



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire 8824

du 25/01/2023

Pix, la plateforme pour diagnostiquer et développer ses compétences numériques

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	à partir du 26/01/2023
Documents à renvoyer	non

Résumé	Dans le cadre de l'objectif poursuivi par le Pacte pour un enseignement d'excellence de soutenir le développement des compétences numériques des membres des personnels de l'enseignement (MDP), le Service général du Numérique éducatif (SGNE) et l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue (IFPC) vous annoncent la mise à disposition de la plateforme Pix.
--------	--

Mots-clés	compétences numériques - autodiagnostic - Pix
-----------	---

Remarque	Pour des raisons d'ergonomie de lecture, cette circulaire n'est pas rédigée en écriture inclusive mais elle s'adresse néanmoins tant aux hommes qu'aux femmes, ainsi qu'aux personnes non-binaires.
----------	---

Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
Wallonie-Bruxelles Enseignement	Maternel ordinaire Centres psycho-médico-sociaux
Ens. officiel subventionné	Primaire ordinaire Secondaire ordinaire Secondaire en alternance (CEFA)
Ens. libre subventionné	Maternel spécialisé
Libre confessionnel	Primaire spécialisé
Libre non confessionnel	Secondaire spécialisé
	Secondaire artistique à horaire réduit

Signataire(s)

Madame la Ministre Caroline DESIR
Autre Ministre : Frédéric DAERDEN

Personne de contact concernant la publication de la circulaire

Nom, prénom	SG/DG/Service	Téléphone et email
Marx Isabelle	SGNE	02/467.7107 isabelle.marx@cfwb.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Administration générale de l'Enseignement
Service général du Numérique éducatif

**Pix, la plateforme pour
diagnostiquer et développer ses
compétences numériques**

Mot d'introduction

Mesdames, Messieurs,

Les métiers de l'enseignement évoluent avec le numérique, les compétences aussi.

Travail collaboratif en ligne, mise en place d'une stratégie numérique dans les écoles, plan de formation au numérique pour les équipes éducatives, utilisation d'outils numériques pour enseigner, mais aussi accompagnement des élèves dans leurs apprentissages sur le numérique ..., la maîtrise des compétences numériques est devenue capitale.

Afin de développer les compétences numériques des francophones, le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FW-B) a mis en place une coopération publique entre le Groupement d'Intérêt Public (GIP) français Pix et la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'objectif du Gouvernement de la FW-B est de déployer Pix, notamment auprès des acteurs de l'enseignement.

Pix est un service en ligne de diagnostic, de développement des compétences numériques.

Dans le cadre de l'objectif poursuivi par le Pacte pour un Enseignement d'excellence de soutenir le développement des compétences numériques des membres des personnels de l'enseignement (MDP), le Service général du Numérique éducatif (SGNE) et l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue (IFPC) ont le plaisir de vous annoncer la mise à disposition de la plateforme Pix ainsi qu'un parcours sur mesure pour les enseignants.

Ce parcours d'autodiagnostic vise à aider chaque membre du personnel (enseignant, éducateur, membre de la direction, membre du personnel administratif...) à faire un état des lieux de ses propres compétences numériques et à les développer, pour ainsi mieux appréhender les évolutions de ses pratiques professionnelles.

Chère Direction d'école, pourriez-vous attirer l'attention des membres de votre équipe pédagogique sur l'intérêt de la plateforme Pix et les encourager à effectuer leur autodiagnostic ?

Pouvez-vous également leur faire suivre cette information ?

Nous vous remercions d'avance de votre précieuse collaboration.

*Le Vice-Président et Ministre du
Budget, de la Fonction publique, de
l'Égalité des chances et de la tutelle
sur Wallonie-Bruxelles-
Enseignement*

Frédéric DAERDEN

*La Ministre de l'Éducation
Caroline DÉ SIR*



Table des matières

1. Pix dans l'enseignement	3
2. L'outil Pix.....	4
3. Parcours d'autodiagnostic à l'attention des MDP	5
3.1. Caractéristiques du premier parcours d'autodiagnostic	5
3.2. Les avantages de l'autodiagnostic pour le MDP	6
4. Guide d'utilisation de Pix.....	6
4.1. Accès à Pix	6
4.2. Identifiant	7
4.3. Numéro de matricule enseignant	8
4.4. Déjà utilisateur de Pix ?	9
4.5. Si vous avez déjà réalisé des parcours Pix ?.....	9
4.6. Analyser ses résultats.....	10
4.7. Accéder à son profil Pix	11
4.8. Foire aux questions	11
Personnes à contacter	12

1. Pix dans l'enseignement

Les métiers de l'enseignement évoluent avec le numérique, les compétences aussi.

Travail collaboratif en ligne, mise en place d'une stratégie numérique dans les écoles, plan de formation au numérique pour les équipes éducatives, mais aussi accompagnement des élèves dans les apprentissages portant sur le numérique en lien avec les référentiels, utilisation d'outils numériques pour enseigner... sont autant de situations où la maîtrise des compétences numériques est devenue capitale.

L'outil Pix, mis à disposition par la Fédération Wallonie-Bruxelles, vise à aider chaque MDP (enseignant, éducateur, membre de la direction, membre du personnel administratif...) à diagnostiquer et à développer ses propres compétences numériques et ainsi à mieux appréhender les évolutions de ses pratiques professionnelles.

Pix est mis à disposition des différents publics selon le phasage suivant :

- Rentrée 2022-2023 : enseignement supérieur et enseignement de promotion sociale ;
- Courant 2022-2023 : phase de sensibilisation destinée aux membres des personnels (MDP) de l'enseignement obligatoire (via la mise en ligne d'un parcours d'autodiagnostic) ;
- À partir de 2023-2024 : projet de déploiement progressif à l'intention des élèves pour permettre aux enseignants et aux établissements de les accompagner dans le développement de leurs compétences numériques.

2. L'outil Pix

Pix est une plateforme en ligne de diagnostic et de développement des compétences numériques.

Au travers d'exercices concrets et ludiques, Pix permet de :

- **faire un bilan de ses compétences numériques** : le MDP peut identifier les compétences moins bien maîtrisées et cibler celles qui doivent être développées ;
- **progresser** : grâce à des corrections et des tutos explicatifs proposés en ligne, le MDP peut s'auto-former. Chaque compétence peut également être approfondie de manière autonome via la plateforme.

Les contenus de Pix sont basés sur le référentiel européen DigCompCitizen¹ et couvrent 16 compétences numériques, réparties en 5 domaines :

- **La maîtrise de l'information et des données** (Mener une recherche et une veille d'information / Gérer des données / Traiter des données) ;
- **La communication et la collaboration** (Interagir / Partager et publier / Collaborer / S'insérer dans le monde numérique) ;
- **La création de contenu numérique** (Développer des documents textuels / Développer des documents multimédia / Adapter les documents à leur finalité / Programmer) ;
- **La protection et la sécurité** (Sécuriser l'environnement numérique / Protéger les données personnelles et la vie privée / Protéger la santé, le bien-être et l'environnement) ;
- **La résolution de problèmes** (Résoudre des problèmes techniques / Construire un environnement numérique).

Il est à noter que nombre de ces compétences se retrouvent dans le volet Numérique du **Référentiel de Formation Manuelle, Technique, Technologique et Numérique (FMTTN)** du Tronc commun du Pacte pour un Enseignement d'excellence.

La plateforme Pix innove en ce qu'elle propose :



Une mise en situation réelle et une forme ludique : manipulation de fichiers et de données, enquêtes sur le web, défis...



Un rythme personnalisé : chacun progresse à son rythme, peut arrêter et reprendre quand il le souhaite.



Un contenu pédagogique évolutif et ancré dans l'actualité numérique : les questions sont actualisées au rythme de l'évolution des technologies.

¹ Le cadre européen des compétences numériques pour les citoyens « DigComp 2.2 » a pour objectif de soutenir les pays européens dans la conception de politiques, mesures, programmes et autres dispositifs favorisant le développement des compétences numériques des citoyens. La Fédération Wallonie-Bruxelles se réfère à ce cadre pour ses politiques visant l'acquisition de compétences numériques des citoyens du 21^e siècle. Ce même cadre européen a en outre présidé la conception du référentiel FMTTN.



Des exercices adaptés à tous les niveaux : réponse après réponse, Pix adapte la difficulté des questions en fonction du niveau du participant, du niveau élémentaire au niveau expérimenté.



Des corrections et des tutos : toutes les cinq questions, des corrections sont proposées. Des tutoriels en ligne ainsi que l'accès à des sources fiables sont recommandés pour favoriser le progrès.

3. Parcours d'autodiagnostic à l'attention des MDP

Afin de sensibiliser les membres des personnels (MDP) aux compétences numériques, de les aider à progresser dans celles-ci et de se familiariser avec l'outil Pix, un parcours d'autodiagnostic a été élaboré à leur intention par le SGNE et l'IFPC.

En complémentarité avec d'autres sources d'identification des besoins, les informations collectées, dûment anonymisées, au travers des résultats transmis pourront par ailleurs soutenir le pilotage de l'offre de formation et ainsi contribuer à une meilleure adéquation de l'offre et des contenus de formation au et par le numérique avec les besoins de terrain.

3.1. Caractéristiques du premier parcours d'autodiagnostic

- **Sur base volontaire :** Si l'autodiagnostic est recommandé, sa complétion n'est pas obligatoire.
- **Forme :** Le parcours d'autodiagnostic de compétences numériques est réparti en deux modules.
- **Contenu :** Les 16 compétences clés du DigComCitizen sont mesurées.
- **Durée des parcours :** La complétion de chacun des deux modules prend environ 40 minutes. Le parcours peut être interrompu et repris ensuite.
- **Modalités pratiques d'accès :** L'accès au parcours se fait via Mon Espace et e-classe (cf. ci-dessous point 4 « Guide d'utilisation »).
- **Matériel requis :** Une connexion internet est nécessaire, un téléphone mobile ou une tablette peuvent être suffisants pour le 1^{er} module, le deuxième requiert quant à lui l'utilisation d'un ordinateur.
- **Envoi des résultats :** À la fin du parcours d'autodiagnostic, le MDP qui le souhaite peut envoyer ses résultats à l'équipe en charge du projet. Ces résultats seront traités en toute confidentialité et permettront d'alimenter le pilotage de l'offre de formation.

Ultérieurement, la plateforme se verra dotée d'améliorations et de fonctionnalités additionnelles offrant de nouvelles possibilités d'apprentissage et d'accompagnement des élèves.

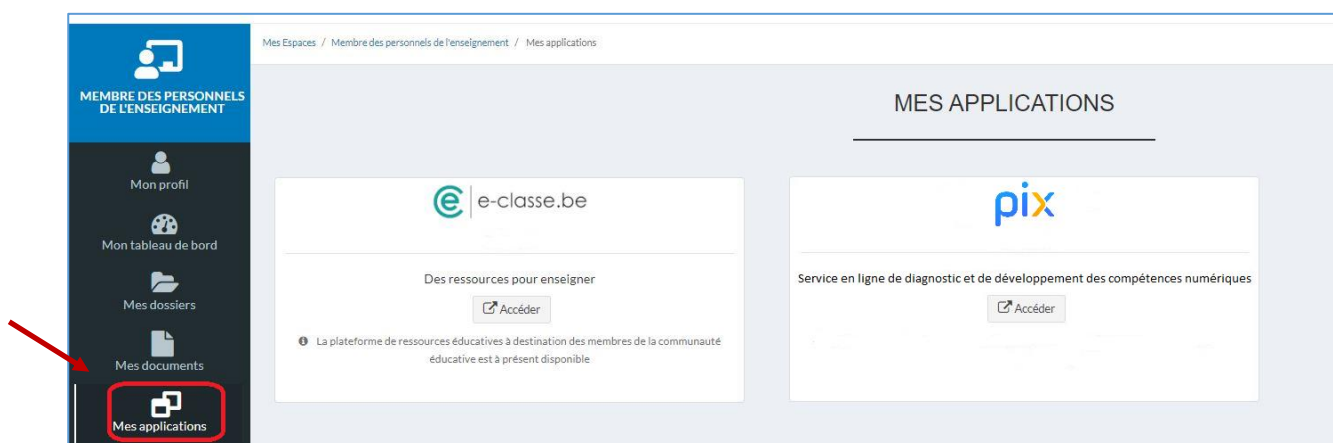
3.2. Les avantages de l'autodiagnostic pour le MDP

- **Un état des lieux clair et objectif de ses compétences numériques ;**
- **Une base pour s'orienter dans les formations interréseaux et réseaux** et choisir celles qui sont adaptées à ses besoins ainsi que **pour s'orienter dans l'offre de ressources éducatives** (notamment e-classe) ;
- **Une progression immédiate via l'auto-formation** grâce aux corrections et aux tutoriels intégrés dans Pix ;
- **Une formation adaptée à chacun** selon son propre niveau et son propre rythme ;
- **Une nouvelle dynamique** pour se familiariser au digital et surtout acquérir une réflexivité quant au développement de ses compétences numériques ;
- **Un confort dans son métier face au numérique** en devenant plus à l'aise avec les autres outils numériques à disposition (Happi, e-classe, etc.) pour favoriser les apprentissages de ses élèves par le numérique ;
- **Un meilleur accompagnement de ses élèves** grâce à une familiarisation avec les compétences à enseigner ultérieurement selon les attendus du référentiel FMTTN.

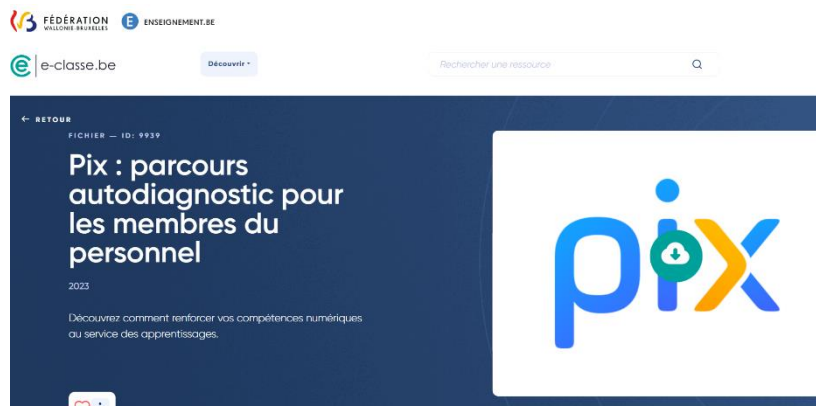
4. Guide d'utilisation de Pix

4.1. Accès à Pix

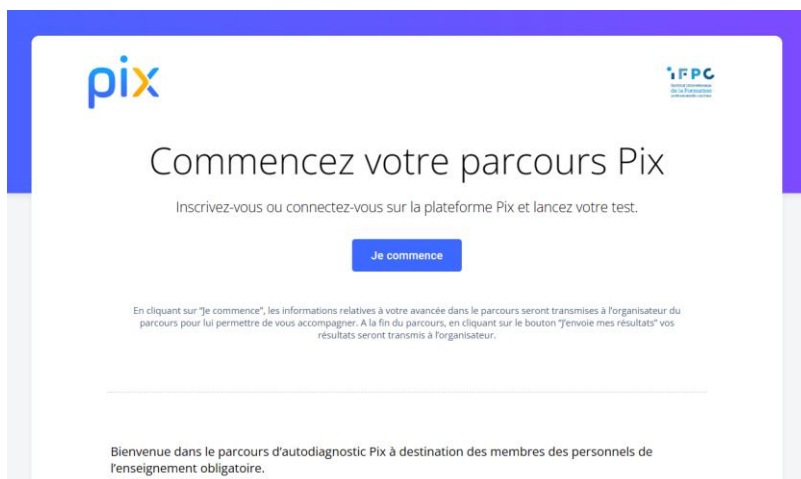
Connectez-vous sur votre compte « [Mon Espace](#) ». Vous pourrez accéder à Pix dans l'espace « Mes Applications ».



Le lien vers l'autodiagnostic est également disponible sur la plateforme de ressources éducatives [e-classe](https://e-classe.be).



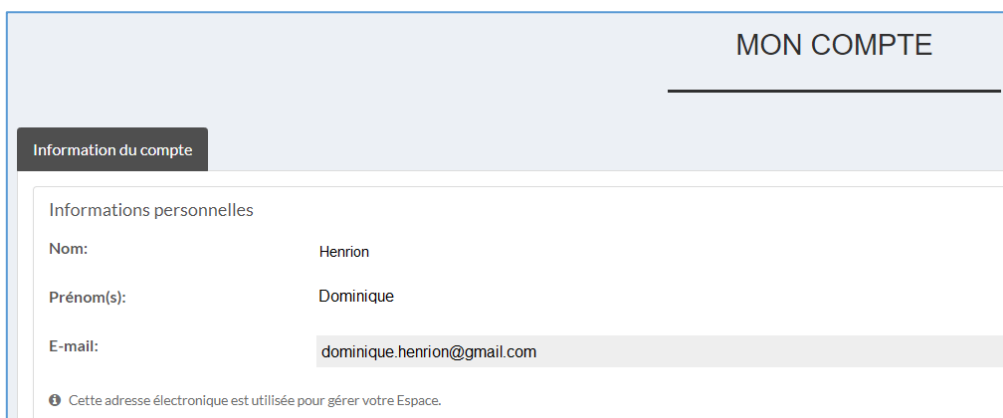
Vous serez dirigé ensuite vers la page de lancement du parcours.



4.2. Identifiant



L'adresse mail utilisée pour votre inscription sur la plateforme Pix **doit être la même que celle utilisée sur le portail « Mon Espace »**.



pix

Inscrivez-vous

[ou connectez-vous à votre compte](#)

Tous les champs sont obligatoires.

Prénom
Dominique correct

Nom
Henrion correct

Adresse e-mail
(ex: nom@exemple.fr)
dominiquehenrion@gmail.com correct

Mot de passe
(8 caractères minimum, dont une majuscule, une minuscule et un chiffre)
..... correct

J'accepte les [conditions d'utilisation](#) et la [politique de confidentialité](#) de Pix

[Je m'inscris](#)

4.3. Numéro de matricule enseignant

Une fois la connexion à l'autodiagnostic établie, vous serez invité à introduire votre numéro de matricule enseignant.

Avant de commencer

L'organisateur a besoin de l'information ci-dessous pour pouvoir vous accompagner :

N° de matricule MDP (11 chiffres) - visible sur votre carte PROF ou dans Mon profil sur Mon Espace - débute par 1 ou 2, suivi des deux derniers chiffres de votre année de naissance, puis vos mois et jour de naissance. Il se termine par 4 autres chiffres.

17810136453

[Continuer](#)

Vous trouverez votre numéro de matricule enseignant soit sur votre carte PROF, soit allant dans « Mon Espace », puis « Mon profil ».

Votre numéro de matricule est composé de 11 chiffres :

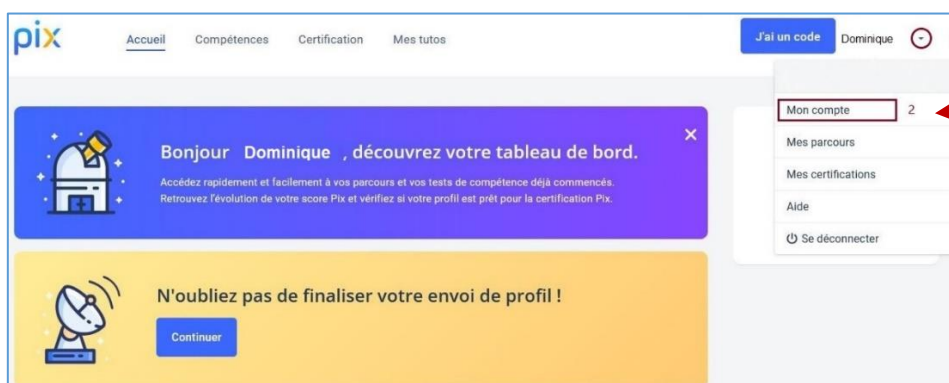
- Il débute par un 1 ou un 2 ;
- Suivent votre date de naissance inversée composée des deux derniers chiffres de votre année de naissance, puis de votre mois et de votre jour de naissance (AAMMJJ) ;
- Finalement, 4 autres chiffres clôturent votre numéro de matricule.

Par exemple : 28102281893

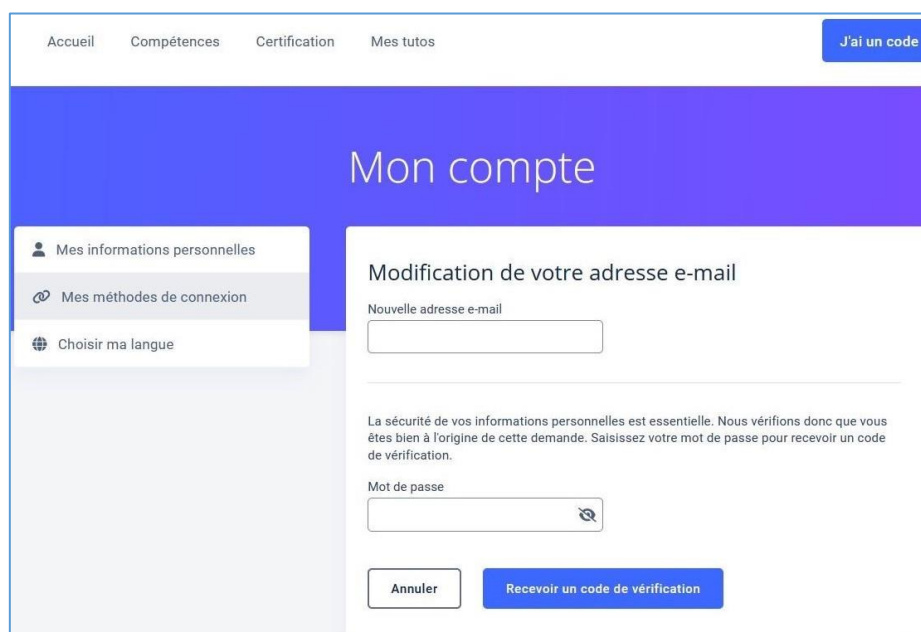
Une fois ces étapes réalisées, vous pourrez démarrer le parcours d'autodiagnostic.

4.4. Déjà utilisateur de Pix ?

Si vous avez déjà un compte Pix avec une autre adresse mail que celle utilisée dans « Mon Espace », il vous faudra d'abord aller la modifier dans vos paramètres utilisateurs de Pix, sur « Mon compte ». Ainsi vous conserverez votre progression préalable.

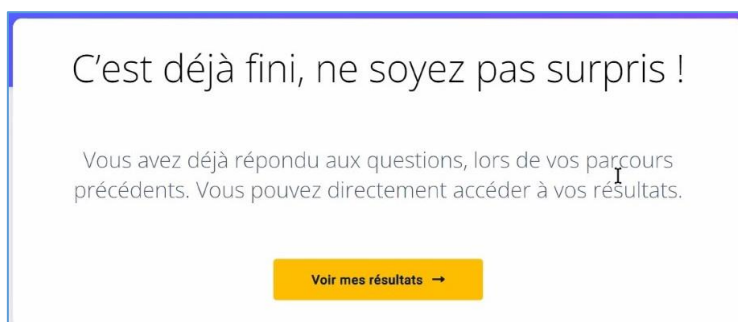


Choisissez « Mes méthodes de connexion » et modifiez votre adresse e-mail.



4.5. Si vous avez déjà réalisé des parcours Pix ?

Si vous avez déjà entamé d'autres parcours Pix, les questions auxquelles vous avez déjà répondu correctement et qui figurent dans ce parcours d'autodiagnostic seront considérées comme étant correctes. Ces questions ne vous seront plus posées.



4.6. Analyser ses résultats

Vos résultats vous sont accessibles dès la fin du parcours (vous ne recevrez pas de mail automatique avec l'envoi de vos résultats). Ces résultats vous sont **personnels** et ne seront aucunement utilisés à des fins d'évaluation. Ils vous servent à des fins de bilan personnel.

Vous pouvez également envoyer les résultats aux organisateurs du parcours. Les informations récoltées seront traitées par l'IFPC de manière anonyme, dans le respect du Règlement Général de Protection des Données. Les informations récoltées ont uniquement pour vocation d'améliorer l'offre de formations.



83 % de réussite

Bien joué !

Les résultats au parcours montrent que vous maîtrisez l'essentiel des compétences numériques de base, même si des sujets restent à approfondir. Poursuivez dans cette voie pour gagner en autonomie. Continuez les parcours Pix pour développer vos compétences !

[J'envoie mes résultats](#)

N'oubliez pas d'envoyer vos résultats à l'organisateur du parcours.

Vos résultats par compétence

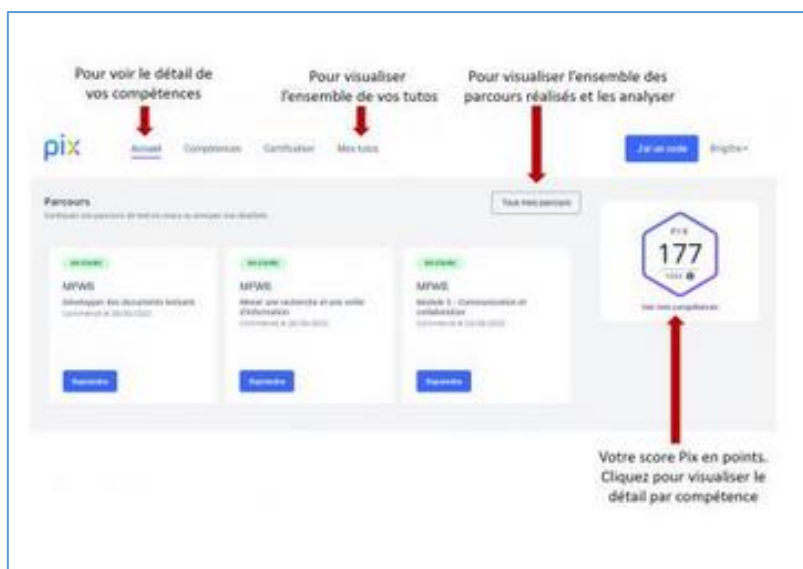
83 %

Compétences testées	Résultats
Mener une recherche et une veille d'information	100%
Gérer des données	100%
Traiter des données	100%
Interagir	67%
Collaborer	89%
Sécuriser l'environnement numérique	40%
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	100%
Résoudre des problèmes techniques	100%

i Si vous avez déjà effectué des parcours sur Pix, les questions auxquelles vous aviez répondu ne vous ont pas été posées de nouveau. En revanche, le résultat affiché ici tient compte de l'ensemble de vos réponses.

4.7. Accéder à son profil Pix

Rendez-vous sur la plateforme Pix (<https://pix.org/fr-be/>) et connectez-vous.



Le score Pix que vous voyez apparaître en haut à droite sur votre page profil résume votre maîtrise globale des compétences numériques.

Chaque bonne réponse à une question vous permet de récolter des points appelés "pix". Aujourd'hui, vous pouvez gagner au maximum 768 pix, ce qui correspond au niveau 6 atteint dans toutes les compétences. Le score maximum sera à terme de 1024 pix pour 8 niveaux. Mais il ne peut pas être atteint aujourd'hui car les questions des niveaux 7 et 8 sont encore en cours d'élaboration.

Vous pouvez améliorer votre score en réalisant les exercices dans chacune des 16 compétences.

4.8. Foire aux questions

Retrouvez toutes les réponses aux questions que vous vous poseriez sur l'utilisation de Pix sur <https://support.pix.org/fr/support/solutions/15000003810#Se%20tester>



Personnes à contacter

➤ Service général du Numérique éducatif / Direction d'Appui Transversal

Identité	Fonction	Matière	Coordonnées
MARX Isabelle	Chargée de mission		02/467 7107 pix.enseignement.obligatoire@cfwb.be
SGNE			contact.sgne@cfwb.be