



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire 8038

du 29/03/2021

Recrutement d'un chargé de mission pour le Service général du Numérique éducatif

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	du 29/03/2021 au 23/04/2021
Documents à renvoyer	non

Information succincte	<p>Le Service général du Numérique éducatif est à la recherche d'un(e) Chargé(e) de mission dédié(e) à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X).</p> <p>Dans cette fonction, le (ou la) Chargé(e) de mission sera amené(e) à :</p> <ul style="list-style-type: none">- apporter un support pédagogique aux différentes équipes du SGNE dans le cadre de la mise en œuvre de la Stratégie numérique pour l'éducation- participer aux actions de sensibilisation et de communication auprès de la communauté éducative
-----------------------	--

Mots-clés	recrutement, numérique éducatif, stratégie numérique, ressources éducatives, exploitation pédagogique
-----------	---

Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
Wallonie-Bruxelles Enseignement	Secondaire ordinaire Secondaire en alternance (CEFA)
Ens. officiel subventionné	Secondaire spécialisé
Ens. libre subventionné Libre confessionnel Libre non confessionnel	

Groupes de destinataires également informés

<p>A tous les membres des groupes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)Le Service général du Pilotage des Ecoles et des CPMSLes pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives) <p>Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution :</p> <ul style="list-style-type: none">Le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la FWBL'institut de la Formation en cours de Carrière (IFC)Les Gouverneurs de provinceLes organisations syndicales
--

Signataire(s)

Adm. générale de l'Enseignement, Lise-Anne HANSE, Administratrice générale
--

Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
Bolland Nathalie	SGNE	nathalie.bolland@cfwb.be
Brixy François	SGNE	francois.brixy@cfwb.be

Madame,
Monsieur,

Le Service général du Numérique éducatif vous fait part du recrutement d'un(e) Chargé(e) de mission dédié(e) à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X).

Informations complémentaires :

Pour toute information complémentaire sur ce recrutement, je vous invite à consulter le profil de fonction joint en annexe, ou à prendre contact avec l'une des personnes de référence mentionnées dans le profil de fonction.

Comment postuler ?

Les candidat(e)s intéressé(e)s sont prié(e)s d'envoyer une candidature complète en suivant les consignes définies dans le profil de fonction, par e-mail à l'adresse alexandra.iacono@cfwb.be au plus tard pour le 23 avril 2021 (inclus).

Afin d'être recevable, toute candidature doit obligatoirement être composée :

- d'un CV détaillé faisant clairement mention de la nomination à temps plein du (ou de la) candidat(e) ;
- d'une lettre de motivation ;
- d'une copie du (ou des) diplôme(s) requis.

Cette candidature doit également faire clairement mention du poste visé (cf. intitulé de la fonction du profil de fonction annexé) et de sa référence (SGNE CHMI 2021-01).

Une sélection sur dossier sera opérée et un entretien programmé avec les candidat(e)s retenu(e)s. Les entretiens auront lieu le 3 mai 2021.

Au vu de la situation actuelle, les entretiens pourraient se dérouler via visioconférence.

L'entrée en fonction aura lieu dès que possible et en fonction de la procédure administrative et des mesures de confinement liées au COVID-19.

En vous remerciant de votre intérêt.

L'Administratrice générale,

Lise-Anne Hanse

1 Chargé(e) de mission dédié(e) à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X)
RÉFÉRENCE : SGNE CHMI 2021-01

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Diplôme(s) requis

Pour accéder à cette charge de mission, vous devez être **nommé(e) à titre définitif à temps plein** dans l'enseignement obligatoire de plein exercice ordinaire organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Vous êtes en possession **d'au minimum un diplôme de l'enseignement supérieur de type court** (bachelier/graduat/régendat) ou de leur équivalence reconnue par le Service de la reconnaissance académique et professionnelle des diplômes étrangers d'enseignement supérieur de la Communauté française au moment de la candidature.

ET

Vous êtes en possession d'un **titre à orientation pédagogique** (AESI, AESS, CAP, CAPAES, Master en Sciences de l'éducation, Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur, Master à finalité didactique).

Un Master en Sciences de l'éducation constitue un atout.

Expérience(s) professionnelle(s) requise(s) (nombre d'années, domaines d'expérience(s)) :

- Disposer d'une expérience professionnelle dans l'une des formes suivantes de l'enseignement obligatoire :
 - les 1^{er}, 2^e et 3^e degrés du **secondaire ordinaire** : histoire, géographie, sciences économiques ou sciences humaines ;
 - le **secondaire spécialisé**.
- Une expérience dans la mise en œuvre de projets numériques appliqués à l'éducation constitue un atout important.
- Une expérience professionnelle probante dans le domaine de la rédaction / communication est un second atout.

Entrée en fonction :

Entrée en fonction immédiate ou négociable.

La charge de mission est proposée jusqu'au 31/08/2021 et est reconductible par année scolaire.

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Affectation :

Entité administrative : Administration générale de l'Enseignement (AGE)
Nom du service : Service général du Numérique éducatif (SGNE)
Lieu de travail : Avenue du Port 16 à 1080 Bruxelles

Avantages :

- Titres-repas d'une valeur de 6,60 € par jour presté (avec retenue de 1,24 €) ;
- Pécule de vacances et prime de fin d'année ;
- Prime mensuelle brute : 86,76 € ;
- Gratuité des transports en commun pour les déplacements domicile-travail ;
- Indemnité vélo (20 centimes par kilomètre) ;
- Horaire de travail variable (arrivée entre 07h30-09h00 et départ entre 16h00-18h30) ;
- 27 jours minimum de congé par an ;
- Possibilités de formations au sein du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FW-B) ;
- Restaurant et cafétéria au sein de la FW-B.

Type de recrutement :

Mise en congé pour mission, conformément à l'article 5, §1er, 1° du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilités pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française.

Régime de travail :

Temps plein (38h/semaine).

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------

Mission(s) de l'entité (Direction, Service...) :

Au sein de l'Administration générale de l'Enseignement (AGE), le Service général du Numérique éducatif (SGNE) est chargé de coordonner la mise en œuvre de la Stratégie numérique pour l'éducation, y compris avec les parties prenantes externes aux services de l'Administration afin de :

- Définir les contenus et ressources numériques au service des apprentissages ;
- Accompagner et former les enseignants et les chefs d'établissement au numérique ;
- Définir les modalités d'équipement des écoles au niveau des investissements, du support et de la maintenance ;
- Favoriser le partage, la communication et la diffusion de ressources éducatives de qualité pour l'ensemble de la communauté éducative ;
- Développer une gouvernance numérique reposant sur une architecture intégrée au service des acteurs du système éducatif.

Au vu des enjeux de la transition numérique pour le système scolaire, le SGNE contribue, dans le respect de la liberté pédagogique, au développement et à la diffusion d'outils et de ressources numériques de qualité. Il propose notamment des contenus afin d'outiller les équipes éducatives désireuses d'intégrer le numérique à leurs pratiques en tenant compte des besoins spécifiques des élèves. La crise du COVID-19 a démontré le besoin accru en ressources numériques permettant un enseignement hybride ou à distance. Les productions du SGNE répondent donc à cet enjeu. Elles abordent l'éducation au et par le numérique, l'utilisation de celui-ci comme objet d'apprentissage ou au service des disciplines, ainsi que des outils destinés au développement professionnel des enseignants.

Le SGNE est notamment en charge de :

- e-classe, la plateforme de ressources éducatives dédiées aux enseignants de l'enseignement obligatoire, afin d'encourager la diffusion, l'utilisation et la co-création de ressources éducatives.
- Happi (Hybridation des APPrentissages Interactifs), la plateforme d'enseignement à distance mise à disposition, des établissements de l'enseignement obligatoire de la FW-B.
- La communication autour des projets y compris de l'organisation d'événements (salons...).
- La rédaction de publications visant à outiller les équipes éducatives désireuses d'intégrer le numérique à leurs pratiques (Guide RGPD, Guide des outils de visioconférence, Dossier sur la pédagogie hybride et à distance, Focus sur la fracture numérique...)
- Réflexions en matière d'équipement numérique dans l'enseignement, d'accompagnement et de formation des équipes éducatives.
- Les développements informatiques et le suivi de plusieurs applicatifs métiers dont le projet Mon Espace pour l'Enseignement.

Le SGNE participe également au projet École Numérique en collaboration avec la Région wallonne.

Objectifs de la fonction : En collaboration avec les acteurs du système éducatif et les partenaires :

- Apporter un support pédagogique aux différentes équipes du SGNE dans le cadre de la mise en œuvre de la Stratégie numérique pour l'éducation ;
 - Contribuer au développement et à l'alimentation de la Plateforme de ressources éducatives en apportant une valeur ajoutée pédagogique aux ressources mises en ligne ;
 - Participer à la conception et à la diffusion des outils et des ressources numériques de qualité ;
 - Participer aux actions de sensibilisation et de communication auprès de la communauté éducative.
-

**Domaines de résultats
(tâches et
responsabilités) :**

En tant que Chargé(e) de mission dédié(e) à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X), vous pouvez être amené(e) à :

1. Apporter un support pédagogique aux différentes équipes du SGNE dans le cadre de la mise en œuvre de la Stratégie numérique pour l'éducation

- Rédiger des contenus dans le cadre du développement des ressources, outils et supports concernant l'intégration du numérique dans les apprentissages, que ces produits soient de nature stratégique, pédagogique, technologique ou documentaire, favorisant l'appropriation du numérique par la communauté éducative, tout en dynamisant la co-construction.
- Apporter un support et remettre des avis techno-pédagogiques dans le cadre de l'opérationnalisation des 5 axes de la Stratégie numérique pour l'éducation.
- Participer au développement d'un cadre de « veille technologique » dans ces différentes dimensions (5 axes supra).
- Contribuer à l'analyse des besoins d'accompagnement et de formation aux compétences numériques au sein des écoles, notamment dans le but de valoriser et de diffuser les ressources relatives à l'éducation au et par le numérique.
- Participer à l'analyse de projets, remettre des avis et répondre à des interpellations externes concernant le numérique éducatif.
- Participer aux tests avant mise en production des applications métiers (fonctionnalités, contenus, ergonomie...) dans le cadre de la gouvernance numérique.
- Contribuer au développement et à l'alimentation de la Plateforme de ressources éducatives via l'analyse et l'intégration de banques de ressources d'intérêt pédagogique et en lien avec les référentiels de compétences.
- Veiller à l'application de la ligne éditoriale du SGNE dans le respect des valeurs et de la législation (droits d'auteurs, droits à l'image, RGPD...).

2. Participer aux actions de sensibilisation et de communication auprès de la communauté éducative

- Participer à la rédaction d'articles et contenus concernant le numérique éducatif tant pour une version imprimée que pour le web dans une visée promotionnelle.
 - Contribuer aux actions de sensibilisation, d'information et de communication auprès de la communauté éducative concernant les différents projets du SGNE, l'informer des évolutions en lien avec de nouveaux outils et équipements numériques, et contribuer ainsi à répondre au défi de l'actualisation des compétences des enseignants.
 - Soutenir et diffuser les pratiques éducatives numériques innovantes, par exemple, à travers l'organisation d'événements destinés aux acteurs de l'éducation en FW-B de manière à produire, à terme, les conditions nécessaires à l'émulation, l'essaimage de ces pratiques et les éventuelles synergies entre les acteurs.
 - Contribuer aux opérations de communication et de promotion des différents produits et services du SGNE (ex : Plateforme de ressources éducatives) en collaboration avec la Chargée de communication du SGNE et la Direction Communication de l'AGE.
 - Participer à la définition des contenus et des formes de publications.
-

Cette liste de tâches est non exhaustive.

Si vous souhaitez plus d'informations sur cette fonction, veuillez contacter la personne de référence ci-dessous :

- Alexandra Iacono : 02/451 63 16
e-mail : alexandra.iacono@cfwb.be

Relations hiérarchiques : Nathalie BOLLAND, Responsable de direction

Nombre de collaborateurs à gérer : 0

Relations fonctionnelles : Nécessite des relations fonctionnelles avec (Directions, Services...) :

	Quotidien	Hebdo	Mensuel
Les fournisseurs/producteurs de ressources éducatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Collaborateurs au sein du Service général du Numérique éducatif (SGNE) et de l'Administration générale de l'Enseignement (AGE).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entités en rapport avec le Numérique éducatif au niveau régional, national et international.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Horaires :

Variable Fixe Continu
(arrivée entre 7h30 et 9h et départ entre 16h et 18h30)

Autres :

Environnement de travail :

Dans un bureau Itinérant Travail à l'extérieur

Autres :

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Compétences spécifiques / techniques à acquérir ou souhaitées pour exercer la fonction « à terme » :

	Requises			Atouts
	Élémen-taires	Bonnes	Appro-fondies	
Réglementation :				
Contexte institutionnel au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles et plus particulièrement au niveau de l'Administration générale de l'Enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissance de la structure, de l'organisation de l'enseignement en FWB et des interlocuteurs de ce dernier : réseaux d'enseignement, niveau d'enseignement, rôle des pouvoirs organisateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégie numérique pour l'éducation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissances juridiques : cadre légal et déontologique, droit relatif à l'écrit, l'utilisation de l'image, les droits d'auteur et la propriété intellectuelle, la protection des données (RGPD), les normes éditoriales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspects techniques :				
Connaissance de l'environnement digital et des technologies numériques appliquées au secteur de l'éducation ainsi que des nouveaux médias (web, réseaux sociaux, plateformes...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniques et connaissances pratiques en matière d'exploitation d'outils numériques dans le domaine pédagogique et de son impact (posture de l'enseignant, gestion des apprentissages, différenciation, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité d'apprentissage sur de nouveaux systèmes informatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissance des référentiels de compétences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacités éditoriales (rédaction, gestion de contenus éditoriaux, transmission/vulgarisation de l'information vers différents publics cibles)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pratique de l'écriture web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniques d'expression orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniques d'expression écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Applications bureautiques :				
<i>MS Word</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>MS Excel</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>MS Powerpoint</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>MS Outlook</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Définition
Compétences
génériques /
comportementales à
acquérir pour exercer la
fonction « à terme » :

Gestion des informations

- Intégrer l'information : vous établissez des liens entre les diverses données, vous concevez des alternatives et tirez des conclusions adéquates.

Gestion des tâches

- Résoudre des problèmes : vous traitez et résolvez les problèmes de manière autonome. Vous cherchez des alternatives et mettez en œuvre des solutions.

Gestion des relations

- Agir de manière orientée service : vous accompagnez des clients internes et externes de manière transparente, intègre et objective, vous leur fournissez un service personnalisé et entretenez des contacts constructifs.
- Communiquer : vous vous exprimez, tant par écrit qu'oralement, de manière claire et compréhensible et rapportez les données de manière correcte.
- Travailler en équipe : vous créez et améliorez l'esprit d'équipe en partageant vos avis et idées et en contribuant à la résolution de conflits entre collègues.
- Conseiller : vous fournissez des conseils à vos interlocuteurs et développez avec eux une relation de confiance basée sur votre expertise.

Gestion de son fonctionnement personnel

- S'adapter : Vous adoptez une attitude souple face aux changements et vous vous adaptez aux circonstances changeantes et à des situations variées.
- S'auto-développer : vous planifiez et gérez de manière active votre propre développement en fonction de vos possibilités, intérêts et ambition, en remettant en question de façon critique votre propre fonctionnement et en vous enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.
- Atteindre les objectifs : vous vous impliquez et démontrez de la volonté et de l'ambition afin de générer des résultats et assumez la responsabilité de la qualité des actions entreprises.

**Compétences
investiguées lors de
l'entretien**

Connaissances techniques :

- Bonne connaissance du contexte institutionnel au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles et plus particulièrement au niveau de l'Administration générale de l'Enseignement.
- Bonnes connaissances de la structure, de l'organisation de l'enseignement en FWB et des interlocuteurs de ce dernier : réseaux d'enseignement, niveau d'enseignement, rôle des pouvoirs organisateurs.
- Connaissances de base de la Stratégie numérique pour l'éducation.
- Bonnes connaissances des référentiels de compétences.
- **Connaissances juridiques de base : cadre légal et déontologique, droit relatif à l'écrit, l'utilisation de l'image, les droits d'auteur et la propriété intellectuelle, la protection des données (RGPD), les normes éditoriales.**
- **Bonne connaissance de l'environnement digital et des technologies numériques appliquées au secteur de l'éducation ainsi que des nouveaux médias (web, réseaux sociaux, plateformes...).**
- **Techniques et connaissances pratiques approfondies en matière d'exploitation d'outils numériques dans le domaine pédagogique et de son impact (posture de l'enseignant, gestion des apprentissages, différenciation, etc.**
- **Bonnes capacités éditoriales (rédaction, gestion de contenus éditoriaux, transmission/vulgarisation de l'information vers différents publics cibles).**

Compétences génériques :

- **Intégrer l'information.**
- **Atteindre les objectifs.**
- Agir de manière orientée service.
- **Travailler en équipe.**

Attention ! Les compétences en gras et la motivation sont considérées comme particulièrement importantes pour la fonction.

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

- * Vous pouvez poser votre candidature jusqu'au **23 avril 2021** inclus. Les entretiens sont prévus le **3 mai 2021**. Au vu de la situation actuelle, les entretiens pourraient se dérouler via visioconférence.
- * Pour être prise en considération, votre candidature à cette fonction devra mentionner uniquement la référence **SGNE CHMI 2021-01** ainsi que comporter :
 - **Un curriculum vitae rédigé en français et actualisé.**
 - **Une lettre de motivation faisant mention de la référence : SGNE CHMI 2021-01.**
 - **Une copie du (ou des) diplôme(s) requis.**
- * Précisions quant aux critères de recevabilités :
 - Expérience : vous devez posséder l'expérience professionnelle appropriée. La vérification de votre expérience se fait sur base de votre C.V
 - **Pour chacune de vos expériences professionnelles, veuillez indiquer précisément les dates d'exercice du poste (jour, mois et année)**
 - Si vous postulez pour un emploi pour lequel une expérience et/ou des compétences techniques sont requises, nous vous conseillons d'accorder une attention particulière à la description de celle(s)-ci dans votre C.V. Ce sont ces données qui sont utilisées par nos chargés de sélection pour la présélection qualitative des C.V.
 - Diplôme : vous devez être en possession du ou des diplôme(s) requis :
 - Pour les diplômes obtenus hors Belgique, une attestation d'équivalence du diplôme de la Communauté française est requise (pour l'obtenir : 02/690.89.00 Service de l'équivalence des diplômes / Service de la reconnaissance académique et professionnelle des diplômes étrangers d'enseignement supérieur).
 - Pour les diplômes belges obtenus dans une autre langue que le français, une attestation de votre connaissance de la langue française délivrée par le Selor suite à un test linguistique (article 7) est requise (pour l'obtenir : inscription en ligne sur le site du Selor (www.selor.be)).
 - Vous êtes belge ou ressortissant d'un Etat faisant partie de l'Espace économique européen (ou de la Suisse) ou ressortissant hors espace économique européen disposant d'un titre de séjour et d'un permis de travail valides.

* **Envoi de votre candidature**

Les dossiers de candidature seront adressés à **Madame Alexandra IACONO, par e-mail : alexandra.iacono@cfwb.be** en mentionnant uniquement la référence **SGNE CHMI 2021-01** dans l'objet du message.

Sur la base des lettres de motivation, des curriculum vitae et du nombre de candidatures recevables, le jury de sélection pourra limiter le nombre de candidatures.

Le Ministère de la Fédération Wallonie Bruxelles promeut la diversité et l'égalité des chances. Nos chargés de sélection mettent en œuvre des procédures de sélection objectives fondées sur les compétences. La couleur de peau, l'origine, le sexe, les convictions religieuses, le handicap ... ne jouent aucun rôle dans le screening et l'évaluation des candidats.

Vous présentez un handicap, un trouble ou une maladie et souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection ?

Faites en mention dans votre acte de candidature en mettant en avant les informations qui nous permettront d'adapter les conditions de l'entretien.

Vous serez alors contacté(e) par notre Conseillère « Fonction publique inclusive ».

Pour toute question sur les aménagements raisonnables : vous pouvez contacter Julie Barozzini au 02/413.21.45 ou par mail à [inclusion\(at\)cfwb.be](mailto:inclusion(at)cfwb.be)

