup>er</sup>, à savoir :*

*« Nul n'est admissible à l'épreuve d'admission permettant l'accès à la formation initiale si, à la date de l'introduction de sa candidature, il ne remplit pas les conditions suivantes :*



- 1° être Belge ou ressortissant d'un autre Etat membre de l'Union européenne, sauf dérogation accordée par le Gouvernement;
- 2° être de conduite irréprochable;
- 3° jouir des droits civils et politiques;
- 4° avoir satisfait aux lois sur la milice;
- 5° satisfaire aux dispositions légales et réglementaires relatives au régime linguistique;
- 6° être nommé ou engagé à titre définitif dans une fonction pour au moins une demi-charge ou dans plusieurs fonctions à prestations incomplètes couvrant des prestations pour au moins une demi-charge dans l'enseignement ou le cas échéant dans un centre psycho-médico-social organisé ou subventionné par la Communauté française sauf pour l'enseignement de promotion sociale pour lequel il convient d'être nommé ou engagé à titre définitif dans une fonction à concurrence d'une demi-charge au moins dans cet enseignement;
- 7° être titulaire à titre définitif à concurrence d'au moins une demi-charge de l'une des fonctions reprises au tableau repris à l'annexe Ire du présent décret, indiquées en regard de la fonction d'inspecteur à conférer et porteur du titre requis pour cette fonction ou d'un titre pédagogique de type certificat d'aptitude pédagogique, le certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur, le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur, le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur, le titre d'instituteur de l'enseignement primaire, le titre d'instituteur de l'enseignement maternel;
- 8° compter une ancienneté de service de dix ans au moins et une ancienneté de fonction de six ans au moins;
- 9° ne pas avoir encouru une sanction ou une peine disciplinaire au cours des cinq années précédentes;
- 10° ne pas avoir été démis de ses fonctions en application des articles 62 ou 93. »

B. avoir introduit sa candidature dans les formes et délais conformément à l'article 59.

La période durant laquelle un membre du personnel est désigné à titre provisoire en application des dispositions de la présente section ne peut être assimilée au stage visé à l'article 49.

**Les conditions d'accès doivent être réunies au moment du dépôt de la candidature et persister le temps de la procédure.**

- **Conditions A, 2° et 3°** (« être de conduite irréprochable » et « jouir des droits civils et politiques »)

Afin de contribuer à la vérification que le candidat satisfait à cette condition, celui-ci doit fournir **un extrait de casier judiciaire (modèle 2) datant de moins de trois mois.**

- **Condition A, 9°** (« ne pas avoir encouru une sanction ou une peine disciplinaire au cours des cinq années précédentes »)

Le candidat qui est soumis, dans son emploi actuel et/ou passé, à un régime disciplinaire ou assimilé, joint à sa candidature une attestation relative à l'état de son dossier disciplinaire durant les cinq années civiles précédentes.

#### **d. Mission, durée et statut**

### Mission :

Les missions du Service général de l'Inspection sont définies aux articles 4, 5, 6 et 7 du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection. Selon les services concernés, celles-ci comportent notamment :

- les missions d'audit des écoles, des établissements et des centres psycho-médico-sociaux ;
- les missions d'évaluation portant sur la mise en œuvre d'un dispositif pédagogique ou éducatif, ou sur l'exécution des missions assignées aux centres psycho-médico-sociaux ;
- les missions d'investigation et de contrôle spécifiques ;
- les missions portant sur l'appréciation de l'aptitude pédagogique/professionnelle des membres des personnels ;
- les missions d'expertise pédagogique.

### Statut du membre du personnel désigné à titre provisoire :

La question du statut du membre du personnel désigné à titre provisoire est régie par les chapitres I et II du Titre III « Du statut des membres du personnel du Service général de l'Inspection » du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection.

Le membre du personnel désigné à titre provisoire est assimilé à un membre du personnel nommé ou engagé à titre définitif dans la fonction d'inspecteur.

Il doit solliciter un congé pour mission, conformément à l'article 6, §1<sup>er</sup> du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilité pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française.

Le membre du personnel désigné à titre provisoire bénéficie d'une allocation visée à l'article 1<sup>er</sup> de l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 11 septembre 1990 réglant l'octroi d'une allocation aux membres du personnel de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et aux membres du personnel technique des centres psychosociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française, désignés provisoirement à une fonction mieux rétribuée que celle à laquelle ils sont nommés ou engagés à titre définitif, dont le montant annuel est égal à la différence entre la rétribution annuelle dont le membre du personnel bénéficierait s'il exerçait à titre définitif toutes les fonctions qui lui sont confiées et la rétribution annuelle dont il bénéficie dans la fonction à laquelle il est nommé ou engagé à titre définitif.

Le régime de congés des inspecteurs est identique à celui des chefs d'établissements d'enseignement de la Communauté française qu'ils inspectent.

La résidence administrative des inspecteurs est fixée à leur domicile.

Le remboursement des frais encourus par les membres de l'Inspection de l'enseignement dans le cadre de leurs fonctions est réglementé par l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 mai 2020 portant exécution des articles 34, 51 et 65 du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection.

### Durée de la mission :

Conformément à l'article 57, alinéa 3, du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection, quelle que soit la date à partir de laquelle le membre du personnel est désigné à titre provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur, sa désignation à titre temporaire prend fin au plus tard le 31 août de l'année scolaire au cours de laquelle il a été désigné.

Une procédure de recrutement à titre définitif est envisagée avant 2023. Le renouvellement de la désignation tel que prévu à l'article 57, alinéa 4, du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection, dépendra de l'avancement de cette procédure, laquelle prévaut.

La date d'entrée en fonction théorique est le 1<sup>er</sup> septembre 2021.

### **e. Modalités pour faire acte de candidature**

Les candidatures à une désignation provisoire dans une fonction de promotion d'inspecteur, en application de l'article 59, alinéa 2, du décret du 10 janvier 2019, doivent être introduites **par envoi recommandé** auprès du Service général de l'Inspection, à l'adresse : **Avenue du Port n°16 - 1080 Bruxelles.**

La candidature précise explicitement la fonction pour laquelle le candidat postule.

La date ultime de l'envoi des candidatures est fixée au **lundi 29 mars 2021 inclus**, le cachet de la poste faisant foi.

Les candidatures comprennent obligatoirement, sous peine de nullité :

- un curriculum vitae complet et actualisé,
- une lettre de motivation,
- pour le candidat qui est soumis, dans son emploi actuel, à un régime disciplinaire, une attestation relative à l'état de son dossier disciplinaire,
- le formulaire d'identification complété, joint à la présente circulaire

Un extrait de casier judiciaire de modèle 2 doit être joint à la candidature ou communiqué par courriel le **vendredi 9 avril 2021** inclus au plus tard.

### **f. Les compétences requises**

**Les compétences spécifiques/techniques souhaitées pour exercer la fonction sont :**

#### Compétences spécifiques :

- Connaissances élémentaires et compréhension des enjeux et modalités de mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence (avis n°3 du Groupe central) ;
- Connaissances générales élémentaires du système scolaire et éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de ses institutions, de ses structures et de ses acteurs ;
- Bonne connaissance du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection.

#### Compétences techniques :

- Excellentes compétences de communication orale et écrite :

- communiquer par écrit de manière claire, structurée, compréhensible et correcte d'un point de vue orthographique et grammatical;
  - communiquer oralement de manière claire, structurée et compréhensible;
  - rapporter les informations de manière neutre et correcte.
- Bonnes compétences en utilisation des outils de la bureautique (traitement de texte, tableur).

### Les compétences comportementales<sup>2</sup> requises pour exercer la fonction sont :

Gestion de l'information		Gestion des tâches		Gestion des collaborateurs		Gestion des relations		Gestion de son fonctionnement personnel		
1	Comprendre l'information	1	Exécuter des tâches	1	Partager son savoir-faire	1	Communiquer	Faire preuve de respect	X	
2	Assimiler l'information	2	Structurer le travail	2	Soutenir	2	Ecouter activement	S'adapter	X	
3	Analyser l'information	X	3	Résoudre des problèmes	X	3	Diriger des collaborateurs	3	Travailler en équipe	C
4	Intégrer l'information	4	Décider	4	Motiver des collaborateurs	4	Agir de manière orientée service	C	Faire preuve d'engagement	
5	Innover	5	Organiser	5	Développer des collaborateurs	5	Conseiller	X	Gérer le stress	X
6	Conceptualiser	6	Gérer le service	6	Souder des équipes	6	Influencer		S'auto-développer	
7	Comprendre l'organisation	7	Gérer l'organisation	7	Diriger des équipes	7	Etablir des relations		Atteindre des objectifs	
8	Développer une vision	8	Piloter l'organisation	8	Inspirer	8	Construire des réseaux		S'impliquer dans l'organisation	

#### Légende :

**X** : Profil de compétences de base ; **C** : Compétence clé.

Dans chacun des quatre premiers groupes, les compétences sont structurées de manière hiérarchique. Elles sont reliées entre elles et, plus on descend dans le tableau, au plus les compétences se complexifient. Dans le dernier groupe « Gestion de son fonctionnement personnel », cette hiérarchie n'existe pas. Les compétences de ce groupe peuvent être considérées comme totalement indépendantes les unes des autres.

Le profil de compétences de base répertorie les compétences comportementales qui sont nécessaires pour l'exercice d'une fonction.

Les compétences clés sont considérées comme cruciales et sont attendues de chaque inspecteur lors de l'exercice de sa fonction, de la réalisation de la mission et de la stratégie du service. Ces compétences clés figurent dans les deux derniers groupes du modèle, à savoir, dans le groupe « Gestion des relations » et « Gestion de son fonctionnement personnel ».

#### Gestion des informations :

- Analyser l'information : analyser de manière ciblée les données et juger d'un œil critique l'information.

<sup>2</sup> Ces compétences comportementales sont issues du manuel « Gestion des compétences au sein de l'Administration fédérale :

<https://fedweb.belgium.be/sites/default/files/Manuel%20Gestion%20des%20comp%C3%A9tences.pdf>

### **Gestion des tâches :**

- **Résoudre des problèmes : traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des alternatives et mettre en œuvre les solutions.**

### **Gestion des relations :**

- **Travailler en équipe (C) : créer et améliorer l'esprit d'équipe en partageant ses avis et ses idées et en contribuant à la résolution de conflits entre collègues.**
- Agir de manière orientée service (C) : accompagner des clients internes et externes de manière transparente, intègre et objective, leur fournir un service personnalisé et entretenir des contacts constructifs.
- Conseiller : fournir des conseils à ses interlocuteurs et développer avec eux une relation de confiance basée sur son expertise.

### **Gestion de son fonctionnement personnel :**

- **S'adapter : adopter une attitude souple face aux changements et s'adapter aux circonstances changeantes et à des situations variées.**
- Faire preuve de respect : montrer du respect envers les autres, leurs idées et leurs opinions, accepter les procédures et les instructions.
- Faire preuve de fiabilité (C) : agir de manière intègre, conformément aux attentes de l'organisation, respecter la confidentialité et les engagements et éviter toute forme de partialité.
- Gérer son stress : réagir aux stress en se focalisant sur le résultat, en contrôlant ses émotions et en adoptant une attitude constructive face à la critique.

Les compétences en caractères gras sont considérées comme importantes pour la fonction.

### **g. Modalités de recrutement et critères de sélection**

La sélection des candidats se compose de deux étapes :

1° L'analyse des dossiers écrits de candidature :

- Vérification des conditions d'accès ;
- Analyse du curriculum vitae et de la lettre de motivation au regard des compétences de communication écrite ainsi que de l'expérience avérée pour la fonction de recrutement. Cette expérience entre dans les critères de sélection des candidats.

On entend dans ce cadre : l'expérience professionnelle liée spécifiquement à l'intitulé de la fonction d'inspecteur pour laquelle le candidat postule mais aussi son expérience ou son expertise dans des domaines plus transversaux tels que, par exemple :

- avoir suivi une formation complémentaire à la formation initiale, par exemple : un master en sciences de l'éducation, une spécialisation en lien avec la fonction de recrutement... ;
- avoir une expérience dans la formation d'adultes ;
- avoir une expérience dans la gestion de projets au sein d'une école, d'un établissement, d'un centre ;
- avoir une expérience dans le soutien et l'accompagnement d'adultes en lien avec la fonction de recrutement ;
- avoir participé à des groupes de travail en lien avec la fonction de recrutement ;
- avoir une expérience dans l'analyse quantitative et qualitative de données ;

- avoir contribué à la production d'outils, à la rédaction de publications ou d'ouvrages en lien avec la fonction de recrutement ;
- ...

A l'issue de cette étape, en principe trois candidats sont retenus par fonction à pourvoir. Ces candidats sont convoqués à l'étape 2° (voir ci-dessous).

2° Un entretien oral des candidats retenus.

L'entretien oral durera 50 minutes et peut être précédé d'une période équivalente de préparation écrite.

L'entretien oral visera à apprécier les compétences suivantes :

Compétences spécifiques :

- Connaissances élémentaires et compréhension des enjeux et modalités de mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence ;
- Connaissances générales élémentaires du système scolaire et éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de ses Institutions, de ses structures et de ses acteurs ;
- Bonne connaissance du décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection ;
- Bonne technique d'expression orale.

Compétences comportementales :

- la capacité d'autonomie (résoudre des problèmes) ;
- la capacité de travail en équipe ;
- la capacité à s'adapter.

**h. Pour toutes questions relatives aux formalités à accomplir, les candidats peuvent prendre contact avec le service via l'adresse mail suivante : [secretariat.sgi@cfwb.be](mailto:secretariat.sgi@cfwb.be)**

**Recrutement d'inspecteurs désignés à titre provisoire  
FORMULAIRE SIGNALETIQUE**

Ce formulaire est à joindre à l'acte de candidature. Un formulaire doit être complété par fonction faisant l'objet d'une candidature

Fonction pour laquelle le/la candidat(e) postule

N° de la fonction	Intitulé de la fonction

Informations relatives au/à la candidat(e)

NOM :	Prénom :	Nationalité

N° de matricule :

Adresse postale :

Adresse électronique :

Téléphone :

Titres – Diplômes :	Année de délivrance :

Fonction de nomination :	Année de nomination :

Charge actuelle dans la fonction	h/semaines :

Ecole / établissement / centre où le candidat est actuellement en fonction

Nom :

Adresse :